



黄冈师范学院
HUANGGANG NORMAL UNIVERSITY

“十四五”事业发展规划和 二〇三五年远景目标纲要

发展规划处
二〇二一年七月

目 录

第一章 高水平综合性应用型大学建设工作取得重大进展 开启全面建设高水平师范大学新征程	2
第一节 发展基础	2
第二节 发展环境	3
第三节 二〇三五年远景目标	5
第二章 “十四五”时期事业发展总体思路	7
第一节 指导思想	7
第二节 基本原则	8
第三节 主要目标	9
第三章 人才队伍建设	18
第一节 实施人才“高原”厚植工程	18
第二节 实施人才“高峰”引领工程	18
第三节 实施新时代教师队伍建设工程	19
第四节 锻造高素质管理干部人才队伍	20
第五节 加强服务支撑队伍专业化建设	20
第六节 做好人事制度改革工作	21
第七节 做好各类人才队伍稳定工作	22
第四章 本科人才培养	22
第一节 实施一流教学成果培育工程	22
第二节 实施人才培养“强基提质”工程	23
第三节 实施教师教育高质量发展领航工程	25
第四节 实施“四新”品牌专业建设工程	26
第五节 强化实践育人环节	28
第六节 深化创新创业教育改革	28
第七节 实施高质量教材体系建设工程	28
第八节 实施一流本科教学质量保障工程	29
第九节 实施“黄师学风”建设工程	30
第十节 构建本科就业与招生人才培养联动机制	30
第十一节 推动继续教育创新发展	31
第五章 研究生教育	31
第一节 推进硕士学位点扩面提质工程	31
第二节 推进研究生人才培养质量提升工程	32
第三节 推进研究生导师队伍建设工程	32
第六章 学科建设	33

第一节 实施一流学科建设工程	33
第二节 实施优势特色学科团队建设工程	34
第三节 改革学科专业建设体制机制	34
第七章 科学研究和社会服务	35
第一节 实施重大科研成果创造工程	35
第二节 实施科技创新平台培育工程	35
第三节 实施科技创新服务能力提升工程	36
第四节 深化科技体制改革	37
第五节 接续推进乡村振兴	38
第八章 文化传承创新	39
第一节 提炼弘扬“大别山精神”	39
第二节 传承弘扬黄师百年师范文化	39
第三节 构建黄师行为文化体系	40
第四节 建强湖北省“环境思政”改革示范点高校	40
第九章 国际交流合作	41
第一节 提升涉外工作服务能力和水平	41
第二节 扩大国（境）外交流层次和规模	41
第三节 强化国际科研协同创新	42
第十章 绿色发展、校园建设和民生福祉	42
第一节 实施校园环境优化提升工程	42
第二节 实施“五个黄师”建设工程	43
第三节 科学精准做好疫情常态化防控	46
第十一章 资源汇聚和教学条件保障	46
第一节 实施优质办学资源汇聚工程	46
第二节 围绕教育教学重点工作配置资源	47
第三节 加强教育教学支撑条件建设	47
第四节 改善图书馆文献资源结构	48
第十二章 全面深化改革	48
第一节 深入推进依法治教、依法治校	48
第二节 深化高等教育评价改革	49
第三节 完善综合改革体系	49
第四节 全面实行绩效管理	50
第十三章 坚持和加强党对高校的全面领导强化规划实施	50
第一节 实施党的建设凝心聚力工程	51
第二节 加强思想理论武装	52
第三节 加强规划实施保障	53
名词解释	55

黄冈师范学院“十四五”事业发展规划和 二〇三五年远景目标纲要

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是学校“申硕”攻坚取得重大阶段性成果、迈出“三步走”发展战略关键第一步之后，乘势而上开启建设“全省一流、全国知名”高水平师范大学、向更名“黄冈师范大学”奋斗目标进军的关键五年。科学编制和实施“十四五”规划，引领学校未来事业高质量发展，作用巨大、意义深远。根据《中共黄冈师范学院委员会关于制定学校事业发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》编制《黄冈师范学院“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，明确学校的发展定位、主要目标、重点任务和保障举措，使之成为全校履职尽责的重要依据。

第一章 高水平综合性应用型大学建设工作取得重大进展

开启全面建设高水平师范大学新征程

第一节 发展基础

“十三五”期间，学校创建特色鲜明的高水平综合性应用型大学工作取得重大成果，转型发展、内涵发展、特色发展等三大发展战略取得明显成效，本科人才培养质量稳步提升，学校通过教育部本科教学工作审核评估，汉语言文学和生物科学两个本科师范专业通过首批教育部师范类专业二级认证，4个本科专业获批国家级一流本科建设专业点。学校持续推进“百名博士引进工程”和“明珠学者计划”，教师队伍数量明显增加、结构明显改善，为构筑“申硕”和更名“黄冈师范大学”需要的“人才高原”打下坚实基础。教育硕士研究生培养通过国务院学位办“服务国家特殊需求”试点项目评估。高水平科研立项及科研成果、奖项数量显著增长，科研经费总量及人均数量均创历史纪录。产教融合、校企合作持续深入，服务黄冈经济社会发展的一大批项目取得良好的社会经济效益。文化传承亮点纷呈，“大别山红色薪传”品牌进一步擦亮，黄梅戏传承项目获批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地。国际化办学取得重要突破，中外合作办学项目动画专业通过教育部评估，在斯里兰卡建立首个孔子课堂，对俄合作办学开创新局，学校获批面向港澳台招生资格。校园空间得到较大拓展，布局更加协

调，环境更加优美，现代化的体育运动中心建成，东校区和附属幼儿园实现开工建设。社会捐赠逐年大幅增长，办学经费达到6亿元以上。学校的生师比、专任教师博士比、专任教师硕士比、生均办学经费和师均科研经费等条件全面超过“申硕”要求，进入湖北省向教育部推荐的“拟新增硕士学位授予单位名单”，校党委第二届委员会第九次全体（扩大）会议确立的“三步走”发展战略第一步成功在望。战疫战洪战贫全面发力，取得决定性胜利。学校整体实力大幅提升，在校友会中国大学榜中的排名比“十二五”末进步81位，社会认可度和社会影响力与日俱增。

第二节 发展环境

当前和今后一个时期，学校改革发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。

从党和政府的政策导向看，党的十九届五中全会提出到二〇三五年建成“教育强国”的奋斗目标，明确了“十四五”时期“建设高质量教育体系”的目标任务，对未来五至十五年高等教育发展提出“提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才”“加强创新型、应用型、技能型人才培养”等新的战略要求；国务院出台意见，提出“支持革命老区重点高校、重点学科和重点实验室建设”；湖北省“十四五”规划建议明确“加快推进教育现代化”“加快建设教育强省”的发展目标，提出要“合理配置资源，优化高等教育发展规模、类型、层次、学科和空间布局，规划建设高

质量大学城”“完善省市共建机制，分类推进高等教育‘双一流’建设，支持省属高校实现一流学科重点突破，建强建优一批医学院校、师范院校和体音美等专业性院校”等目标，为学校推进省市共建黄冈师范学院、建设一流学科提供了重要契机；黄冈市“十四五”规划建议明确加快建设“教育强市”“打造中部教育名城”的定位目标，提出要支持学校“做大做强师范教育，建成‘全省一流、全国知名’高水平师范大学”。众多激励政策为学校办出特色、争创一流产生强大的引领支撑作用。

