

浙江大学“十四五”发展规划



2021年11月3日

目 录

一、继往开来迈向世界一流大学前列新征程	1
(一) “十三五”时期改革发展的显著成效	1
(二) “十四五”的新征程新机遇新挑战	4
二、面向 2035 年确立“十四五”高质量发展战略目标	8
(一) 指导思想	8
(二) 战略导向	8
(三) 发展目标	10
1. 2035 年远景目标	10
2. 2025 年发展目标	12
(四) 发展理念	15
三、坚持立德树人全面发展，塑造一流教育教学品牌	16
(一) 打造高质量思政教育	16
(二) 推进一流本科教育	17
(三) 加强卓越研究生教育	19
(四) 促进教育国际合作交流	20
(五) 发展特色继续教育	21
四、坚持引领未来支撑发展，构建更加卓越的创新生态系统	22
(一) 培育引领性创新	22
(二) 建设高能级平台	24
(三) 繁荣哲学社会科学	25
(四) 加快成果转移转化	26
五、坚持分类统筹一流牵引，推动学科体系创新发展	28
(一) 推动学科高原筑峰	29

(二) 提振基础学科水平	30
(三) 促进学科交叉会聚	31
(四) 引领学科范式创新	32
六、坚持引育并举人尽其才，建设高水平人才队伍	32
(一) 涵育高尚师德师风	33
(二) 汇聚一流师资队伍	33
(三) 引育杰出青年人才	34
(四) 优化人才资源体系	35
(五) 构建和谐人才生态	36
七、坚持互联互通开放协同，优化特色办学体系布局	37
(一) 打造核心功能群	37
(二) 构筑战略协同群	38
(三) 优化开放合作群	39
八、坚持改革创新激发动能，促进治理体系和治理能力现代化	41
(一) 完善现代大学治理	41
(二) 增强数智治理能力	42
(三) 健全资源治理模式	43
(四) 提升基层治理效能	45
九、坚持启真崇善扎根铸魂，继承弘扬求是创新精神和优良 文化传统	45
(一) 弘扬大学精神文化	46
(二) 涵育卓越学术文化	47
(三) 塑造师生为本文化	48
(四) 构建基层组织文化	49

十、坚持和加强党的领导，为实现“十四五”规划提供坚强保证.....	50
（一）加强党的全面领导	50
（二）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想举旗定向.....	51
（三）增强各级党组织政治功能	52
（四）完善党管干部、党管人才机制	52
（五）加强安全稳定与意识形态工作	53
（六）推进全面从严治党	54
（七）强化规划实施保障	54

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，也是浙江大学迈向“三步走”第二步战略目标承前启后的五年。学校贯彻落实党的十九届五中全会精神，根据中央和教育部有关“十四五”规划的工作部署，全面研究了“十四五”时期改革发展的一系列重大问题，编制形成学校“十四五”发展规划。

一、继往开来迈向世界一流大学前列新征程

（一）“十三五”时期改革发展的显著成效

“十三五”期间，浙江大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记对浙江大学的重要指示精神为统揽，不忘初心、牢记使命，始终坚持党建引领，贯彻落实党的十九大和学校第十四次党代会精神，围绕“三步走”战略目标，立足综合型、研究型、创新型大学的办学定位，按照“五大体系”“五大布局”“五大战略”部署，全面深化改革扎实推进“双一流”建设，抢抓机遇、攻坚克难、求是创新、砥砺奋进，推动各项事业蓬勃发展，综合办学水平显著提升，奋力开创了中国特色世界一流大学建设的新局面。

学校始终坚持围绕立德树人打造教育教学品牌，人才培养质量稳步提高。入选首批“双万计划”的国家级一流专业数量居全国第一，研究生培养机制改革成效显著，创新创业教育形成特色品牌，五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获总冠军2次、获金牌数全国第一。始终坚持一流学科牵

引构建优良学科生态，群峰竞秀、引领未来的学科布局基本形成。在全国第四轮学科评估中获 A+学科数居全国第三、A 类学科数居全国第一，更多学科达到世界一流水平。始终坚持为师生发展厚植土壤搭建舞台，汇聚了高水平的人才队伍。两院院士、文科资深教授领衔的高层次人才规模不断扩大，实现了全职引进国际大奖获得者零的突破，“四青”为主的优秀青年人才规模居全国前列，现有高层次人才、优秀青年人才规模比 2015 年底增长了一倍。始终坚持顶天立地、明目扩胸的创新理念，科研创新与文化遗产创新成果丰硕。荣获高校及医药卫生领域首个国家科技进步特等奖，年度科研经费规模连续跨越 40 亿元、50 亿元、60 亿元三大台阶，国家重大科技基础设施、国家医学中心、国家高端智库、集成攻关大平台、前沿科学中心、基础科学中心等重大平台创建取得历史性突破，涌现出一批高水平科学研究和应用转化成果，《中国历代绘画大系》为代表的文化研究工程产生广泛影响。始终坚持开放合作发展道路，形成了全球开放发展的战略格局。发布实施全球开放发展战略，与全球合作伙伴构建了创新联合体，与全球校友打造了发展共同体，海宁国际校区成为中外合作办学典范，国际声誉和全球竞争力迈上了一个台阶。始终坚持全面深化改革，学校治理体系不断完善。教育体系、科研组织、人事政策、学术治理等关键环节的改革一直走在全国前列，“一院一策”改革释放了院系活力，“网上浙大”“最多跑一次”改革提升了治理效能，治理体系和治理能力现代化步伐不断加快。

“十三五”期间，浙江大学始终坚持世界一流大学建设目标毫不动摇，在全球竞争的赛道上快速前行。学术产出规模居世界前列，具有全球影响力的学者快速涌现，进入世界前列的学科领域显著增加，主要办学指标进入世界一流行列，部分可比指标已经接近世界一流前列的标杆高校水平，逐步形成与学校整体实力相匹配的国际声誉影响，在世界高等教育发展史上书写了令人瞩目的“奋进之笔”。

学校事业的全面高质量发展，根本在于始终坚持党的全面领导和全面从严治党。尤为重要的是，学校认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和对浙江大学的重要指示精神，聚焦建设中国特色世界一流大学总目标，“立足浙江、面向全国、走向世界”的总要求，“以服务求发展，用贡献求辉煌”的办学理念，在学校第十四次党代会上确立了“三步走”的战略愿景，通过“不忘初心、牢记使命”主题教育塑造了师生坚定的理想信念，坚持以“四个服务”“四个面向”为行动指南，传承弘扬求是创新精神和顶天立地、扎根铸魂、奉献家国的优良传统，发挥“全国党建工作示范高校”引领作用，努力干在实处、走在前列、勇立潮头，为新时代推进“双一流”建设提供了根本遵循和坚强保证。

学校办学成绩斐然，但是对照“三步走”战略，尤其是跻身世界一流大学前列的“第二步”目标，在杰出人才培养、学科声誉影响、重大原始创新、顶尖人才师资、资源保障条件等方面仍然存在一些短板和不足，需要在改革发展中解决关键问题、实现重大跨越。“十四五”期间，学校要继续坚

持一张蓝图绘到底，瞄准更高的发展目标，进一步通过战略迭代、动能激发、整体智治、资源拓展，更高质量地推进中国特色世界一流大学建设。

（二）“十四五”的新征程新机遇新挑战

“十四五”时期，学校将进入创新型大学高质量高水平发展的新阶段。四校合并组建新浙大历经 22 年，综合型、研究型、创新型大学的定位更明晰、优势更明显，以创新驱动迈向前列的战略路径更加清晰，“为党育人、为国育才”继续走在时代前列，学科生态实现从物理变化向化学反应、生物融合转变，新的学科结构和学科增长点正在加速形成，一批高能级科研大平台加快建成，高水平的人才队伍不断汇聚，学科会聚、科教融合、产教结合的一流生态体系更加完善，内部治理体系和全球开放发展格局更加定型，为学校新时期起步“十四五”乃至决胜 2035 年奠定坚实的基础。

“十四五”是开启新征程的关键战略机遇期，也是实现高质量转型迈向更高台阶的重要窗口期，站在新起点谋划未来新蓝图和编制五年规划具有不同寻常的重大意义，同时也面临更加复杂多变、更具挑战但大有作为的发展形势。

1. 五中全会提出新发展阶段的远景目标，学校必须坚持更大的视野和担当，开创中国特色世界一流大学建设新格局

党的十九届五中全会胜利召开昭示我国迈入全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段，开启第二个百年奋斗目标的新征程。中国特色社会主义进入新时代，中华民族伟大复兴的战略全局深入推进，构建人类命运共同体逐渐成为世

界愿景。同时，当前正处于世界百年未有之大变局的加速调整期和世界经济动荡调整的关键期，在全球保护主义上升并出现一股逆全球化潮流形势下，我国开启了以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，对提升产业链供应链现代化水平、推进自主科技创新与人才培养、实行更高水平改革开放等提出了新要求。2020年新冠肺炎疫情加快了全球化格局演变，后疫情时代的高等教育既面临诸多危机挑战，也孕育着新的改革发展机遇。“两个大局”相互作用、相互激荡，呼唤中国高等教育担当有为、作出贡献。面向五中全会确立的2035年基本实现现代化的远景目标，教育现代化将发挥基础性、先导性和全局性作用，尤其高等教育必须先行并实现高质量发展的战略转型。作为我国顶尖的高等学府，浙江大学必须始终与“两个大局”保持战略同步，心怀“国之大者”，主动服务支撑我国新发展格局和现代化建设全局，努力为人类文明进步作出卓越贡献，从而引领高等教育创新发展，开启迈向世界一流大学前列的新征程，开创中国特色世界一流大学建设的新局面。

2. 创新成为我国现代化建设全局的核心，学校必须构筑更大的战略优势和能力，探索一流创新型大学卓越之道

创新在我国现代化建设全局中居于核心地位，科技自立自强为国家发展提供战略支撑，但创新能力尚不适应高质量发展要求，迫切需要深入实施创新驱动发展战略，加快建设世界主要科学中心和创新高地，力争进入创新型国家前列。长三角一体化发展战略全面深入实施，“一市三省”加快布局