从教育发展趋势看，高等教育正在经历革命性变化，大数据、云计算、物联网、人工智能、区块链等新一代信息技术深刻影响着教育资源的优化配置，“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会建设全面加速推进，学校在教学资源投入、教学方式变革、治理水平提升等方面的需求变得尤为迫切。

从经济社会发展需求看，国家、湖北省都已经出台振兴教师教育政策，各大都市圈纷纷加大对教师人才的吸引力度，师范教育的发展空间更加广阔；新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，经济发展区域化竞争更加激烈，高等教育与经济社会发展的结合更加紧密，学校在黄冈打造创新体系中发挥的作用更加突出。

与此同时，学校要实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，就需要下大力气解决好高层次领军人才匮乏、高级别科研奖项数量偏少、核心竞争力不足、少数人员思想安逸进取心欠缺等问题；解决好服务国家战略和区

域经济发展意识不强、体制机制不够完善、水平不够高超、支撑不够有力，学科专业“多而不强、多而不优、多而不特”等问题；解决好治理体系和治理能力现代化建设上存在制度体系有待完善，治理机制有待畅通，制度执行保障力度有待加强等问题；就必须应对武汉本科高校在黄冈创办分校、地方高校之间新一轮的竞争将会更加激烈的新挑战；就必须清醒认识到学校发展仍然处于“前有标兵、后有追兵”“不进则退、慢进亦退”的困难境地。

综合来看，学校“十四五”时期处于战略机遇叠加期、创新驱动突破期、发展布局优化期、政策红利收获期、大学治理提升期，可以说是机遇千载难逢、挑战严峻复杂。全校上下要立足两个大局，发挥办学优势，坚定必胜信念，保持战略定力，树立底线思维，准确识变、科学应变、主动求变，抢时间、抢机遇、抢要素，努力在危机中育先机、于变局中开新局，追求卓越、勇于争先，不断谱写黄师高质量发展新篇章。

第三节 二〇三五年远景目标

2021年元月，学校党委在第二届委员会第十三次全体会议上明确了“2025年‘更名大学’、2030年申博、2035年建成‘全省一流、全国知名’高水平师范大学”的“新三步走”时间表和路线图，为学校未来15年高质量发展绘制了一幅美好的蓝图。

展望二〇三五年，学校将以新发展理念为引领，坚持发展第一要务，基本构建起与深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略和高水平对外开放相适应的新发展格局，

积极融入、主动服务全省“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，全力支持黄冈建设现代化区域性中心城市和构建“主城崛起、两带协同、多点支撑”市域发展布局，展现更大作为、作出更大贡献，基本建成“全省一流、全国知名”高水平师范大学。

办成“全省一流”的省属高校，就是要落实国家教师教育振兴决策部署，聚焦教师培养主业，依托学校师范教育近120年的积淀和发展，打造师范类专业高端品牌，新增为教育博士学位授予单位，增强重点学科专业的核心竞争力，学校在省属高校综合排名中进入前三分之一的位置。

达到“全国知名”的高度，就是要为国家培养更多服务桑梓的基础教育骨干教师和实干教育家，为振兴教师教育积累经验、提供“黄师”方案，为湖北省加快推进教育现代化提供支撑，获得教育博士等专业学位授权点，学校的办学实力、办学美誉度、办学辐射力在全国产生重要影响。

建成“高水平师范大学”，创建师范教育优势特色明显、多学科专业协调高质量发展的综合性大学，形成从学前教育、初等教育、中等教育（含中等职业教育）、高等职业教育到继续教育，从培养教育学学士、教育硕士到教育博士，教育类型齐全、学科体系完善的高水平师范人才培养体系，力争教育学等学科入选湖北省“双一流”建设名单，在探索具有中国特色高水平师范大学办学模式方面展现新作为、作出新贡献。

第二章 “十四五”时期事业发展总体思路

第一节 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，大力弘扬伟大建党精神，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以建设高水平人才培养体系为主线，以改革创新为根本动力，以满足师生日益增长的美好生活需要为根本目的，坚持系统观念，围绕“1234510”整体布局，坚定“申硕”和更名“黄冈师范大学”目标，更好统筹发展与安全，加快建设“全省一流、全国知名”高水平师范大学，为湖北加快推进教育现代化、黄冈建设教育强市展现更大作为，作出更大贡献。

“1234510”整体布局，即坚定一个“申硕”和更名“黄冈

师范大学”目标，实施人才高原高峰“两高”发展战略，推进党的建设凝心聚力、人才培养强基提质、校园环境优化提升三大工程，推动“东南西北”四校区协同发展，谋划社会募集资金年收入、科研经费年进账、政府债券资金年使用、中央财政支持资金、社会资本合作建设等五个过亿元项目，深化每年十项重大改革。

第二节 基本原则

——**坚持党的全面领导**。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，落实党把方向、谋大局、定政策、促改革的要求，提高贯彻新发展理念、融入新发展格局的能力和水平。

——**坚持以师生为中心**。做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享，维护师生根本利益，增进师生福祉，不断增强师生的获得感、幸福感和安全感。

——**坚持新发展理念**。更加坚定自觉地将创新、协调、绿色、开放、共享理念贯穿到办学治校全过程，推动质量变革、效率变革、动力变革，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

——**坚持改革开放创新**。坚定不移吃“改革饭”、走“开放路”、打“创新牌”，推进更深层次改革、更高水平开放、更大力度创新，破除制约高质量发展、高效能治理、高水平服务的体制机制障碍，持续增强发展动力和活力。

——**坚持系统观念**。强化前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，胸怀两个大局，坚持全校一盘棋，着力

固根基、扬优势、补短板、强弱项，注重防范化解重大风险挑战，实现质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

——**坚持战略定力**。立足黄师办学初心，向着黄师更加美好的未来，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，发扬钉钉子精神，一张蓝图绘到底，一任接着一任干，一以贯之、坚定不移朝着既定目标奋勇前进。

第三节 主要目标

今后五年，全校师生要锚定 2035 年建设“全省一流、全国知名”高水平师范大学的远景目标，围绕“1234510”整体布局，努力实现“申硕”和更名“黄冈师范大学”的奋斗目标。

——**党的建设水平得到新提升**。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬伟大建党精神，继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，坚持和加强党对高校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，推动学校党建与高等教育事业发展深度融合，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成和完善“三全育人”“五育融合”一体化育人模式，学校成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。始终坚持以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终，教育引导广大党员干部和师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把党的领导、党的建设贯穿办学治校全过程。不断健全完善高校党的组织体系、制度体系和工作机制，基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步

增强。

——**办学层次达到新高度。**坚持发展是第一要务，全力以赴争取实现“申硕”和更名“黄冈师范大学”目标，推动建立和完善省市共建机制、成为全省重点建设的高水平师范大学。全日制本科在校生控制在21000人左右，硕士生力争达到1200人以上，留学生人数稳步增长。专业总数优化至60个，师范类专业学生人数占在校生的比例保持在50%左右，师范类专业数占全校专业总数的比例稳定在25%以上，人文学科、社会学科、工学等学科门类占在校生的比例均在15%以上。坚持需求导向，做强传统优势学科专业，做精国家战略急需的学科专业，做实新兴交叉融合学科专业，力争获得专业硕士学位授权点10个，新增一批省级优势特色学科（群）。力争获得国家级高端人才引进、国家级教学成果奖、国家级科研成果奖励、国家级科研平台的历史性突破，综合实力、办学辐射力和办学美誉度在全国有较大影响，力争学校进入全国高校大学排名前300名、全国师范院校前50名。

——**创新驱动塑造新优势。**坚持党管人才，坚持人才是第一资源，加快推进人才高原高峰“两高”发展战略。厚植人才“高原”，引育高水平博士研究生300名，力争专任教师总数达到1350人，专任教师中具有博士学位的教师比例提高到60%以上；高原之上筑“高峰”，在重点学科领域定向引进“长江学者”“国家杰青”“国家优青”等拔尖领军人才3人。全面提升学术影响力，力争获批国家自科、国家社科基金等国家级项目70项以上，省部级项目300项，省部级奖励25项以上，发表高质

量学术论文2000篇以上，出版专著（编著、译著）200部以上，被国家、省、市领导批示并被有关单位采用智库成果100篇以上，学报影响因子年均增速保持在20%以上。坚持创新是第一动力，以国家级、省级高层次人才为核心打造高水平科技创新团队10个，力争新增博士工作站50个，获批省部级科研平台3~5个，获得授权发明专利100项，转化科技成果50项以上、合同金额达500万元以上，确保科研经费年进账超过1亿元。

——**教育教学质量获得新突破。**坚持立德树人根本任务，坚持德智体美劳全面发展，着力培养大批具有社会责任感、创新创业精神和实践能力的高素质应用型人才。构建面向未来，教育类型齐全、学科体系完善的高水平师范人才培养体系，力争师范生获得教师资格证书比例在90%以上，从事教育工作的学生比例逐年提升；力争通过教育部普通高等学校师范类专业认证第二级认证的师范类专业占比在80%以上；力争培养“本硕贯通”卓越中学教师200人左右。打造“新文科、新工科、新医科、新农科”专业建设样板工程，力争新增国家级一流本科建设专业点5个和国家级一流本科课程5门，推出一批凸显黄师特色的精品教材；力争获得国家级学科竞赛奖项10项以上；确保考研录取率稳步提升，研究生、本科生总体毕业去向落实率和就业质量持续走在全省同类院校前列。

——**治理效能达到新水平。**以修订章程为契机，健全校党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，坚持和完善校党委领导下的校长负责制，全面推进依法办学、依法治校、依法行政。以问题为导向，重点推动立德树人体制机制改革、

教育教学评价制度改革、研究生培养机制改革、学科建设体制改革、科技评价制度改革、国际化办学机制改革、人事制度改革、大学内部治理体系改革、纪检监察体制改革、党建制度改革等十个重点领域的改革，完善民生保障和服务支撑体系，巩固拓展新冠肺炎疫情防控和教育改革发展成果，推动中国特色现代大学制度更加成熟更加定型，推进大学治理体系和治理能力现代化，为学校高质量发展提供强有力安全保障。

——**大学文明程度得到新提高。**以社会主义核心价值观引领大学文明建设，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，师生迈进新征程、奋进新时代的精气神得到充分激发。人文社会科学、文学艺术、广播影视事业大繁荣大发展，新时代文艺精品不断涌现，文化软实力大为增强，更好满足师生高品位的精神文化追求。加强思想道德建设和提升人文素养，深入实施公民道德建设工程，广泛开展志愿服务关爱行动，厚植诚信文化，鼓励劳动创造幸福，不断推进健康文明、简约高雅的新生活方式，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚和行为规范。群众性体育运动蓬勃开展，师生全面发展、综合素质明显提高。干部作风、师德师风、校风学风相互促进，风清气正政治生态和干事创业良好环境全面形成，师生自信心、凝聚力和自豪感全面增强。

——**校园建设形成新布局。**全面形成功能互补、“东南西北”四校区协同发展的办学新格局。全面建成人与自然和谐共生、绿色发展的现代化大学，力争绿地、水域面积达到 50%以上。

高起点、高标准、高质量完成东校区建设任务，全面改善西、南、北校区基础设施和工作学习生活条件。主动服务、全面融入地方经济社会发展，以服务求支持，以贡献求发展，增强汇聚优质办学资源的能力，争取中央财政支持资金项目超过1亿元，实施省政府债券资金使用超过1亿元，社会资本合作建设超过1亿元，每年募集资金不少于5000万元、募集资金与配比收入超过1亿元等亿元项目工程。力争事业发展经费每年超过7亿元，确保生均办学经费保持在3万元以上，师均年科研经费保持在8万元以上，力争教学科研仪器设备总值达到3.5亿元。

——**对外开放办学迈出新步伐。**推动国际交流合作向高质量、内涵式新阶段发展，拓展面向俄罗斯、斯里兰卡等“一带一路”沿线国家的国际合作领域，更好满足师生多样化、高质量教育需求，更好服务学校事业发展全局。不断加强重点学科师资队伍的国际建设，进一步推动学生国际交流、推进科研国际合作、提升教师国际竞争力和外事管理服务水平，确保留学生规模稳步增长，留学生质量显著提高，涉外办学效益明显提升。提升参与教育领域国际合作能力，打造黄冈对外开放新高地。

黄冈师范学院“十四五”时期事业发展主要指标

类别	项目	“十四五”目标	责任单位
一、 办学 规模	1. 普通全日制在校生规模控制数	22200 人左右	发展规划处
	2. 普通全日制在校生中全日制本科生在校生控制数	21000 人左右	教务处
	3. 硕士研究生	1200 人以上	研究生处

类别	项目	“十四五”目标	责任单位
	4. 在校留学生	200 人	国际交流合作处
	5. 生师比	17:1 左右	发展规划处
二、 社会 评价	6. 全国高校大学排名	300 名	发展规划处
	7. 全国师范院校排名	50 名	发展规划处
三、 学科 专业	8. 硕士学位授予单位	新增	申硕办
	9. 专业硕士学位点	新增 3 个	申硕办
	10. 具备新增硕士学位点申请基本条件的一级学科	10 个	申硕办
	11. 艺术学、工学、文学等学科本科生人数占在校生比例	均在 15%以上	发展规划处
	12. 省级优势特色学科群	3 个	学科建设办公室
	13. 校级学科团队	18 个	学科建设办公室
	14. 本科专业控制数	60 个	教务处
	15. 师范类专业数占全校专业总数的比例	25%以上	教务处
	16. 师范类专业学生人数占在校生的比例	50%左右	教务处
四、 师资 队伍	17. 专任教师人数	1300 人	人事处
	18. 专任教师中具有博士学位的人数比例	60%	人事处
	19. 专任教师中具有博士学位的人数比例	90%	人事处
	20. 引育高水平博士研究生	300 名	人事处
	21. 定向引进“长江学者”“国家杰青”“国家优青”等领军人才	3 人	人事处
	22. 培育学科带头人	20 名	学科建设办公室
	23. 硕士生导师人数	600 名	研究生处