和整合高端创新要素，构筑先进技术创新体系和产业集群，驱动长三角的创新型经济快速蓬勃发展。浙江省围绕建设新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口新目标，瞄准推进科技创新现代化先行省建设，聚焦数字经济“一号工程 2.0 版”，打造“互联网+”、生命健康、新材料三大科创高地，迫切需要一流大学发挥创新支撑功能。作为贯通科技、产业、社会创新体系的枢纽，创新型大学在推动经济社会发展中的重要作用日益突出。“双一流”建设大学作为国家和区域创新体系的重要组成部分，要准确把握时代赋予大学的新功能与新定位，承担好自主创新“国家队”的重要使命。浙江大学定位为综合型、研究型、创新型大学，必须把握创新型国家、创新型省份建设的机遇和挑战，着力培养国家和区域急需的拔尖创新人才，加快提升服务国家和区域战略的更高端核心能力，构建完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的创新体系，在高水平服务贡献中创建更加卓越的一流大学。

3. 知识融通发展与传承创造呈现新特征，学校必须跨出更大的现代化转型步伐，引领教育和创新联动发展模式变革

21 世纪知识大融通跨越科学与人文的鸿沟，高等教育进一步呈现开环特征，开放式、个性化的泛在学习掀起新一轮高等教育变革，并从根本上改变了知识创造和社会发展方式。创新进入 3.0 模式，全球化、网络化、协同化的特征愈发明显，集成式创新与分布式创新并行构建国家和区域创新体系，

多科技中心将共同引领未来的创新。新技术推动着教育和创新日趋紧密结合，科技革命、产业革命和教育革命呈现加速汇聚特征，以科技与教育为代表的全球开放式网络创新体系已经形成。大学作为教育改革的先行者和科技创新的推动者，在创新驱动育人、育人联动创新的有机系统中，将发挥更加重要的作用。面向未来，浙江大学必须把握智能时代科教融合发展趋势，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来，积极谋划新的教育和创新体系布局，加快现代化转型步伐，实现全方位迭代提升，努力成为引领性的标杆大学，为世界高等教育变革发展作出更大贡献。

4. 学校事业发展和内部治理迈上新台阶，必须涵育更大的改革创新动能，完善中国特色现代大学制度体系

十九届五中全会提出坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的新目标，推动制度优势更好地转化为国家治理效能。并校二十余年来，学校各项事业取得了跨越式发展，初步形成与中国特色世界一流大学相匹配的内部治理体系，基本实现了“三步走”战略的第一步目标。面向更加宏伟的“第二步”战略愿景，学校事业和内部治理即将迈上新的台阶、进入新的历史阶段，既要面对不断拓展的办学布局和日益激烈的高等教育竞争，也将面临制约学校改革发展的重大瓶颈和挑战。在新的历史时期，浙江大学必须继续深化改革引领关键环节制度创新，进一步完善中国特色现代大学制度体系，全面提升治理效能，

优化资源配置，充分激发全校师生和各类组织的创造活力，凝聚学校战略迭代、动能跃迁的共识，打造最优的办学生态，推动实现更高质量的可持续发展。

二、面向 2035 年确立“十四五”高质量发展战略目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及对浙江大学的重要指示精神，坚持“立足浙江、面向全国、走向世界”总要求和“以服务求发展，用贡献求辉煌”办学理念，心怀“国之大者”，强化“四个服务”“四个面向”意识，围绕高等教育现代化战略愿景和新时代浙江大学办学使命，坚持“双一流”建设引领，坚定高质量系统内涵式发展道路，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，坚持创新在办学治校全局中的核心地位，聚焦立德树人根本任务，统筹推进“五大体系”“五大布局”“五大战略”，继续全面深化改革，激发新办学动能，构筑新战略优势，全力提升办学水平和声誉影响，为学校跻身世界一流大学前列奠定更坚实的基础，为我国实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴作出更大的贡献。

（二）战略导向

面对 2035 年的新期待、新挑战、新变化，坚持更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想的战略导向，引领中国特色世界一流大学建设新征程，打造未来办学新高峰。

更高质量。主动适应新发展格局，将质量意识融入到事业发展中，在教学、科研、服务的质量上有重大提升，建设高质量办学体系。以更高理想坚守社会主义办学方向，以更高目标指引一流大学建设伟业，以更高品质构筑核心竞争优势，以实实在在服务扎根中国大地作贡献，以深厚文化底蕴塑造优越办学生态。

更加卓越。坚持一张蓝图绘到底，努力在各方面事业和关键领域开拓创新，做到敢为人先、走在前列；打造独树一帜的办学品牌和核心能力，做到水平高超、特色鲜明；坚持与国家和民族同呼吸共命运，做到与时俱进、勇立潮头。努力成为国家战略科技力量，培育先锋性、超越性、时代性的重大原创成果。

更受尊敬。在发展中增加价值和品位的内涵，更加注重声誉形象和价值影响，力争教育教学标杆示范、打造品牌，人才校友群星璀璨、受人推崇，科研创新支撑发展、引领未来，社会影响风范高尚、赢得口碑。办人民满意的教育，学科有声誉、学者有地位、学生有贡献。

更有梦想。拥有参与民族复兴和人类命运共同体建设的理想情怀，培养造就理想远大的时代新人，构筑传承人类文明、探究科学真理、传播思想文化的学术殿堂，始终以家国情怀服务贡献社会。在现代化新征程中，努力站到世界前列去，葆有理想、情怀和精神，为中华民族复兴和人类文明进步作出应有贡献。

面对 2035 年要实现的更大梦想，必须突破原有惯性，克

服路径依赖，加快理念创新、组织创新、动能创新。要坚持**稳量提质**，充分发挥学校优势，在稳住基本盘前提下谋划质的提升，构筑新的战略优势和核心竞争能力；坚持**战略迭代**，主动创造新生长体系，突出质量、特色、贡献、声誉，实现学术范式、服务模式、发展格局等全方位迭代升级；坚持**能级跃迁**，通过大平台、大项目、大贡献驱动，激活高质量发展动能，调动各主体的积极性并实现战略突围；坚持**守正创新**，继承优良传统，遵循教育规律，保持立德树人和学术纯粹性，全面深化改革创新，构建开放包容并有利于学术生长的生态环境。

（三）发展目标

经过“十三五”发展，浙江大学已经实现了第十四次党代会确定的“三步走”战略的“第一步”目标。按照“三步走”战略，“第二步”目标是到2035年左右，学校跻身世界一流大学前列，高峰学科数量全国领先，更多学科进入世界一流前列，若干优势学科领域达到世界顶尖水平；“第三步”目标是到2050年左右，学校办学声誉获得世界公认，更多学科达到国际领先水平，整体实现建成世界顶尖大学的目标。

1. 2035年远景目标

根据党的十九届五中全会明确的今后五年和十五年奋斗目标，落实学校第十四次党代会的战略部署，努力经过三个五年的接续奋斗，实现跻身世界一流大学前列的远景目标。

到2035年，高峰学科数量全国领先，更多学科进入世界一流前列，若干优势学科领域达到世界顶尖水平，汇聚一批

具有世界影响的学术大师和顶尖人才，教育和创新模式走在全国高校前列并产生重要国际影响，办学水平和全球声誉广受认可，成为推动世界高等教育改革和学术发展方向的重要力量。

——**形成声誉卓著、具有引领性效应的育人品牌。**基本建成浙大特色的开环育人体系，教育改革创新引领世界潮流，人才培养能力跻身世界一流大学前列，校友中不断涌现各行各业的开拓者及领军人才，成为具有国际竞争力、适应国家现代化建设的拔尖人才培养摇篮。

——**形成贡献卓越、具有强大策源力的创新高地。**基本建成引领未来、支撑发展的卓越创新生态系统，前沿基础研究、颠覆性技术创新和哲学社会科学研究实现重大突破，成果转化和社会服务能力享誉全球，取得一批具有世界级影响的原创学术成果，成为支撑国家自立自强的战略科技力量。

——**形成更高质量、具有国际竞争力的学科生态。**基本建成综合交叉、群峰竞秀的一流学科体系，高峰学科数量全国领先，一批学科进入世界一流前列，若干优势学科领域达到世界顶尖水平，汇聚一批具有全球影响的学术大师和顶尖人才，杰出青年人才不断脱颖而出，成为名师大家辈出的世界学术殿堂。

——**形成特色鲜明、具有全球开放性的办学体系。**基本建成接轨全球前沿、服务国家战略和对接区域目标的开放办学体系，全方位深度融入全球高等教育和创新网络，形成匹配世界一流大学前列的国际声誉和影响力，成为全球开放发

展的高校范例。

——形成科学高效、具有现代示范性的治理模式。基本实现大学治理体系和治理能力现代化，关键环节的改革创新走在前列，数字化赋能的整体智治局面基本定型，成为中国特色现代大学制度建设的标杆。

2. 2025 年发展目标

实现学校“三步走”的“第二步”战略目标，“十四五”的高质量发展是关键。力争到 2025 年，学校主要办学指标和整体实力稳居世界一流大学水平，在立德树人、学科建设、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际合作与交流等方面实现高质量转型，培养拔尖创新人才、服务创新驱动发展战略、创新学校治理模式取得显著成效，建成更加卓越的综合型、研究型、创新型大学，在中国特色世界一流大学建设中“走在前列”。

今后五年，要围绕高质量系统内涵式发展的总体要求，努力实现质量、特色、贡献、声誉四个方面的发展目标。

质量目标：突破制约内涵发展的核心瓶颈，推动主要办学指标从规模向质量转变。生源和人才培养质量保持全国高校前列，思政教育质量显著提升，专业内涵持续优化，入选国家一流专业、一流课程、优秀教材等数量居全国高校前列，学生赴世界顶尖高校的学习深造比例明显提升，博士生学术创新能力显著提升。学科质量和整体实力居全国高校顶尖行列，一批学科进入世界一流行列，部分学科领域进入世界一流前列。师资队伍质量明显提高，国际顶尖人才、高层次人

才及具有重要国际影响力人才等显著增长，优秀青年人才规模实现倍增，整体达到世界一流水平，世界知名学者显著增加，高层次杰出人才比例明显提高，在关键核心领域拥有一批战略科学家、学术领军人才和创新团队。科学研究质量显著提升，创新能力进一步增强，科研经费稳定增长，学术期刊和高质量论文保持一流水平，国家级科研平台数量和质量稳居全国高校前列，成果转化水平跃上新台阶。支撑保障体系更加完善，办学经费资源、高品质学习空间等更加充足，进一步夯实高质量发展基础。