类别	项目	“十四五”目标	责任单位
五、 科学研究 与社会 服务	24. 国家级科研项目五年累计	70 项以上	科学技术与开发处
	25. 省部级科研项目五年累计	300 项	科学技术与开发处
	26. 国家级科研奖励	突破	科学技术与开发处
	27. 省部级科研成果奖励五年累计	40 项以上	科学技术与开发处
	28. 国家级科研平台	突破	科学技术与开发处
	29. 获批省部级科研平台	3~5 个	科学技术与开发处
	30. 发表高质量学术论文五年累计数	2000 篇以上	科学技术与开发处
	31. 出版专著（编著、译著）五年累计数	300 部以上	科学技术与开发处
	32. 被国家、省、市领导批示并被有关单位采用智库成果五年累计数	100 篇以上	科学技术与开发处
	33. 获得授权发明专利五年累计数	100 项	科学技术与开发处
	34. 科技成果转化和横向科技服务本地化率	不低于 50%	科学技术与开发处
	35. 新增博士工作站五年累计数	50 个	科学技术与开发处
	36. 转化科技成果合同金额五年累计	50 项以上 500 万元以上	科学技术与开发处
	37. 学报影响因子年均增速	20%以上	学报编辑部
六、 人才 培养	38. 国家级教学成果奖	1 项以上	教务处
	39. 新增国家级一流本科专业点	5 个	教务处
	40. 新增国家级一流本科课程	5 门	教务处
	41. 获得国家级学科竞赛奖项	10 项以上	教务处
	42. 获得国家级、省级学科竞赛奖项	300 项以上	教务处
	43. 师范生获得教师资格证书比例	90%以上	教务处

类别	项目	“十四五”目标	责任单位
	44. 通过师范类专业二级认证的师范类专业占比	90%	教务处
	45. 学生体质健康测试达标率	95%	体育学院
	46. 新增优质生源基地	25 个	招生与就业处
	47. 本科生毕业去向落实率	94%以上	招生与就业处
	48. 考研录取率	13%以上	教务处
	49. 研究生联合培养实践基地	10 个以上	研究生处
七、 国际 交流 合作	50. 重点学科拥有海外名校学历背景的高层次人才或外籍专家	1~2 名	国际交流合作处
	51. 重点学科拥有固定的国（境）外国际交流合作高校数	1 所	国际交流合作处
	52. 重点学科与国（境）外国际交流合作高校数共同申报省部级科研平台数	1 个	国际交流合作处
	53. 重点学科拥有政府间国际科技创新合作重点专项项目数	1 个	国际交流合作处
	54. 年获批出国留学和研修项目	10 项以上	国际交流合作处
	55. 新增合作办学项目	1~2 个	国际交流合作处
	56. 主办承办国际学术会议五年累计	5~10 次	国际交流合作处
八、 继续 教育	57. 年学历继续教育规模	2000 人	继续教育学院
	58. 年职业培训规模	1500 人	继续教育学院
九、 基础 设施 与办 学条 件	59. 生均占地面积	60 平方米以上	后勤保障与基本建设处
	60. 生均校舍建筑面积	30 平方米以上	后勤保障与基本建设处
	61. 生均教学科研行政用房面积	15 平方米以上	后勤保障与基本建设处
	62. 教学科研仪器设备总值	3.5 亿元	国有资产与采购招标管理处

类别	项目	“十四五”目标	责任单位
	63. 教学科研仪器设备年均净增加值	2500 万元	国有资产与采购招标投标管理处
	64. 纸质图书数	250 万册	图书馆
	65. 数据库数量	30 个	图书馆
	66. 电子资源容量	200TB 以上	图书馆
	67. 学生就餐率及生满意度	90%以上	后勤产业集团
	68. 校园网出口带宽	20GB	信息化建设办公室
	69. 附属幼儿园在园人数	360 人	明珠幼儿园
十、 办学经费	70. 科研经费年均进账	1 亿元	科学技术与开发处
	71. 社会募集资金年收入	1 亿元	教育发展基金会秘书处
	72. 政府债券资金年使用	1 亿元	财务处
	73. 中央财政支持资金	1 亿元	财务处
	74. 社会资本合作建设资金	1 亿元	财务处
	75. 年事业发展经费	超过 7 亿元	财务处
	76. 师均年科研经费	8 万元以上	科学技术与开发处
	77. 生均办学经费	3 万元以上	财务处
	78. 教学经费开支占当年学费总收入比例	不低于 25%	财务处
	79. 预算执行率	90%以上	91.96%
	80. 财政专项预算拨款执行率	100%	100%

第三章 人才队伍建设

坚持“人才是第一资源”，实施人才“两高”发展战略，以“引、育、转、稳”为抓手，多措并举建设具有竞争优势、高水平的新时代师资队伍，统筹管理干部队伍和服务支撑队伍建设，为加快建成高水平师范大学提供全方位的人才保证。

第一节 实施人才“高原”厚植工程

合理规划人才梯队建设，大力培养有学术潜力的青年英才，继续实施“黄州学者”“明珠学者”等人才计划，加大省级以上人才计划项目推荐支持力度，力争培育“国字头”人才1人、省内一流学科领军人才5名、学科带头人20名，实现更大力度的“育”。完善国家级、省部级、校级、院级创新团队体系建设，打造一批全省一流的学术高地和高端产业人才创新创业聚集区。按需引进一批中小学正高级教师和特级教师。加强与黄冈市人才队伍建设规划的有效衔接。

第二节 实施人才“高峰”引领工程

建立引进和培养相结合、全职引进和柔性引智相补充的高层次人才引进培养体系。在教师教育、大健康、临空产业等重点领域实施“人才特区”政策，积极为顶尖人才专门成立集学科建设、科学研究和高层次人才培养为一体的研究院，力争全职引进国内外有较高知名度和影响力的国家级领军型人才，实现更高质量的“引”。实行重点学科首席负责人制，发挥高端人才在高级别科研成果或科研项目申报、重点学科建设、关键技术突破、新兴产业带动等方面的示范作用，加快形成一批具

有黄师辨识度的国家级标志性成果。

第三节 实施新时代教师队伍建设工程

多措并举建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型新时代教师队伍。坚持把师德师风摆在教师队伍建设的首位，将师德考核结果作为教师年度考核、资格定期注册、职务（职称）评审、岗位聘用和评优奖励等的重要依据。严格师德监督，推行师德考核负面清单制度。加强教师思想政治素质，加强思想政治引领，加强“四史”教育，健全教师理论学习制度，完善师德激励机制，构建师德监督体系，强化师德考评落实，加强优秀教师和工作典型宣传，营造争做“四有”好老师的良好氛围。适当提高工程、实验技术人员所占比例，其他专业技术人员和管理人员控制在全体教职工总数的35%左右；加强“双师双能型”实践教学队伍建设，配足建强师范类专业教师教育课程教师队伍，其中学科课程与教学论教师原则上不少于3人；工科专业专任教师第一学历为工科背景的比例不低于60%；规范兼职教师聘用管理，确保兼职教师与专任教师的比例保持在1:4以内；建设思政课教学名师工作室，建立思政课教师“手拉手”备课机制和纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制；配足配强思政课专任教师、心理健康教育教师、专职就业指导教师和专职就业工作人员。健全教师发展制度，实行教师培训学分管理，重点提升教师运用信息技术改进教学等专业素质能力，鼓励教师进行国内外访学研修。出台外籍教师聘任和管理办法。