特色目标：坚持人无我有、人有我优，充分体现办学治校的独特性。立德树人、全面发展的 KAQ2.0 教育体系（“人格、素质、能力、知识”融合一体）更加完善，在思政教育、博雅通识教育、创新创业教育、终身教育等方面打造特色品牌。学科、人才、科研一体化的创新生态更加优化，综合交叉的一流学科体系更加定型，学科融合构筑创新高峰成效更加显著，在学科会聚、交叉研究、新式产学研合作等方面形成特色优势。协同联动的特色办学体系更加健全，各办学主体的战略支撑功能明显提升，核心层、紧密层、合作层多元用人机制日益完善。中国特色世界一流大学制度优势更加突出，“一院一策”“网上浙大”等治理效能充分彰显。

贡献目标：坚持“四个服务”“四个面向”，突出卓越贡献，发挥引领示范作用。服务“国之大者”的贡献更加突出，面向国家战略领域的更高质量人才培养和就业发展格局更加定型，竺可桢学院拔尖人才培养模式成为标杆，国际联合

学院（海宁国际校区）的中外合作办学模式成为典范，赴重点区域、重点领域和重点单位就业的毕业生明显增长，涌现出更多高素质创新人才和领导者。在引领支撑新兴产业发展、服务重大工程建设、实现关键科学创新与技术突破、重大思想理论创新和文化工程建设、创制国内外重大标准等方面形成更多标志性成果，获得国家科研奖励全国高校领先，国际学术大奖取得关键突破。构筑更强的社会服务体系，成果转化能力居全国高校前列，服务人民生命健康、乡村振兴、全民终身教育等成效显著，有重要影响力的决策咨询与智库成果显著增长，为支撑国家和区域经济社会发展、构筑人类命运共同体作出卓越贡献，成为高校服务社会的引领者。

声誉目标：注重办学声誉和社会影响，突出品牌价值，打造浙大学派。学校办学地位在全世界得到普遍认可，各学科形成与发展实力相匹配的全球声誉，逐步进入世界一流前列，吸引更多的社会力量支持学校快速发展。一流本科教育、卓越研究生教育、特色继续教育的品牌价值进一步彰显，国内国际重要领域核心岗位均有浙大学子身影且发挥行业领军作用，雇主满意度进入世界一流大学前列，各行各业的浙大毕业生更受欢迎、浙大校友更受尊敬。打造声誉卓著的科技创新中心和思想文化高地，更多学科和学科带头人引领国际学术前沿，学术期刊水平和影响力显著提升，在各类国际学术组织和学科联盟中发挥更大作用，形成具有国际声誉影响的浙大学派。

（四）发展理念

实现“十四五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，构筑发展动能，推进高质量发展，学校必须坚持创新、开放、协同、人本、改革的发展理念。

坚持创新作为引领发展的第一动力。遵循求是创新办学传统，突出创新在学校改革发展中的核心地位，主动推进创新全球化、网络化和协同化，以全面创新驱动全面发展，在科技创新、知识创新、文化创新、制度创新、办学模式创新等方面敢为人先，构建创新策源地，引领创新范式变革，优化创新发展环境，在全球创新竞争中作出更大贡献，进一步打造更加卓越的创新生态系统。

坚持开放作为共赢发展的必由之路。继续坚持开放、开环、开源的发展理念，统筹国内国际两个大局，在全球开放发展中链接汇聚优质教育和创新资源，在全国开放发展中构建联动支撑的特色办学体系，在区域开放发展中建立新型校地校企合作关系，打造一流的创新联合体和发展共同体，以更高水平开放合作推动学校事业的更高质量发展。

坚持协同作为特色发展的重要途径。发挥综合型大学优势，推进“五大战略”联动，统筹内外办学关系，优化要素流动和资源配置，系统设计教育教学、学科建设、学术创新、人才引育、社会服务等工作体系，促进办学体系各类办学主体的互动协同，通过数智治理增强协同能力，推动形成校院联动、学科交叉、科教协同、产教融合、线上线下结合的新局面，以独特高效的组织协同构建更加卓越的发展体系。

坚持人本作为内涵发展的本质要求。坚持师生为本，聚焦立德树人根本任务，大力营造关心关爱的发展环境，精心构建助推师生实现人生价值的舞台，充分调动师生积极性、主动性和创造性，增强师生归属感、获得感和幸福感，携手全球校友共创一流事业，建设师生校友共同的求是家园，营造让人更受尊敬的制度文化。

坚持改革作为跨越发展的关键抓手。坚持问题导向、效果导向继续全面深化改革，破除一切不利于办学治校的体制机制障碍，充分释放改革红利，深入挖掘发展潜力，进一步激发基层师生活力和学术生命力，推动教育教学、人事制度、院系治理等重点领域和核心环节的改革不断取得新突破，加快治理体系和治理能力现代化建设，有力支撑保障学校更大梦想的实现。

三、坚持立德树人全面发展，塑造一流教育教学品牌

面向全面建设社会主义现代化国家培育时代新人，坚持以立德树人为根本，深化学科专业—培养方案—课程教材为主线的高质量内涵建设，完善开环整合的一流人才培养体系，提升拔尖创新人才培养能力，构建更具浙大特色的教育教学品牌，造就德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者。

（一）打造高质量思政教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构筑更完善的党建引领工作格局，实施学生党建“双引双提”工程，探索建设“学科思政”，推进各学院（系）制定思政培

养方案，建设高质量思政工作体系。完善立德树人、全面发展的 KAQ2.0 教育体系，构建人格塑造、素质提升、能力培养、知识传授融合一体的全人教育新模式。构建彰显浙大特色的全员、全过程、全方位的德育共同体，进一步发挥专业教师、研究生导师和各支队伍的德育功能，构筑理想信念教育齐抓共管机制。强化政治引导和价值引领，建强专职思政课教师队伍，提高思政课程质量和吸引力。全面推进课程思政建设，打造示范性的专业思政课程和学科育人课程。加强大学生理想信念教育，引导学生树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，着力培养科学精神和家国情怀，强化服务国家战略的择业价值观引领。推进“五育并举”，进一步加强体育、美育和劳育，塑造学生健康的身心 and 健全的人格。强化以学生成长为中心，建设高品质的研学空间和活动场所，高质量深化教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作。塑造创新创业教育特色品牌，形成体系化的创新创业平台载体，构建引领全国的“双创”示范基地。

落实就业工作中长期发展规划纲要，深化招生—培养—就业联动，充分发挥就业在招生源头、学科建设与产业创新供需匹配等方面的重要反馈作用，加强就业战略高端引领和就业指导前瞻布局，持续引导学生扎根中国大地奉献青春力量，实现毕业生更加充分更高质量就业。

（二）推进一流本科教育

落实全面招生质量观，建立具有浙大风格的本科招生机制，健全“大类招生、多元选拔、因材施招、综合评价”的

选拔模式，加强大类招生和荣誉学院招生平台内涵建设，拓宽各类针对性选拔路径，力促优秀人才脱颖而出。系统重塑以学生成长为中心的教育体系，推进学科专业—培养方案—课程教材为主线的高质量内涵建设。坚持学科—专业一体化发展，主动对接国家战略和经济社会发展需求，强化本科教育厚基础、宽口径培育，优化本科专业结构，推进专业持续迭代升级，打造一流本科专业体系。结合“六卓越一拔尖计划2.0”和“新工科”“新医科”“新农科”“新文科”学科专业建设，对接“双万计划”深度优化专业培养方案，整合学科资源建设一批新型复合专业和特色专业，努力推动各本科专业高质量建成国家级一流专业。强化基础和通识课程建设，增加课程难度和学习挑战，促进学生核心素养教育和基础能力培养。加强优势学科专业系列教材的培育和建设，强化优秀经典教材的传承发展，不断完善教材建设、管理的制度体系和工作机制，打造更高质量、更受尊敬的精品教材体系。

发挥拔尖人才培养改革试验田作用，引领带动各学科专业的领军型高层次人才培养。推进实施“强基计划”，系统谋划基础学科人才培养，进一步提升基础学科教育水平，加强学生科学素质培育和基础能力训练，着力培养国家重大战略需求和关键核心领域的卓越人才及紧缺专业人才。依托竺可桢学院深化拔尖人才培养模式改革，构建混合大类、基础拔尖、交叉复合三类培养班级，着力提升基础学科拔尖人才培养质量，整合优质资源升级完善荣誉教育体系，打造吸引优质生源和培育杰出人才的“金字招牌”。谋划建设高水平未来

技术学院，瞄准未来 10—15 年的前沿性、革命性、颠覆性技术，发挥多学科交叉优势，构筑未来科技创新领军人才培养基地。

加强校风学风建设，深化教师教学评价改革，强化学业规划、评价和出口要求，激发教师育人和学生学习内生动力。打造一流教学支撑条件，加强现代实践实训中心建设，构建“学在浙大”特色品牌，推进信息化、数字化赋能本科教育更高质量发展，服务学生主动泛在学习，深化面向学生、学习侧的教学改革与创新。全面优化人才培养质量体系，推进教学质量文化建设，加强质量监控和考核评估，不断提高教学质量和培养成效。

（三）加强卓越研究生教育

探索系统性重塑新发展格局下的研究生教育生态体系，深入实施卓越研究生教育行动，将全国研究生教育会议精神落到实处。提高研究生招生质量，合理优化研究生类型结构，更加精准调控研究生招生计划，试点在高精尖缺领域招收国内外知名高校优秀本科毕业生通过“申请—考核”制直接攻读博士学位，推进专业学位和学术学位硕士研究生分类考试改革，完善研究生资助体系。做好新一轮研究生培养方案修订工作，推动学术学位、专业学位研究生分类培养和评价，建设高质量核心专业课程和精品示范课程。贯彻落实导师是研究生培养第一责任人制度，切实增强导师责任感和荣誉感，全面提升导师育人能力，持续推进求是导师学校和五好导学团队建设。

完善学术学位研究生统筹招生贯通培养模式，深化博士研究生教育综合改革，强化博士生中期考核或资格考试，推动博士研究生培养质量达到世界一流水平。健全研究生学术评价机制，实施更多元的、高质量高水平学位授予标准，加强学位质量监督，全面推行科研训练、科研实践、毕业论文（设计）的质量管理，进一步提高研究生学术创新能力和实践应用能力。加强研究生交叉培养，整合学科资源打造一批新型复合专业和特色专业，探索会聚式研究生协同培养模式，加快多学科交叉人才培养卓越中心建设，构建复合型拔尖人才培养的高端品牌。