第四节 锻造高素质管理干部人才队伍

着眼未来，建设一支胸怀理想、开拓创新、素质全面、能力突出、充满活力、精干高效的管理干部队伍。贯彻落实中长期中层干部队伍建设规划，以正确用人导向引领干事创业导向，注重中层干部队伍梯队建设，统筹做好干部的“选育管用”工作。健全中层干部队伍分级分类培训体系，增强干部培训精准性、系统性，建立干部轮训、多岗位交流、挂职锻炼等制度，推动学校从粗放式外延管理向精细化内涵管理、从经验管理向科学管理、从封闭式管理向开放式管理的转变，实现人岗匹配。实施优秀年轻中层干部能力提升计划，加大高层次高学历专业管理人才引进力度，完善“传帮带”和实践锻炼等制度，培育一批德才兼备、群众公认的年轻管理干部。健全思想政治工作激励机制，把辅导员队伍、思政课教师、心理健康教育教师建设纳入党建和思想政治工作、师资与干部队伍建设整体规划。

第五节 加强服务支撑队伍专业化建设

提升财务、国资、采购、基建、审计、图书馆、后勤等队伍的科学化与精细化管理水平，重视复合型业务骨干的培养和人员梯队建设。建立和完善财务人员职业培训长效机制，优化预算决策机制，强化预算约束力，推进预算项目库建设，深化预算绩效管理，提高资金使用效益；完善财务、审计、监察部门分工，构建全面的校内财务监督体系，健全学校财务管理内控制度。强化经营管理理念，加强有形和无形国有资产管理，有序引进社会优质资源，探索国有资产保值增值新路子；完成

学校所属企业体制改革，防控国有资产管理风险；定期组织采购工作人员学习新政策、新法规，落实科研“放管服”改革要求；探索配置院系专职财务秘书，更好服务教学科研高质量发展。选拔和培养基建管理专业技术人员，依托建设项目论证制度和专家咨询制度，提高项目设计合理性和决策科学性；提升基本建设项目管理水平，严格工程质量监管，严控过程变更和概预算超支。推动学习型审计机关建设，完善经济责任审计工作规程，构建事中事后监管体系，推动审计发现问题整改。建设专业化、高学历化、多学科化的高水平大学图书馆人才队伍，更好适应新时代高校图书馆数字化管理、智慧化服务的需要。加强后勤管理队伍建设，坚决守住廉洁自律和安全稳定两条底线；统筹节能减排、教育信息化、标准化服务等工作，加强后勤管理制度和管理模式创新；提高业务水平、服务水平和保障能力，完善后勤自我评价与师生评价相结合的后勤服务评价体系，争取广大师生对后勤工作的理解和支持。

第六节 做好人事制度改革工作

落实党管人才原则，成立人才工作办公室，做大人才增量，激活人才存量。实施教师岗、管理岗动态调整机制，实现更加灵活的“转”。完善评价制度等基础改革，坚持质量、绩效、贡献为核心的评价导向，全面准确反映成果创新水平、转化应用绩效和对经济社会发展的实际贡献。完善职称评聘制度，准聘与长聘相结合，形成能进能出、能上能下的人才流动体系。完善绩效考核办法，向扎根教学科研一线、承担急难险重任务、作

出突出业绩的教师倾斜。探索年薪制、协议工资制、项目工资等灵活多样的收入分配形式。

第七节 做好各类人才队伍稳定工作

真诚关心人才，爱护人才、成就人才，用事业留人，用感情留人，用待遇留人，落实好人才服务政策，建立高效的人才工作管理服务体制，引导各类人才在服务区域经济社会发展中创新创业、安居乐业，实现更有效果的“稳”。充分尊重人才，根据学科特点、学术发展规律和人才成长规律，营造有利于人才辈出、人尽其才、才尽其用的制度环境，营造宽松和谐的工作氛围，充分发挥各类人才的积极性、主动性和创造性，形成人人想干事、人人能干事、人人能干成事的良好环境。健全优秀青年教师成长发展“绿色通道”，继续实行专任教师岗位“低职高聘”。健全学校工资水平决定和正常增长机制，提升教职工福利待遇，加大对高层次人才的激励保障力度。

第四章 本科人才培养

全面贯彻党的教育方针，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，凸显人才培养核心地位，建设高水平本科教育体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第一节 实施一流教学成果培育工程

围绕教育教学前沿领域重大热点问题，加强教育教学研究，深化教育教学改革，加强培育和遴选工作，力争获得国家级教

学成果奖1项以上。加强师范类、“四新”类专业人才培养模式改革，完善国家级、省级一流本科专业建设点建设方案，强化专业内涵建设，打造专业特色优势，提升专业建设质量，提高专业社会影响力。持续打造五大类金课，建设高质量通识课、高水平示范课，推进优质本科课程数字化建设工作，推动科研成果、企业案例、工程项目转化为研究性学习和创新性实验教学内容，新建一批理念创新、内容创新和模式创新的优质线上线下混合课程。

第二节 实施人才培养“强基提质”工程

坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，建设一批以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群。充分发挥思政课关键课程作用，完善思政课一体化建设体系，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。推动课程思政全覆盖，与思政课程、课外实践教育和课内专业教育相衔接。把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，健全“三全育人”“五育并举”有效机制，深化拓展学生、教师、课程、学科、环境“五个思政”育人，全面提升思想政治工作质量。构建思想政治工作体系、学科体系、教学体系、教材体系、管理体系贯通的高水平教育教学体系，培养新时代“德才兼备、全面发展”的高素质人才。强化学生理想信念教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社

会主义教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

提升学生综合素质，深化体教融合，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，健全体育竞赛和人才培养体系，加强学生体质健康测试工作，努力保证95%的达标率，把测试成绩作为本科生评优的重要依据和毕业基本条件；加强美育教育，发挥学校文学、艺术等学科优势，将美育课程纳入通识教育必修课，丰富通识类艺术鉴赏课程，增开艺术实践类课程，推进“高雅艺术进校园”“戏曲进校园”；加强劳动教育，落实本科阶段不少于32学时的要求，结合学科专业特点开设劳动教育必修课，将劳动教育融入、渗透到专业教育、思想政治教育、创新创业教育、职业生涯教育及就业指导等教育教学活动中，培育学生的劳动精神、工匠精神和创新精神；加强学生心理健康教育，提供有力条件保障，搭建多样化交流平台，开展主题丰富的教育活动，建立心理档案制度，构建预防预警机制，完成大学生心理健康教育与咨询中心、达标中心与示范中心验收。依托湖北省高校学生工作品牌项目建设管理基地、黄冈市达标基层武装部等阵地建设，加强学工人员职业能力，增强大学生自律意识，提升大学生思想政治教育工作的水平和质量。加强国家通用语言文字教育教学，创新开展全国推广普通话宣传周活动，深入实施中华经典诵读工程，推动语言文字规范标准体系和信息化建设，争创国家语言文字推广基地，参与中国语言资源保护工程二期建设。