拓展学科专业育人功能，强化科教结合、产教融合培养特色。围绕重大创新任务深化科教融合，畅通高水平前沿创新成果向高质量人才培养转化的通道，使高能级平台成为拔尖创新人才培养的重要基地，支持研究生参与重大科研创新，激发研究生求解前沿问题的潜力，推动高水平研究生成为科研创新的重要生力军。深化专业学位研究生培养机制改革，加快博士专业学位授权点布局，推进实质性产教融合，创新校企联合的工程专业学位研究生培养模式。系统优化卓越工程人才培养机制，加快完善工程师学院产教融合协同育人体系，培养一批爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师人才，打造面向关键领域培育卓越工程师与“大国工匠”的摇篮。

（四）促进教育国际合作交流

继续扩大教育对外开放，全面融入国际教育网络，探索

构建全球化教育环境，汇聚整合全球优质教育资源。全面实施“海外交流计划 2.0”，加强全球学习和实习实践，推动更多学生赴世界一流前列大学交流访学，进一步拓展学生全球视野和提升国际竞争力。深化与世界顶尖大学的教育合作，推进与顶尖大学和学科联合培养的国际班项目，进一步提升教育国际化品牌。积极参与共建“一带一路”教育行动计划，加紧培养“一带一路”建设急需的复合型国际化人才，持续培养和推送国际组织人才。高水平办好国际联合学院（海宁国际校区），完善以我为主、中西融合的合作办学模式，进一步改善生源结构和扩大招生范围，优化联合培养过程，培育具有跨文化理解能力和卓越专业素养的国际化拔尖人才，打造示范性的国际合作教育样板区。依托国际联合学院（海宁国际校区）及联合研究机构集聚世界一流科教资源，加快建设长三角国际研究生院（筹），打造国际化特色鲜明的拔尖人才培养基地。

构筑留学浙大品牌，打造特色项目和课程，推动国际学生教育进一步优化生源结构、提升培养质量和完善体制机制，提高攻读学位的国际学生比例，加快全英文课程和教育服务体系的建设，加强国际学生思想引领和中华优秀传统文化教育，着力培养知华友华人才和文化交流使者。

（五）发展特色继续教育

着力打造继续教育特色品牌，面向学习型社会建设需求，坚持“高端化、品牌化、全球化”办学定位，发挥学科综合优势，整合校内外优质教育资源，优化继续教育结构和区域

布局，构建一流特色的继续教育体系。推动继续教育进一步提质增效和树立品牌，面向战略领域和关键行业研发高端示范性培训项目，开发个性化在线教育项目和精品学习课程，构建具有浙大特色的终身学习支持系统。建设一流的全国干部教育培训浙江大学基地，充分发挥浙江“三个地”“重要窗口”优势，打造高品质教育培训项目，提升干部教育培训的品牌影响力。

四、坚持引领未来支撑发展，构建更加卓越的创新生态系统

以“四个面向”为根本遵循，前瞻全面创新时代，把握创新核心地位和科技自立自强战略方向，瞄准构筑国家战略科技力量，紧密对接国家面向 2035 年的战略主题、重大领域和重点布局，深入探索全链条贯通的科研组织模式，谋划“非对称”赶超战略，培育重大原创成果，涌动学术思想源流，打造全球创新策源地，有力服务支撑创新型国家和世界科技强国建设，努力作出浙大贡献。

（一）培育引领性创新

服务新时代国家科技创新体系和战略科技力量建设，围绕国家重大需求及关键核心问题，主动对接国家战略性科学计划和科学工程，凝练引领性创新研究主题，超前部署一批前沿科学问题攻关，支持推进一批“非共识”创新研究，组织开展基础性、前瞻性、战略性创新研究，提升学校承担国家重大科研任务能力。全面加强基础研究发展，围绕国家战略急需和“卡脖子”问题背后的核心科学问题，谋划实施基

基础研究“启真计划”，强化与国际一流前列对标，聚焦前瞻性、变革性、战略性关键领域，努力实现重大基础理论突破，为未来颠覆性技术突破提供战略储备。推进实施“紫金计划”，在事关国计民生的重点领域，以目标任务为导向，汇聚多学科开展集成攻关，推动产出重大关键共性技术体系、战略性产品装备与重大示范工程，培育重大标志性成果，打造服务国家重大需求的科技战略攻坚力量。

围绕引领性创新战略，深化科研发展方式改革，全面落实扩大自主权、绿色通道、经费包干制等系列举措试点，赋予科研人员更大技术路线决定权、更大经费支配权、更大资源调度权，优化科研项目过程、科研组织形态等方面的管理，全面激发基层学术组织创新活力。推动科研攻关模式创新，探索有利于集中攻关和合作攻关并进的创新结构，积极培育大科学创新工程，推进大跨度的科研联盟和会聚研究，参与并主导国际大科学计划，力争在“卡脖子”领域实现突破，掌握一批“杀手锏”关键核心技术，更好满足国家与区域经济社会发展需求。试点设立若干科研特区，支持基础前沿领域的自由探索和重点领域的集成攻关，加强重点团队支持和原创成果培育，努力争取国家重大科研奖励和国际权威科学奖项。充分发挥科研评价“指挥棒”作用，进一步突出贡献服务实效，破除“五唯”倾向，针对不同类型的科研工作，建立健全以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系。

打造国际一流的科研支撑体系，做强引领原创性科学研究的先进校级共享技术平台和数据平台。加快高能级共享技

术平台迭代升级，培育跨学科共享交叉技术平台，凝练校级共享技术平台特色与方向，打造系列国内外广泛认可的尖端测试技术，为重大科研项目及科学突破提供技术保障。充分发掘和提升仪器功能，加强高端科研仪器设备研发，提高科研装备自给水平，力争在一流大学仪器开放共享模式与机制创新上有所突破。实施文科公共数据平台建设计划，加快社会科学研究基础平台转型升级，探索提升数据资源开放性的体制机制，建设“以海量数据为基础、以强大数据处理能力为核心、以优质服务为己任”的数据服务平台，持续推动人文社会科学研究范式创新。

（二）建设高能级平台

面向国家区域重大战略需求，围绕重大科学目标和关键技术挑战，推动实施“领航计划”，谋划创建以国家实验室基地为引领，国家重点实验室等科技创新基地为支撑，涵盖基础研究、应用研究、技术创新全链条的浙江大学科技创新基地体系，积极推动国家战略必争领域科技力量建设。面向综合性国家科学中心和区域性创新高地布局，积极参与北京、上海、粤港澳大湾区等国际科技创新中心建设，谋划高水平校地合作创新平台。依托重大平台深化开放创新，围绕全球前沿方向开展深层次科研合作，打造一流的国际科研合作平台。加强校设研究机构建设和资源整合，推动各类研究基地加快提升创新能级，推进国家重点实验室优化重组，提前部署和培育新建若干国家重点实验室。

建设以国家重大科技基础设施为代表的“国之重器”，加

快推进超重力离心模拟与实验装置建设，围绕工业控制系统安全、网络安全、先进材料、感知与表征等方向谋划争取新的重大科技基础设施。在浙江体系化布局打造国家实验室基地群和网点，全力支持之江实验室建设并在国家实验室体系中发挥更大作用。加快推进良渚实验室（系统医学与精准诊治浙江省实验室）、医学中心建设，统筹建设国家医学中心、国家区域医疗中心等国家级平台基地。高水平建设杭州国际科创中心，聚焦微纳科技领域前沿研究、技术开发和成果转化的集成创新，打造新型大学校区、开放科技园区和卓越创新特区。高起点推进上海高等研究院建设，聚焦“计算+”领域开展前沿研究，构筑服务辐射区域创新发展的新标杆。面向长三角绿色生态一体化示范区建设战略需求，集聚多方力量打造“长三角智慧绿洲”，构筑践行新发展理念的重大平台。服务支撑浙江建设创新型省份和构筑三大科创高地，超前谋划推进相关领域浙江省实验室建设。

（三）繁荣哲学社会科学

实施哲学社会科学高质量发展行动，着力提升中国特色哲学社会科学研究水平，构建新型学术平台，打造有影响的精品力作，推进文理交融、特色鲜明的“新文科”建设，形成风格独特、成果丰硕的浙大学派。继续实施重大基础理论 research 计划，强化在主流学科方向上的研究布局，着力培育具有重大学术创新价值和文化遗产创新意义的标志性研究成果。开展哲学社会科学研究优秀著作奖评选，支持中国典籍与著作外译，实施浙江大学文科精品力作出版资助计划，引

导学者潜心钻研、锻造精品。部署建设一流的文科实验室，开展探索性开创性技术性文科试验，拓宽研究领域、深化文理交融，高水平推进艺术考古图像数据实验室建设，积极谋划打造教育部哲学社会科学重点实验室。聚焦亚洲文明、数字社会科学、国家制度与社会治理等重要主题，布局一批面向重大理论前沿、具有重要现实意义的交叉会聚研究项目，为解决全球性社会发展和治理问题提供智力支撑。以“数字+”社会科学为抓手，推动数字治理、数字经济、数字创新、数字法学等领域融合创新发展。

加快构筑新思想新理论研究高地，继续推进“马克思主义理论和中国特色社会主义研究与建设工程”，加强全国重点马克思主义学院、浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙大基地、浙江大学中国特色社会主义研究中心建设，深入研究当代中国马克思主义、新时代中国特色社会主义思想理论与实践，提出体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张和方案，全面提升浙江大学马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想研究的声誉影响。打造高端智库引领的一流智库集群，聚焦关系党和国家长远发展的重大问题，以区域协调发展研究中心为牵引，进一步完善“一中心、多平台”的高端智库建设体系，积极争取国家高端智库专项改革试点，建立高效精干的智库管理保障及成果转化团队，不断提升为党谋策、为国谋略的决策咨询能力。

（四）加快成果转移转化

积极探索知识转移转化的新体系新模式，打造科技和文

化成果转化的生态网络，进一步优化基础研究、应用研究、成果转化为一体的协同创新机制，缩短“从0到1”“从1到N”“从N到 ∞ ”的突破进程。进一步联动科技创新与产业创新，推动更高水平的政产学研深度合作，提升创新链条整体效能。加快推进国家知识产权示范高校建设，围绕科技创新2030重大项目、重点研发计划等国家重大科研项目、浙江省“三大科创高地”建设和学校“十四五”科研发展重点计划，加强“杀手锏”技术和突破“卡脖子”技术的知识产权布局和管理，开展专利导航和专利申请评估工作，进一步提升专利质量。落实《赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点实施方案》的主要任务，优化科技成果转化国有资产管理方式。建立以增加知识价值为导向的知识产权分类管理和政策激励机制，探索专利开放许可，提高专利实施率。