第三节 实施教师教育高质量发展领航工程

深入落实教师教育振兴决策部署，构建高水平教师教育体系，打造师范类专业高端品牌。聚焦教师培养主业，力争形成覆盖学前教育、初等教育、中等教育（含中等职业教育）、高等职业教育到继续教育，从培养教育学学士、教育硕士到教育博士，教育类型齐全、学科体系完善的高水平师范专业人才培养体系。高标准建设鄂东教师发展中心，走进、研究、服务、引领基础教育，造就一批基础教育改革发展的领军人才，打造一支由学术大师、学科教育专家、中小学名师、特级教师和学科专业教师组成的专兼结合的高水平教师教育师资队伍。提高师范类专业建设水平，提升师范类专业人才培养质量，力争从事教育工作的毕业生比例逐年提升。实施师范生综合素养提升计划，选拔综合素质过硬、适教乐教的学生，围绕培养师德高尚、专业扎实、教学过硬的优秀师范生目标，用黄师百年师范传统和大别山精神涵养师德师风；加大教师教育学科专业类课程设置比重，构建“课程、技训、竞赛、实践”一体化课程体系；强化核心骨干课教学，强化教师职业基本功，将教学技能训练贯穿师范生培养全过程；制定师范生信息化教学能力标准，强化数字胜任力培养；加强师范生校外教育实践基地建设，将各类附属学校打造成为师范生优质教育教学、管理实践平台；鼓励师范生扎根基层开展支教活动，引导学生在实践过程中发现教育问题、进行教育研究。完善具有我校特点的协同培养机制，鼓励具有丰富教研工作经验师资参与师范专业的课程设计、课堂教学改革、职业技能训练、教育实习等活动，为全面提升师

范生教育教学能力服务。积极参与创建省级教师教育综合改革实验区，构建政府主导、高校实施、中小学（含幼儿园）深度参与的三位一体的协同育人机制；组建中小学名师工作室、特级教师流动站，在黄冈每个县市优选1所中小学、幼儿园开展合作办学；每年定期发布《黄冈市教育发展白皮书》、举办教育实习基地“校长论坛”，助力黄冈加快建设教育强市。建强国培省培基地，完善“培养培训并行、职前职后一体”的工作机制，支持黄冈市乡村教师队伍、学前教育教师队伍建设。

第四节 实施“四新”品牌专业建设工程

“新文科”品牌专业建设工程。建设苏东坡书院，融入现代信息技术，擦亮优秀传统文化育人品牌；建设全国一流的广播电视编导专业，建成黄冈市党政干部新闻素养培训基地；建设体现新时代革命老区精神的高水平艺术专业，为国有文艺院团创作舞台艺术佳作、打造主力阵容服务；面向数字经济时代建设新商科，开展突出中国理论与中国方法的经济管理类教育；以法学专业认证为抓手推动新法科建设，建强黄冈党内法规研究中心；围绕做大做强“大别山”文化旅游品牌，打造文旅行业“政产校企”高素质人才培养合作典范；坚持历史唯物主义立场观点方法，探索历史学与数字技术融合发展；深化公共外语教学改革，培养新时代跨学科复合型外语人才，融入省属高校非通用语专业布局，服务好国家“一带一路”倡议。

“新工科”品牌专业建设工程。深化与政府、行业组织和领军企业的战略合作，新建大健康、临空产业等现代产业学院，

力争获得教育部、工业和信息化部认定；布局建设公共卫生学院和特色化软件学院；加强与顺丰集团合作，成立现代产业学院和飞行器检测工程中心、航空维修技术研究所，开展订单班培养实践；在6个开设工科专业的学院遴选试点，积极开展工程教育专业认证工作，提升“新工科”专业人才培养质量；建设新工科建设背景下的“新理科”，全面提升传统理科人才的工程实践和工程技术创新能力；探索发展职业技术师范本科教育，与地方政府、中职学校、高职院校、行业企业加强合作，在计算机、电子信息、智能制造、建筑等领域合作培养中等职业教育师资，预先研究支撑高等职业教育师资建设的专业硕士培养工作。

“新农科”品牌专业建设工程。充分发挥科技辐射作用，在“新农科”建设与乡村振兴融合发展上实现突破。加强示范推广基地的教学条件和教学能力建设，推进课程进场进站，协同培养“懂农业、爱农村、爱农民”的一流农林专业人才，为黄冈乡村振兴发展和生态文明建设提供强有力的高素质人才支撑。

“新医科”品牌专业建设工程。申报医药类专业，加大引进和培养中药学领军人才的力度，将李时珍大健康研究院感染性疾病分子诊断与中药防治重点实验室建成省级中医药工程（技术）研究中心或重点实验室；参与编制黄冈市及各县市中医药产业发展规划，促进黄冈中医药产业提质增效、实现循环经济和绿色发展，助力黄冈建成“中国中医药健康城”；擦亮“李时珍”中医药文化品牌，参与申报黄冈中医药非物质文化遗产

代表性项目与传承人，开展“中医中药荆楚行”等大型科普宣传活动。

第五节 强化实践育人环节

增加实践教学比重，分类推进实践教学改革，促进知识、技能、创新能力深度融合。加强实践教学管理，提高实验、实习实训、实践和毕业论文（设计、创作）质量，加强思想政治理论课实践环节。大力开展学科和技能竞赛，力争获得国家级、省级学科竞赛奖项 300 项以上。实施“第二课堂成绩单”制度，推进社会实践基地与导师资源库等建设，丰富社会实践活动的内涵与形式，力争每年组织 100 支队伍，参加志愿服务 20000 人次以上。

第六节 深化创新创业教育改革

完善“互联网+”创新创业大赛组织机制，优选“双创”导师，建好“双创”示范基地。高质量开展“青年红色筑梦之旅”活动，将参赛项目与大别山革命老区乡村振兴战略、巩固拓展脱贫攻坚成果结合，力争毕业生留在黄冈、武汉城市圈和湖北就业的比率逐年提高。打造“双创”教育升级版，将“双创”教育与思想政治教育、专业教育、体育、美育、劳动教育紧密结合，完善“双创”教育质量评价体系。积极申报和组织实施国家及省级大学生创新实验项目。

第七节 实施高质量教材体系建设工程

认真落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进

课堂、进头脑的中心工作，坚持统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，加强思政课教材建设，推动“党的领导”、宪法等相关内容进教材。积极参与新时代精品教材编写工作，及时推出反映思想文化建设特别是马克思主义中国化、经济社会发展和科学技术最新发展趋势的高水平教材，力争获得全国教材建设奖。提升教材管理的科学化、规范化水平，加强“互联网+”时代最新网络信息与人工智能技术在教材中的应用，不断推动学科建设和教学改革。提高教材建设水平，加强统筹规划，坚持团队合作，编写反映我校学科优势特色、“四新”专业人才培养需要的实验实习实训类和大学生创新创业理论等校本教材。加快重点领域教学资源库建设。

第八节 实施一流本科教学质量保障工程

迎接教育部新一轮审核评估，深化本科教育教学改革，落实“以本为本”“四个回归”，破除“五唯”顽瘴痼疾，培养高素质应用型人才。树立科学的教学质量观，建立和完善本科教育教学全程质量标准体系、条件保障体系、教学管理体系和评价监测体系，完善学校、学院、基层教学组织三级教育质量管理组织和运行机制，构建闭环本科教育质量保证体系。加强教学监测与评估中心队伍和教育教学质量实时监测大数据平台建设，不断完善教师教学评价和学生学业评价方法，优化学生学习满意度调查及反馈机制。建好用好本科教学教育质量监测评估数据平台，推行校院两级本科教育质量年报制度。以本科教育教学审核评估、专业认证与专项评估为抓手，形成“学生中