健全市场化的成果转移转化运营体系，发挥工业技术转化研究院、先进技术研究院、新农村发展研究院、杭州国际科创中心、创新创业研究院、控股集团等平台作用，完善辐射全国的重大科技研发平台和技术转移机构体系，推进国家大学科技园、紫金科创小镇、校友总部经济园等成果转化基地建设，实现技术开发和市场需求对接、科技成果和风险投资对接，推动文化艺术研究成果向文化创意产业转化。深化乡村振兴湖州合作模式并向全国高强辐射，完善全国农业科技成果转化布点，推进中原研究院、山东（临沂）现代农业研究院、海南研究院等平台建设，积极探索乡村振兴科技支撑方案，进一步加大定点帮扶力度，巩固拓展脱贫攻坚成果。

发挥由附属医院组成的高水平医疗集群的牵引作用，构建具有全球声誉的专科集群和医疗高地，推进医学中心、转化医学研究院、基础医学创新研究院、智能创新药物研究院等载体建设，促进医药创新成果面向行业转化，打造全国乃至全球生命健康科技创新的重要策源地、重大疾病的诊疗目的地和创新药物研发基地。

高水平全方位服务浙江省战略布局，聚焦浙江忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”、高质量发展建设共同富裕示范区的主题主线，紧扣浙江把握新发展阶段新要求、争创社会主义现代化先行省的战略部署，围绕浙江省“十四五”规划和2035年远景目标，更高质量服务“四个强省”“六个浙江”“十个现代化先行”建设任务，在服务浙江中加快推进世界一流大学建设，为浙江高水平全面推进社会主义现代化建设持续贡献智慧和力量。面向浙江省数字经济“一号工程2.0版”、三大科创高地建设、构筑经济高质量发展高地、数字化改革等战略重点，服务大湾区大通道大花园大都市区建设、杭州城西科创大走廊建设等重大需求，紧密对接浙江省实验室建设和“鲲鹏”“尖峰”“尖兵”“领雁”“领航”等计划布局，高效推进大团队、大项目、大设施、大平台谋划组织，进一步提升创新服务能力和成果转化水平，为“重要窗口”建设作出更大贡献。

五、坚持分类统筹一流牵引，推动学科体系创新发展

尊重学科发展规律，进一步瞄准国际标杆和国家区域重大需求，凝练重点方向，狠抓队伍建设，充分利用学科交叉

融合“催化剂”，打造学科尖峰，激发内生动力，构建相得益彰、协同共融、争创一流的学科体系，以一流学科建设为龙头驱动学校高质量发展。

（一）推动学科高原筑峰

紧紧围绕国家战略急需、国际学术前沿和人类文明发展面临的重大问题，进一步凝练学科发展的重点方向和新的学科增长点，加紧布局战略性新兴学科领域，继续统筹推进高峰学科、一流骨干基础学科和优势特色学科建设，深入实施一流学科培优行动，着力培育引领未来的学科尖峰，推动若干学科或方向加快跻身世界顶尖行列。集中力量建设战略必争的主干学科和关键领域的支柱学科，提升重要领域、主流方向的话语权，形成具有核心竞争优势和声誉影响的一流学科集群，推动一批中国特色一流学科打造全球标杆、形成浙大流派。落实“办好海洋学院”要求，以“智慧海洋计划”为引领，加快海洋学科拔尖筑峰。坚持马克思主义的指导地位，加强马克思主义学科群与学术共同体建设，高质量完成浙江省委宣传部与浙江大学共建马克思主义学院的任务，加快建成一流的马克思主义理论学科。

面向学科筑峰战略需求，深入探索学科组织变革和制度创新，加强跨院系协同的学科力量整合，构建有利于形成尖峰的学科新结构，打造若干引领未来的学科特区，围绕重大工程，推动顶尖人才团队和高端学科平台建设。聚焦学科尖峰的规划布局，制定具有前瞻性的人才发展规划，采取超常规举措，精准引育国际学术大师和顶尖人才，推动学科高峰、

人才高原、科研高地一体化建设，促进学科加快筑峰。尊重学科规律完善分类评价体系，建立追求卓越的自我驱动机制，引导激励各学科加快培育大团队、争取大项目、建设大平台、作出大贡献，力争涌现更多具有重大影响的标志性成果，树立更受尊敬的学科声誉形象。

（二）提振基础学科水平

确立基础学科的战略地位，进一步挖掘基础学科在支撑拔尖创新人才培养、引领关键核心科技问题突破、创立新理论新思想、探索人类未来等方面的基石和先导作用。进一步提升基础学科原始创新能级，强化国际一流对标，直面和挑战最前沿的基础科学问题，勇闯科技“无人区”，培育创新“杀手锏”，前瞻思考和谋划学科布局，凝练主攻方向和战略主题，引领带动整体学科发展。支持文史哲艺等文科类基础学科在加强人才培养厚度、参与文化传承创新、推动文明交流互鉴上有新作为，支持数理化生等理科类基础学科在原创性、颠覆性创新上加强攻关，力争世界级成果取得新突破。

拓展基础学科的发展空间，推动基础学科主动对接各类应用型学科，强化全链条集成创新，谋划布局重大项目，争取国家级重大平台创建实现突破。探索基础学科长周期考核评价，突出一流导向和优良师德标准，以研究质量、原创价值和实际贡献为重点完善评价体系。优化基础学科的发展环境，在队伍建设、资源保障等方面加大支持力度，完善“从0到1”和关键核心领域基础研究的学科基础、育人生态和体制环境，推动基础学科全面振兴发展。

（三）促进学科交叉会聚

谋划学科板块高质量发展，对接世界学术前沿和科技强国战略需求，以学科板块交叉会聚催生人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、脑科学、生物育种、空天科技、深地深海等前沿领域。全面落实学校各学科板块发展大会精神，坚持目标引领和问题导向，推动人文、社科、理学、工程、信息、农生环、医药等学科板块强化板块内的学科布局优化和板块间的联动协调发展，进一步深化医工信等领域交叉融合，建立各学科群有机联动、相互促进的循环关系，凝练优先发展领域和重点方向，打造富有创造活力、持续创新发展的一流学科集群。建设一流交叉学科板块，进一步破解阻碍学科交叉的瓶颈问题，推动学科板块间良性互动和会聚造峰，培育形成新的学科增长极。强化战略联动，推动学科会聚研究、学术大师汇聚、交叉人才培养、重大科技攻关等有机衔接融合，完善交叉领域的学科—人才—科研一体化组织模式。探索交叉学科及学科群建设的新机制，进一步破解阻碍学科交叉的瓶颈问题，完善跨学科成果互认和共享机制，探索构建适合于学科交叉的评价体系。

深入实施面向 2030 的学科会聚研究计划（创新 2030 计划），扎实推进“双脑计划”“天工计划”“设计育种计划”“精准医学计划”“亚洲文明计划”等重点计划，以项目、平台、人才的高水平增量发展为核心，以重大战略需求和重大挑战问题驱动，实质性推进大信息、大生命、大物质、大文化等学科板块交叉融合，催生引领未来的新领域新方向，加快建

设一批具有引领性的特色会聚型学科。促进跨学科知识融通发展，通过理论移植、方法互鉴、对象转移等途径，探索适应交叉学科生长的学科体系架构，凝练形成一批具有浙大特色的、国际国内领先的前沿交叉学科领域。

（四）引领学科范式创新

顺应 21 世纪知识大融通和第四次工业革命深刻影响，积极推动学科发展范式变革，引领高水平研究型大学向创新型大学跃迁。适应学科范式动态演变和知识生产模式现代转型趋势，打破学科发展的路径依赖和思维惯性，推动各学科在学术规范、价值导向、发展路径、技术方法、组织架构上实现新突破，发展具有革命性的新体系、新概念、新方法和新工具，加快新观点、新理论、新思想等新知识的创新创造，形成更多浙大方案、浙大标准，打造一流浙大学派。

推动学科创新范式变革，进一步推进科学研究、技术攻关、应用推广等范式迭代进阶，面向大科学、大数据、互联网时代创新要求，引领大数据和智能计算方法在各学科领域的深度应用，探索面向关键核心技术攻关的汇聚与分布式创新模式，不断缩短“从 0 到 1”“从 1 到 N”“从 N 到 ∞ ”的突破进程。建设“AI+X”科研服务公共支撑平台，建设一批“互联网+”特色未来实验室，探索融合经验范式、理论范式、模拟范式与数据密集型范式的新范式，开拓新的学科方向和创新模式。

六、坚持引育并举人尽其才，建设高水平人才队伍

坚持人才引领发展的战略地位，将教师队伍作为人力资

源建设的核心和基础，聚焦立德树人根本任务，围绕学科规划布局精准引人育才，构筑人才发展平台，厚植人才成长土壤，营造和谐共处、干事创业的良好氛围，致力于打造一支信念坚定、师德高尚、业务精良的师资队伍。

（一）涵育高尚师德师风

健全师德师风建设制度体系，构建师德师风建设立体化工作网络。依托教育部师德师风建设基地，完善教师教育培训体系，拓展培训载体，创新培训形式，不断健全“育人强师”全员培训长效机制，切实加强政治引领，常态化推进师德培育涵养。落实师德师风第一评价标准，加强在评奖评优、升等升职、人才项目推荐等过程中的师德把关，从严从实使用师德考核结果。完善教师荣誉奖励体系，做好相关制度的宣传和先进楷模的选树工作。根据《新时代高校教师职业行为十项准则》，严肃查处在意识形态、科研诚信、导学关系等方面存在的师德失范问题，强化师德失范和违规问题的曝光、惩处与警示教育。

（二）汇聚一流师资队伍

坚持“高精尖特”导向，围绕学科前沿方向和国家重大急需，对接国家人才计划和浙江省“鲲鹏计划”，加强超前主动谋划，精准做好人才规划，精研全球引才战略。按照学科板块绘制人才地图，面向我校重点学科发展方向按规划设岗，探索以岗位引人的主动引才模式，谋划重点人才引进方案，统筹协调资源，力争在国际顶尖人才、学术领军人才、战略科学家等关键人才引育规模上实现新突破。紧抓海外引才机

遇，进一步做好全职引进和学术假方式的海外学术大师联合工作室建设，汇聚海外顶尖人才。加强高水平团队建设，丰富引才层次，加快凝练培育一批以高层次人才为核心、具有尖端优势能力的创新团队和平台。完善校内人才计划项目和岗位设置，设立“求是”系列岗位，吸引汇聚一批在科技创新、成果转化、工程应用、基础教学等方面业绩显著的人才。完善人才引进绿色通道，赋予院系更大的引才自主权，进一步提升人才引进快速反应力。

（三）引育杰出青年人才

面向学校 2035 年发展目标，强化人才战略储备，大力引育杰出青年人才，形成一支富有生机活力、能支撑学校未来发展的青年人才队伍。推进实施“新百人计划”和特聘研究员岗位制度 2.0，探索更加有效的“学院(系)—学部—学校”联动机制，进一步优化引进程序和评价机制，加快提升新引进教师整体学术水平。健全长聘教职评聘制度，全面完成全校各一级学科长聘教职任职条件审定，做好“百人计划”期满评估与长聘教职评聘的衔接，并建立长聘职教师聘后绩效评估机制。加大人才培养力度，落实院系人才培养的主体责任，采取重点培育和专项支持相结合的方式，实施第二期高层次人才培育支持计划，探索“以才引才、以才育才”有效机制，发挥高层次人才的“传帮带”作用，支持青年人才挑大梁、当主角，提高优秀青年人才培养“成才率”。推动优秀青年教师实践锻炼，实施“青年学术骨干实践锻炼计划”，提高优秀青年人才的政治素质和组织管理能力，为高质量

高水平建设中国特色世界一流大学提供充足的干部人才保证。深入实施顶尖大学联合招收博士后计划和专职研究员岗位制度，适度增长博士后和专职研究队伍的规模，持续提升队伍整体水平。

（四）优化人才资源体系

适度扩大专任教师规模，根据学校未来建设发展需要，按照学校建设世界一流大学的目标愿景和“三步走”的宏伟战略，推动师资队伍规模稳中有升、量质并重。持续优化各院系的教学科研并重岗、研究为主岗、教学为主岗教师岗位设置比例，推动适合各学科特点的PI制与团队制建设相得益彰。加快建设校内外兼聘队伍，鼓励学科交叉，完善讲座教授、客座教授、兼职兼任专家教授、兼课教师等多形式的柔性引才引智制度。

根据学校办学体系战略布局和全面创新发展需求，加快人事人才政策创新，不断推进核心层、紧密层、合作层“三圈层”人力资源体系建设，形成核心师资、高水平科研人才、支撑辅助人才、研究生等各支队伍衔接有序、梯次配备的合理结构，为学校事业发展提供坚实的人才保证和广泛的智力支持。在充分激活核心层人力资源存量基础上，积极争取和利用校外资源，优化设计好紧密层人员职业发展台阶和通道，实现紧密层人员规模显著性增长。坚持常规人事聘用与市场化选聘方式相结合，学科师资与研发人才职业发展相贯通，深化多元用人模式改革，构建“混编”人事管理新机制，加快新校区、校地和校企合作创新平台“混编”人才队伍建设，

构建与科研特区、新型研发平台相适应的人才发展体制机制，促进校内外人力资源的互动联通。给予用人单位和团队负责人更大的人事自主权，积极吸纳具有行业影响力和良好工程实践背景的高层次人才以及重点领域急需紧缺专门人才。

（五）构建和谐人才生态

坚持党对人才工作的全面领导，落实党管人才、党管干部原则，统筹干部人才工作，着力培养忠诚干净担当的高素质干部、着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才。加强思政课教师队伍建设，推进辅导员队伍专业化职业化发展，促进辅导员与思政课教师的双向流动。统筹规划实验技术、图书资料、出版、档案、工程技术、信息技术、后勤服务等各类支撑队伍建设，全面提升支撑服务能力与水平。贯彻落实中央高校所属企业体制改革试点工作要求，推进学校所属企业体制改革，提高产业队伍素质水平。完善教师事务服务专员队伍建设，将教师事务服务专员岗位的设置从管理岗位拓展到实验技术和工程技术等专业技术岗位。

坚持营造人尽其才的制度环境和良好的院系人才微生态，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，为各类人才搭建干事创业的平台，确保人才“引得进、留得住、用得好、有发展”。充分发挥人事人才评价的“指挥棒”作用，切实破除“五唯”顽疾，着眼创新水平和实际贡献，优化人才分类评价机制，注重个人评价与团队评价相结合，建立以信任为基础的人才使用机制，形成符合学校发展阶段、学科发展规律的学术评价机制，让作出特殊贡献、具

有特殊才能的人才竞进无阻、脱颖而出。实施附属医院卫生技术人员分类发展，体现岗位差异，引导多通道职业发展。持续开展长周期考核计划，鼓励教师潜心基础研究，产出标志性和原创性成果。深化薪酬分配制度改革，统筹协调高层次人才与常规师资、增量师资与存量师资、教师队伍与其他系列队伍的待遇保障，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制，形成规范合理的教职工薪酬体系，稳步提高教职工薪酬福利，充分调动各支队伍的积极性和创造力。

七、坚持互联互通开放协同，优化特色办学体系布局

联动全球战略、国家战略与区域战略，坚持稳定规模、质量优先导向，推进从规模发展到内涵建设的战略转型，不断优化办学体系布局、建设重点和治理模式，实现核心功能群、战略协同群、开放合作群内各办学主体的联动支撑，加快集聚整合优质教育资源和创新要素，构建与新发展格局相适应的新办学格局，充分释放办学体系的内生活力和发展动能。

（一）打造核心功能群

树立国际一流目标，围绕育人中心、创新中心和学科发展中心定位，筑牢办学体系核心根基。根据办学体系布局和学科发展需要，围绕提升办学功能效果和集聚教育创新资源，系统设计校区发展定位，进一步优化各校区发展规划，建设综合功能完善的紫金港校区，建设以信工学科为特色的玉泉校区，建设以艺术设计为特色的西溪校区，建设以生命健康

和高端培训为特色的华家池校区，建设以法学教育和文化研究为特色的之江校区，建设以海洋科教为特色的舟山校区，建设以中外合作为特色的海宁国际校区，建设以产教融合为特色的宁波科教发展平台。面向前沿研究领域前瞻布局，以协同推动一流人才培养和一流学科建设为目标，发挥学科会聚支撑与产教融合作用，推进工程师学院、“一带一路”国际医学院、医学中心、杭州国际科创中心、工业技术转化研究院等战略平台及知识创新战略基地建设。理顺互联互通互补的工作机制，加快构建一流附属医院体系。

按照“多元主体，共治理”原则，学校发挥主体设计、管理、协调等功能，统筹人才资源政策，完善兼聘制度，鼓励干部、人才跨校区、跨学科流动，充分调动和激发核心办学主体自我发展动能。遵循联动发展理念，推进数字新建设工程，搭建一体化的教育教学平台和信息基础平台，实现各功能主体间硬件、交通、网络、信息、课程、师资等全方位的互联互通和开放共享。

（二）构筑战略协同群

延伸学校育人和创新力量，发挥溢出学科发展资源引领作用，以一流学科建设与产业协同发展为牵引，优化创新平台布局与发展体系，围绕重点领域和重点区域加快构筑大物质、大信息、大生命、大生态、大文科、大理科高能级创新平台，有序承担部分人才培养、科技转化、继续教育、农业技术推广服务、医疗健康服务等任务，完善创新平台的校院协同治理体系，强化办学体系协同保障。面向国家重大发展

战略、影响国家产业发展的重点领域创新需求，充分依托学校的优势学科和科研资源，联动政府、企业和社会资源，服务区域经济社会转型升级，助力一流学科发展，打造数字经济、生命健康、新材料发展、绿色发展、国际海洋、先进制造等创新圈，发挥“双核”作用全力支持之江实验室建设，优化完善以工业技术转化研究院为主体的成果转移转化体系，多元协同加快推动各地研究院、工程师学院各地分院、非直属附属医院等高水平校地合作平台及各类合作办学机构建设。发挥名城名校战略合作优势，支持浙大城市学院加快建设全国百强大学，支持浙大宁波理工学院加快提升办学质量。

按照“以我为主、协同合作”原则，推进校地战略协作，采用多方共建、独立运行的管理方式，探索“管运分离”模式，充分保障各战略协同主体在法人章程框架内的自主权限。按照“区域化、扁平化、平台化”发展导向，优化布局、规范管理、有序拓展、稳步提升，促进各战略协同主体健康可持续发展。

（三）优化开放合作群

坚持开放办学理念，推进全球开放发展战略，完善社会服务、国际合作交流、校友联络的规划布局，充分链接合作办学资源，持续优化外部办学环境，加快构建各类各地校友组织、海外办学基地、“一带一路”沿线地区国内外合作平台，打造全球化、网络化、生态化的开放合作共同体。优化社会服务总体布局，聚焦长江经济带、长三角一体化、京津冀协

同发展、粤港澳大湾区等国家和地区重大战略需求，进一步提升服务能力和成效，探索新型校地、校企合作模式，落实教育扶贫和对口支援任务，建立分类整合、质量优先的社会服务网络。服务国家对外开放战略，围绕学校人才培养、学科建设等核心功能，进一步链接全球合作伙伴，提升国际声誉影响，建立以我为主、服务大局的国际合作网络。结合学校高质量发展和招生就业规划，聚焦重点区域、重大领域、重要行业，构建与全球校友的发展共同体，建立多层次、多地区、多行业的校友联络网络。

按照“共建、共享、共赢、共荣”原则，加强政策机制创新，积极探索针对不同类型办学主体的组织人事、协调运营和资源保障机制，规范组织和管理，建立专业化队伍，推动建立可持续的资源拓展机制，促进各开放合作网络主体的自主有序发展。

健全开放协同机制，加强核心办学群、战略协同群、开放合作群之间的政策互动，制定灵活有效的人财物政策，在跨区域体制统筹、项目共推、平台共建、评估考核等方面先行先试。分类型梳理各类办学主体设立、评估、考核、退出等管理规则，探索建立新设平台联合审议制度，完善项目准入退出和统筹落地联席机制，同时做好新老衔接、存量与增量协同、已有布局和新增布点的融合，实现机构改革“精简、统一、效能”三大原则的有机统一。