心、产出导向、持续改进”的一流本科教育质量文化。

第九节 实施“黄师学风”建设工程

坚持以一流人才标准引领一流学风建设，传承发展优良的黄师学风。严格管理、精心爱护和科学引导相结合，大力开展诚信教育，合理提升学业挑战度，严把考试关和毕业出口关，对学术不端行为坚持“零容忍”态度，完善评奖评优等激励机制。完善全员育人、协同育人学风建设长效机制，满足学生多样化学习需求，促进学生全面发展、个性发展。坚持尊师重道，教研相长，构建全学程学业指导机制。

第十节 构建本科就业与招生人才培养联动机制

主动对接国家需求，主动适应社会发展需求，推动形成招生工作向前衔接中学，向后牵引专业设置、招生、培养、就业的长效联动机制。推进“院校专业组”招生模式改革，注重专业内涵、特色、品牌发展，更好适应新高考改革带来的专业生源多样化和差异化趋势。全员参与、多措并举加大招生宣传力度，新增优质生源基地 25 个。完善学校统筹、学院主导落实的就业工作机制，关注学生职业发展、终身发展，加强学生职业生涯规划、就业实用技能指导，开通特殊群体“关爱热线”，提供全程化、全方位的就业指导服务，保障全体毕业生充分、高质量就业。促进就业工作队伍专业化发展，提升就业工作信息化水平，开展合作共建和市场拓展，构筑就业社会支持网络，力争新增“紧密型”实习实践就业基地 50 个以上，确保本科生毕业去向落实率保持在 94% 以上。有效运用毕业生就业状况跟

踪调查与反馈结果，健全专业建设预警机制，对建设水平持续低下、脱离社会需求的专业实行预警乃至取消。指导和服务好学生考研，力争考研录取率逐年稳步提升。

第十一节 推动继续教育创新发展

发挥学校教师教育特色、文科实力雄厚、艺体类专业齐全等优势，筹建大别山干部教育学院，面向重点人群开展非学历高端培训，面向事业单位、社会团体、企业等组织打造继续教育新品牌，建设现代继续教育中心，提升学校优质资源服务全民终身学习水平。

第五章 研究生教育

落实全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，提升思想政治工作成效，以专业硕士学位授权点建设为重点，加快高层次紧缺人才培养，推动研究生教育再上新台阶。

第一节 推进硕士学位点扩面提质工程

凝炼学科专业特色、优化学科师资队伍、提升人才培养质量、改善培养环境、加强条件保障，重点建设教师教育、农业、艺术、生物与医药、电子信息、材料与化工、会计、法律、汉语国际教育、新闻与传播、体育等社会需求强、就业前景广、人才缺口大的专业硕士学位授权点。围绕培养胜任基础教育中学学校高学历层次师资的目标，持续推进“本硕贯通”卓越教师人才培养新模式创新，吸引更多师范类专业学生就读本校教育硕士。

第二节 推进研究生人才培养质量提升工程

严把入口关，选拔好苗子；严把过程关，构建全过程质量闭环系统；严把出口关，完善和落实研究生分流退出机制，倒逼学生潜心学习。建立健全导师、辅导员、思想政治理论课教师和党团组织协同配合的研究生思想政治教育体系。深化研究生培养模式改革，完善三年制培养方案，改革教学内容和教学方法，不断推进以案例库建设为抓手的专业学位课程体系建设，形成一批反映我校水平和特色的研究生教材，评选研究生教育教学成果奖。加强产学研协同培养，深化科教融合，落实产教融合机制，着力提升研究生的研究能力、实践能力和创新能力。开辟研究生联合培养实践基地 10 个以上，探索实践基地、研究基地、就业基地、生源基地、师资基地“五位一体”研究生联合培养实践基地建设模式。组织教育硕士教学技能竞赛，鼓励研究生参加学术论坛、“挑战杯”课外学术作品竞赛、数学建模大赛等全国性学术科技活动。推进专业学位与教师职业资格认定的有机衔接，打造“研究生支教团”等实践育人特色品牌。

第三节 推进研究生导师队伍建设工程

不断完善研究生导师指导行为准则和岗位管理制度，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、优秀导师提升培训相结合的导师培训制度，建立师德失范责任认定和追究机制，建设好本校硕士生导师、行业导师、校外兼职硕士生导师队伍，确保硕士生导师队伍素质优良、数量充足、结构合理。树立硕士生导师是研究生培养第一责任人的观念，支持导师严格学业管

理，鼓励导师吸收研究生参与重大课题申报、研究、结题及验收等工作。建立导师自评、单位评价和学生评价相结合的导师考核评价机制，为导师评优、奖惩、晋升、聘用、退出等提供依据。积累新增博士专业学位授权点建设基础。

第六章 学科建设

坚持服务需求、面向未来、明确重点、分类发展、科学规范、统筹谋划，优化学科建设布局，改革学科建设体制机制，提升学科竞争力，分类建设一流优势特色学科。

第一节 实施一流学科建设工程

优化学科建设布局，提升学科水平，体现办学特色，彰显核心竞争力。集中力量于传统优势学科和快速响应黄冈市产业发展需求的应用学科，形成“双一流”建设学科、省级优势特色学科（群）、校级重点学科三级分层建设体系，引导不同类型学科争创一流、办出特色。推动“基础教育与区域文化”“种质资源与特色农业”“绿色与智能制造”等主要学科群入围新一轮“湖北省高等学校优势特色学科（群）”建设名单；围绕马克思主义理论、中国语言文学等一级学科硕士学位授权点建设，打造黄师特色的人文社会科学学科体系；围绕服务黄冈五大主攻产业重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的应用学科，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接；积极发展新兴交叉学科，探索文理交叉、理工交叉、医文管交叉等新的发展方式，将学校多学科优势提升为综合发展优势。对标第

五轮学科评估指标体系，实行人文社科类、理工农医类、艺体类等分类管理，构建学科发展核心指标动态监测机制，提升标志性成果产出能力。

第二节 实施优势特色学科团队建设工程

面向三个主要学科群的主干一级学科和支撑一级学科，服务国家经济社会发展主战场、人民群众需求和前沿技术应用，对接区域发展战略和产业发展布局，聚焦人文社会科学发展的重大问题，整合资源、形成合力，组建一批校级学科团队。发挥高层次人才核心作用，完善“学科领军人才-学科方向带头人-学科骨干-学科成员”学术梯队，推动团队成员“抱团发展”“集体成才”，产出一批高显示度的标志性成果。在新进师资、职称晋升、绩效分配等方面给予学科团队更多自主权。建立跨学院、跨学科人才互聘、双聘机制，鼓励青年人才主动融入学科团队，明确全体教师学科归属。完善教科研一体化建设机制，推动学科优势转化为育人优势。

第三节 改革学科专业建设体制机制

着力推进应用型高校“双特色”建设工程，服务国家战略和主动融入湖北“51020”现代产业集群发展，对标黄冈市“863产业体系”，推动学科专业布局结构优化调整。完善学科分层建设、分类管理、绩效评价、资源配置和协同创新机制，充分发挥校学术委员会的指导作用，完善遴选与退出机制，构建结构均衡、相互支撑、融合发展、良性竞争、动态管理的学科（群）发展生态。以一级学科为基本建设单元，注重学科与人才、专

业、平台、项目、资源一体化建设，推动部分学科领域率先达到国内一流水平。优化学科专业空间布局，南校区主要发展教育学等新文科领域学科，北校区主要发展新工科领域学科，东校区主要发展新医科、新农科领域学科，西校区主要服务黄冈学习型社会建设。