八、坚持改革创新激发动能，促进治理体系和治理能力现代化

面向教育现代化的高质量转型，进一步健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度，协调内部和外部各种办学关系，理顺各方面体制机制和业务流程，明晰各类制度规范和行为规则，加快构建符合时代特点的资源治理模式，形成与世界一流大学相匹配的治理架构和硬软件环境，不断提升学校治理能力，全面夯实实现更大梦想的支撑保障体系。

（一）完善现代大学治理

完善依法治校体系。贯彻运用习近平法治思想，健全以大学章程为基本框架的办学运行机制和责任体系，规范各类权力运行，强化领导干部法治思维，加强师生宪法法治教育，优化学校内部管理制度体系。贯彻党委领导下的校长负责制，加强学校领导班子自身建设特别是政治建设，建立科学高效的决策机制、党政协同机制和专家论证咨询制度。完善法律工作体制机制，推动各项事业全面依法合规。拓展师生员工有序参与学校民主管理渠道，完善师生代表参与学校决策的有效机制。

健全学术治理架构。落实学术委员会章程，完善学术委员会自身运行机制及与行政职能部门的协同机制，加强学校、学部、院系三级学术委员会及其专门委员会建设，充分发挥学术委员会在学科建设、教师评聘、教学指导、科学研究、学术道德等方面的作用。

优化校院两级治理。加强学校在战略规划、政策制定、督促检查、考核评估等方面的作用，进一步落实“放管服”要求，推进简政放权，按需有序实施“一院一策”改革。完善院系内部治理体系，推动院系自我发展、自我管理和自我约束，确保院系承接好各类办学自主权，强化资源配置、拓展和统筹能力，不断激发活力和动能，积极探索和构建具有中国特色的世界一流大学院系内部治理机制。

深化新时代教育评价改革，聚焦立德树人根本任务，突出培养一流人才、产出一流成果，坚持以问题导向、质量引领、科学有效为原则，围绕学生评价、教学评价、科研评价、用人评价等精准施策发力，力争重要领域和关键环节的评价改革取得实质性突破，牵引推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，构建支撑学校高质量发展的评价体系。

构建开放治理模式。汇聚国内外各界顶尖人物和知名人士为学校改革发展建言献策，建立发展战略咨询顾问机制。加强校友工作，完善校友会等校友组织布局优化及建设运行机制，引导校友通过多种方式参与学校发展，创新校友育人模式，激发校友爱校荣校热情。探索引入专门机构对学校学科、专业、课程等水平和质量进行评估认证，构建社会支持和监督学校发展的长效机制。

（二）增强数智治理能力

推进“网上浙大 2.0”建设。打造线上线下融合的新型办学空间，推进学校数字化转型。推进信息化新基础设施建设，集约化打造中层平台，夯实应用基础平台，促进信息系统建

设从项目式应用型向有组织平台化战略升级，加快构建大平台、提供大服务，全面支撑学校高质量转型发展。

探索实现整体智治。运用信息技术推动治理理念、方法和模式创新，实施“一网通办”工程，促进业务线上线下互动和跨部门融合，加快校园“百事通”信息服务和咨询投诉平台建设，促进管理服务的科学化、精细化、人性化，探索整体智治的方法和路径。打造“校园大脑”，构建即时感知、主动服务、高效运行、智能监管的智慧治理高级形态，为学校科学决策和战略规划提供强有力数据支撑。

提升育人和学科治理能力。不断丰富“学在浙大”品牌，加强精品网络课程和智慧教学资源平台建设，支撑行动式、沉浸式、合作式等学习 2.0 模式，营造更优越的师生互动和学习交互环境氛围，全面提升育人质量。打造“研在浙大”品牌，加快构建一站式全流程线上科研空间，有效促进科研团队线上协同，形成共建共享的科研生态，让各类研究平台获得强大和持续的发展动力。

（三）健全资源治理模式

大力拓展外部资源。深化与政府的战略合作、与头部企业的联动合作，加强“政产学研用金”全链条互动，构建更加紧密的一体化新型开放合作关系，在联合开展人才培养、技术攻关、重大平台共建、资源共享等方面实现更高层次的融通。探索资源的市场化运作，提升经营性资产管理成效，深化学校所属企业体制改革，加强科技成果转移转化，推进知识价值化产业化。完善筹资体系和工作机制，打造专业化

筹资队伍，推动教育基金会的市场化改革，提高资产的增值水平和反哺能力。

深挖内部资源潜能。深化预算体制改革，优化经费支出结构，统筹项目与资金规划，扩大院系财务管理自主权。盘活土地和空间资源，加强公用房的管理、监督和利用，完善有偿使用和激励约束机制。优化生活资源，促进空间开发利用，提高周转住房的使用效率，适时规划建设新的人才房项目。用好人力资源，建立与资源承载相适应的人才队伍，有序扩大人才规模。坚持专业化、规范化、现代化发展道路，构建一流后勤服务保障体系。践行绿色发展理念，加强节能、节水和生态环保工作，积极创建绿色学校。

提升资源配置效能。围绕“双一流”建设需要，科学配置各类办学资源，坚持量力而行、量入为出，勤俭节约、开源节流，有效统筹和严格管理各类资金、资产和存量、增量资源，确保资源配置与一流目标高度契合。强化绩效考核，以单位投入带来的成果产出和价值贡献为导向，建立科学合理的绩效指标体系，加强绩效评价结果应用，完善动态调整和优化资源配置机制。加强对各类有形资源、无形资源的有效统筹和严格管理，强化审计监督，做实内控建设，构建资源集约利用的有效机制。

优化“泛浙大”资源体系。坚持以内涵发展理念完善办学体系、稳定办学规模，进一步规范和做强“泛浙大”体系。统筹规划办学体系的人才资源、财务资源、空间资源和信息资源，促进资源要素的合理流动和联动共享，发挥更大的资

源集聚和溢出效应。树立“不为所有、但求所用”的资源观，建立灵活的资源拓展和配置模式，实施更加柔性的资源管理，进一步扩大办学体系资源容量和承载力。

（四）提升基层治理效能

完善基层组织架构和制度体系，强化力量和资源配置，赋予基层充分的自主权，进一步释放基层组织的活力和创造力。增强基层组织治理能力，提升基层组织力和执行力，确保学校战略规划和重大决策部署落实到位。探索教师事务服务专员队伍建设，做好基层服务保障，切实将教师和研究人员从繁琐行政事务中解放出来。完善基层教学组织建设和运行机制，理顺校院两级教学管理体系，营造教学质量文化氛围，落实分层分类考核，强化基层教学组织功能。完善基层科研组织建设和运行机制，优化战略布局，强化交叉会聚，完善考核评价机制。

九、坚持启真崇善扎根铸魂，继承弘扬求是创新精神和优良文化传统

传承和弘扬中华优秀传统文化，继承和发扬顶天立地、扎根铸魂、奉献家国的优良传统，坚守求是创新的精神文化，彰显“诚真、认真、启真、守真”的价值导向，加强文化建设，挖掘文化优势，增强文化自信，提升文化贡献，激发文化创新创造活力，承担举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命重任，形成引领文明进程、推动社会进步、独具特色魅力的一流大学精神和大学文化。

（一）弘扬大学精神文化

以中国特色社会主义理论为指导，加强爱国主义、集体主义和社会主义教育，牢固树立社会主义核心价值观。实施理想信念铸魂工程，推动理论学习常态化制度化，开展富有特色的理想信念宗旨教育，创新拓展各类全员培训，完善多维分众全覆盖的理论宣讲体系。实施求是文脉传承创新工程，秉承“求是创新”校训，大力弘扬“勤学、修德、明辨、笃实”的浙大人共同价值观和“海纳江河、启真厚德、开物前民、树我邦国”的浙大精神，坚守“以天下为己任、以真理为依归”“只问是非、不计利害”的崇高追求。大力弘扬伟大抗疫精神，广泛深入学习宣传抗疫斗争中涌现出来的先进典型。实施校史、校党史文化传承与引领工程，挖掘浙大档案和历史文化资源，传承浙大文脉、弘扬浙大精神、讲好浙大故事、宣传浙大形象，擦亮文化印记，锻造文艺精品，不断扩大社会影响、提升品牌价值、增强公众认可度。

系统规划各校区功能定位和主题特色，统筹推进文化校园建设，立足文化品牌积淀，丰富校园文化表达系统，通过历史建筑、文化构筑物、设施及绿化景观的铸“体”造“魂”，创建自然美、人文美与科学美和谐发展的校园文化环境。加强虚拟空间文化建设，打造线上知识社区，构建“互联网+文化校园”格局，推动学校优秀文化资源数字化、网络化。推进媒体融合，构建网络文化表达体系，深化与重要媒体战略合作，讲好中国故事，传播好中国声音，进一步提升文化传播力和感染力。挖掘大学精神文化的育人功能，注重塑造人

文精神，提升文化建设的质量和品味，加强师生的人文与艺术审美能力培养，满足师生与社会公众日益增长的精神文化需求。

（二）涵育卓越学术文化

以启真崇善为理想追求，弘扬求是创新精神，崇尚新时代科学家精神，实施科学家精神弘扬工程。坚持百花齐放、百家争鸣的学术态度，营造相互欣赏、互相包容、和而不同的学术氛围，打造风清气正、潜心治学、追求卓越的学术共同体。努力破除“五唯”，尊重学术逻辑和学术规律，建立回归学术常识、学术本分、学术初心、学术梦想的评价体系。涵养一流学术品格，加强师德师风建设，不断提升教师的学术修养，倡导尊师爱生、教学相长的师生关系，引导教师真心关爱学生，严格要求学生，进一步打造“五好”导学育人文化品牌，着力形成教师敬业立学和崇德尚美的新风貌。

继续实施“中华优秀传统文化传承与创新”计划，高质量完成“中国历代绘画大系”全部出版工程并加强研究和传播推广，聚焦经典文献整理、丝路文明研究、地方文书编纂等重点领域，持续产出一批有影响力的优秀文化典籍研究成果。深化学科交叉，推进艺术与考古博物馆建设，加强科技考古和文化遗产保护的研究利用，在图像资源数字化、文化遗产数字化保护等领域占领高地。开展高水平的文化战略合作，深化与故宫博物院、云冈石窟研究院、敦煌研究院等文物保护管理机构、博物馆和考古科研单位的战略合作，围绕数字考古、古建修复、出土文献研究等领域，携手打造一批

重大精品工程。建好铸牢中华民族共同体意识研究培育基地，深化文化认同和民族团结。服务新时代文化浙江工程重大部署，打造重大理论发声平台，主动对接宋韵文化传世工程、浙江文化“出海计划”、之江艺术长廊建设等，在打造文化精品争先创优中积极作为。

构建国际化的学术文化环境，努力成为重大创新的策源地，形成学术领域的思想源流，为民族复兴和人类文明进步作出卓越贡献。推动文明交流互鉴，实施亚洲文明学科会聚研究计划，推进中华译学馆、人文高等研究院、中西书院建设，加强国别与区域研究，加快海外中国学研究，深化与国际儒学联合会等国际组织的战略合作，推进有国际影响的重大项目，进一步弘扬中华优秀传统文化，宣传中国道路和中国思想，为构建人类命运共同体贡献浙大智慧。

（三）塑造师生为本文化

坚持以人为本理念，形成尊重师生、关心师生、培养师生、激励师生的制度文化。充分尊重和保障师生的主体地位，建立师生与学校党政领导、职能部门面对面沟通的常态化机制。实施优质服务工程，深化“一流管理、服务师生”主题活动，切实解决一批师生反映突出的盲点、堵点、痛点问题，提高行政服务办事大厅 2.0 建设水平，强化各校区事务办理功能和网上办事功能，继续推进“最多跑一次”“最多找一人”改革。积极回应全体师生对美好生活的新期待，深入了解师生所需，推进“暖心爱心工程”，营造关心关爱的校园氛围，切实增强全体师生的归属感、获得感、幸福感。

加强文体基础设施建设，营造品味高尚、充满活力、独具特色的文化育人环境，创造多维舒适的学习社交活动场所和艺术展演空间，做大做强文体活动品牌，丰富师生文化体育生活。培育共生共荣共发展的校友文化，完善校友组织的全球布局和行业格局，充分运用信息化手段优化校友联系网络，打造线上线下联动的精神家园。大力宣传各行业领域校友的先进事迹，发挥优秀校友的榜样示范作用，进一步厚植爱校荣校情怀。

（四）构建基层组织文化

构建基层特色文化表达体系，推动社会主义核心价值观和浙大精神文化进一步内化为基层师生的精神追求，将服务师生关爱师生的理念落实到基层单位，营造争锋一流、和谐进取的基层文化环境。加强院系文化建设，继承弘扬学科底蕴和文化传统，创建“一院一品”特色文化品牌，充分展现院系学术文化传统、精神价值和育人导向。加强科研组织文化建设，促进学术交流合作，倡导执着科研攻关，塑造学术共同体文化生态。建设学习型、研究型、效率性、服务型、竞争型机关，提升团队凝聚力和组织执行力。

加强党组织文化建设，打造党建与教学科研、育人育才等中心工作深度融合的文化载体。重视班团、师生组织以及寝室、实验室、研究所、课程组的文化建设和道德规范养成，打造师生治学问道中热爱和信赖的温暖集体。建设教职工美育中心，组建教工社团，支持发展青年教授、女教授联谊会和各级各类学生社团，进一步为各类人才发挥活力创造条件。

十、坚持和加强党的领导，为实现“十四五”规划提供坚强保证

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记对浙江大学的系列重要指示精神，牢牢把握社会主义办学方向，努力践行“四个服务”要求，在迈向一流前列的进程中践行忠诚担当，始终走在我国高等教育改革发展的前列，为建设中国特色世界一流大学提供坚强的政治保证。

（一）加强党的全面领导

深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持以党的政治建设为统领，坚决贯彻落实党中央决策部署，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实加强党的政治建设的实施意见，巩固深化“全国党建工作示范高校”建设成效。完善党委集中统一领导学校重大工作的体制机制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，坚持党委领导下的校长负责制，坚持学校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合。严格执行民主集中制和“三重一大”决策制度，完善党委全委会、党委常委会、校务会议的议事规则、议事范围和决策程序，充分发挥学术委员会、“双代会”等的咨询审议作用。赓续继承“红色根脉”和伟大建党精神，加强思想建设和意识形态工作，全面提升各级领导班子、党员干部的理论水平和政治

素养。加强党对统一战线和群团工作的领导，健全党外人士发现、培养、选拔任用和政治吸纳机制，推动民主党派组织建设，深化群团改革，发挥教代会、工会组织作用，强化对学生组织、学生社团的领导和管理。

（二）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想举旗定向

巩固强化马克思主义在人才培养、科学研究、教育教学等办学治校工作中的指导地位，完善“不忘初心、牢记使命”长效机制，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强中国共产党党史学习教育，充分发挥浙江“起航地”“先行地”“萌发地”的优势，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，切实将习近平新时代中国特色社会主义思想与习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记对浙江大学系列重要指示精神贯通起来学，落实校院两级党委理论学习中心组学习制度和集中学习研讨机制，系统提升师生的政治素养。实施理论研究溯源工程，高质量完成“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材的编写出版工作，探索习近平总书记关于中国特色世界一流大学建设的重要论述在浙江的源起与实践专题研究，发挥学科和智库优势持之以恒开展中国问题导向的重大学术研究，围绕“中国之治”“浙江之窗”推出一批有分量有影响的原创研究成果，形成浙江大学新思想研究的品牌和影响力。加强和改进新形势下党员教育工作，持续深入开展党的理论教育、党性教育、形势政策教育、知识技能教育等，切实提高党员素质和保持

党员先进性。严肃党内政治生活，改进民主生活会、组织生活会制度，推动各级党组织检视问题制度化、整改落实具体化。

（三）增强各级党组织政治功能

突出学校作为全国党建工作示范高校的示范性、先进性，完善上下贯通、执行有力的组织体系，推动党组织从“有形覆盖”到“有效覆盖”，实现学校“核心层”党的组织建设、“紧密层”党的工作引领、“合作层”党的功能辐射全覆盖，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。加强和改进院级党组织建设，进一步落实好关于加强和改进学院（系）党组织建设的意见，健全学院（系）党委会和党政联席会议议事规则，抓实附属医院党委领导下的院长负责制。深化党支部的规范化标准化建设，围绕一流事业发展需要和基层学术组织特点，完善党支部“对标争先”建设机制，突出党建与业务工作深度融合，研究落实党支部参与部门单位重要事项决策的制度。配强党支部书记队伍，促进“双带头人”工程提质增效，推动党支部成为德育共同体、学习共同体、发展共同体。加大党员教育监督管理力度，加强在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作，实现党员数量和质量“双提升”，进一步发挥党员先锋模范作用。

（四）完善党管干部、党管人才机制

坚持党管干部原则，强化德才兼备、以德为先、任人唯贤导向，落实政治把关和政治素质考察制度，完善干部选育管用全链条机制。打造适应“双一流”建设的干部教育培训

体系，大力发现、储备、培养年轻干部人才，提前布局、精准培养、育好苗子、系统历练。健全干部监督体系，完善干部考核评价机制，加强对干部担当作为的激励保护，以正确用人导向引领干事创业导向。深化干部人事制度改革，坚持淡化身份界限集聚优秀干部人才的改革方向，探索部分岗位开放选聘工作。搭建干部人才干事创业平台，探索建立学校干部与地方干部双向交流任职通道。坚持党管人才原则，完善人才工作体系，加强对人才的政治引领和政治吸纳。强化干部和人才的一体化培养使用，持续深化青年学术骨干实践锻炼，培养有专业背景的复合型领导干部。进一步落实学院（系）、学科在人才引进、培养、服务中的主体地位，将党管人才工作纳入院级党组织书记述职、班子任期目标和年度考核指标体系。

（五）加强安全稳定与意识形态工作

落实总体国家安全观，坚持底线思维，强化斗争意识，提高防范化解重大风险的能力，大力营造安全稳定和谐的发展氛围。维护政治安全，加强党对意识形态工作的领导，全面落实意识形态工作责任制，认真抓好党委意识形态工作实施细则、责任清单的贯彻落实，开展定期分析研判，强化阵地建设。认真做好保密管理，构建适应时代要求的大保密工作格局。推动建设更高水平的平安校园，加强校园综合治理和师生心理健康教育，健全安全稳定网格化责任体系，提升消防安全、实验室安全、生产安全、生物安全、食品安全、网络安全的人防物防技防水平，强化网络舆情监控与应对，

完善风险管控、隐患消除和应急处置快速响应机制，筑牢高质量发展安全防线。

（六）推进全面从严治党

压实全面从严治党责任体系，推进以党内监督为主导、各类监督协同贯通的体制建设，完善巡视巡察上下联动工作格局，落实加强政治监督的实施意见。健全校院两级纪委专责监督的制度，完善一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”的机制，构建具有浙大特色的监督体系和监督机制。狠抓德治建设，建立健全德治的各项规章制度，在各级党组织建设中进一步明确德治的责任。强化中央巡视整改落实，按照把整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设“四个融入”要求，以重点问题整改带动全面整改。持续深化作风建设，强化作风建设工作机制，践行一线规则，落实中央八项规定及实施细则精神，坚决反“四风”，力戒形式主义、官僚主义，营造更加风清气正的办学生态。

（七）强化规划实施保障

坚持党的领导核心作用，为实现学校“十四五”规划提供坚强保证。全面贯彻学校决策部署，建立以总体规划为总领，专项、专题规划为支撑，学院（系）规划为基础的发展规划体系，形成规划合力，分解落实学校“十四五”发展规划确定的战略导向、发展理念、主要目标、重点任务和重大举措。加强“十四五”发展规划实施与“双一流”建设的有机衔接，坚持规划先行，规范建设项目论证和审批环节，建

立项目储备机制，完善项目库。加强学校预算与规划实施的科学衔接，合理安排支出规模和结构，强化规划实施的资源保障。定期对规划实施过程、进度及成效进行动态监测和评估，根据外部环境变化和学校事业发展需要对规划进行必要的调整和充实，将监测评估结果作为改进工作和目标考核的重要依据。

实现“十四五”高质量发展目标，使命光荣，任务繁重。全校师生要进一步贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对浙江大学的重要指示精神，巩固和深化“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚定政治信仰，保持战略定力，凝聚思想共识，锐意攻坚克难，加快建设中国特色世界一流大学步伐，共同为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出新的更大贡献！