第七章 科学研究和社会服务

服务国家创新驱动发展战略，聚焦“四个面向”，立足黄冈、面向湖北、服务全国，不断提升服务黄冈科教兴市、人才强市、创新驱动发展等战略的科技创新能力，支撑区域高质量发展。

第一节 实施重大科研成果创造工程

紧密跟踪国家、省市需求和各类项目布局，加大对国家级科技“三大奖”培育力度，加大对成果凝练、强化和完善以及奖励申报等工作的支持力度，加快标志性成果的培育和产出。建立灵活高效的新型研发机构，主动与政府、企业、高校、科研院所开展联合攻关，联合申报高级别科研平台、重大项目及重要成果。把重大科研攻关任务与高层次人才培养紧密结合起来，通过高水平科研活动提升教师队伍创新能力，支撑高质量人才培养。

第二节 实施科技创新平台培育工程

支持重点实验室、工程中心、人文社科基地、高端科研平台、重点智库等平台建设，增强承担重大研究任务、产出重大科技成果和高级别智库成果的能力，力争国家级学科平台实现

新突破。按照“学科特区、人才特区、创新特区”的定位，筹建教师教育发展战略研究院、大别山农林业种质资源中心等新型研究机构，积极推进与高水平研究机构的深度合作。发挥“黄梅戏”中华优秀传统文化传承基地国家级平台的引领作用，突出育人功能，抓实课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等工作任务，助力湖北戏曲振兴。发挥现有科研平台作用，做大做强湖北省中科产业技术研究院、大别山红色文化研究中心等省部级平台，加强李时珍大健康研究院、新材料研究院等建设，产学研深度融合开展行业共性关键技术研究，深入推进科技研发、学术交流、科技成果转化和技术转移工作。以优势特色学科为基础，探索成立专职科研机构，设立专职科研岗位，鼓励青年教师稳定长期从事基础研究和应用基础研究，培养一批理工农医等“高精尖缺”人才。加强学报建设，提高文献资源建设水平，提高服务质量。

第三节 实施科技创新服务能力提升工程

发挥高校人才第一资源和科技第一生产力重要结合点的优势，以更大力度引育高水平学科专业建设急需、服务黄冈构建现代产业体系的科技创新人才队伍。坚持“既顶天、又立地”的思路，建立地方政府和区域产业重大需求快速反应新机制，提升学校服务经济社会发展的参与度和贡献度，力争科研经费年进账超过1亿元。以“需求牵引、问题导向、主动服务”为原则，组织高层次人才进园区、进企业、进机关、进农村、进学校、进社区等服务交流，确保科技成果转化和横向科技服务本

地化率不低于50%，将学校科教人才优势转化为黄冈市的创新优势和发展优势。深化市校合作和千企联百校对接活动，用好“大别山英才工程”和教授回乡“千人计划”。制定科技成果转化办法，优化成果转化环境，优先支持原创性科技成果、重点领域关键技术攻关形成的重大科技成果转化、产业链核心环节和占据价值链高端地位的成果转化和市场化应用，落实以增加知识价值为导向的收入分配政策，力争科研人员获得现金奖励500万元、股权奖励500万元以上。加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究，积极参与习近平关于教育的重要论述研究共同体建设。加强黄冈产业政策、基层社会治理、重大民生领域新型智库研究，当好党政“智囊团”，将更多高质量的“文章”升级为各级党委和政府的“文件”。

第四节 深化科技体制改革

改革重大科技项目立项和组织管理方式，提升创新体系整体效能，致力于打造大平台、承接大项目、培育大成果、作出大贡献，加快形成“一院一平台”的科研格局和“一年一大事”的科研氛围。以工程教育专业认证、卓越工程师教育培养计划2.0和专业学位研究生教育扩点为突破口，推进“科技创新平台+企业+项目+人才”培养模式改革。推动产教融合发展，开展区域协同创新，探索大学校区、科技园区、公共社区三区联动发展模式。给予教学学院及科研机构更多自主权，让科研单位和科研人员从繁琐、不必要的体制机制束缚中解放出来，激发人才参与“揭榜制”“赛马制”重大科技项目攻关的积极性。

坚持质量、绩效、贡献为核心的评价导向，全面准确反映成果创新水平、人才培养支撑、转化应用绩效、学科交叉创新和对经济社会发展的实际贡献，形成支持全面创新的基础制度。完善科研投入机制，健全科研经费管理制度，实行重点项目、基地、人才、资金一体化配置，增强科技创新资金保障能力。规范科技伦理，大力弘扬新时代科学家精神，加大对学术不端行为的查处力度，推动形成鼓励创新、潜心研究、水到渠成的创新文化。

第五节 接续推进乡村振兴

弘扬脱贫攻坚精神，深化东垸村、舒家畈村美丽乡村建设，探索将“绿水青山”转化为“金山银山”的具体路径，推进巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。集中优质资源支持湖北省“优师计划”师范生培养，培养更多德才兼备、扎根基层、献身教育、一专多能的优秀乡村教师。扶贫与扶智结合，积极开展劳动力转移培训、农村实用技能培训，同步建设大学生创业就业、社会实践基地，实现扶贫和育人双赢。建好大别山乡村振兴研究院，形成一批乡村产业规划、村庄规划、村庄整治、环境保护等乡村振兴理论、实践、制度等新型智库研究成果。传承弘扬大别山农耕文化，整理族谱家训等道德资源，挖掘乡村传统手艺人，参与荆楚非物质文化遗产技能传承院建设。

第八章 文化传承创新

以社会主义核心价值观为引领，传承红色基因，赓续红色血脉，升华黄师百年师范文化，打造新时代文化精品，以文化人、以文育人，构建黄师特色的现代大学文化体系。

第一节 提炼弘扬“大别山精神”

实施大别山红色文化引领工程，支持大别山红色文化研究中心创建教育部中国共产党革命精神与文化资源研究中心，依托湖北省大别山精神研究会深化各个时期、各个阶段大别山“红色旗帜屹立不倒”革命历史的理论研究、阐释和宣传，打造国内领先的学术交流平台 and 新型高端智库。建成大别山革命历史展览馆，传承和弘扬大别山革命老区红色文化，加强文献、照片、音像影像资料及实物的搜集、考证、整理、数字化和利用，建设完善门户网站和各类数据库，提高科学化、信息化水平和社会共享程度。实现“黄师”学习强国号上线目标，发挥融媒体矩阵传播优势，构建大别山精神传播新平台。实施黄师文化精品打造工程，传播推广“大别山红色薪传”“霜天红烛”育人品牌，通过“十个一”载体，彰显红色文化的育人功能。

第二节 传承弘扬黄师百年师范文化

用“红色”打好师德养成的底色，大力培养新时代面向基础教育一线的“四有”好老师。实施黄师文化研究工程，成立校史研究中心，开展师范办学史、教师教育学科史、学校名人史研究，挖掘和丰富黄师百廿年办学传统的思想内涵和时代价值，增强师生对学校的认同感、归属感和自豪感。加强校史与

文化形象的塑造和展示，推进校史、校志、年鉴数字化工作，建设校园历史文化名人主题雕塑园，开展“忆校史、讲校情、思校训、举校旗、唱校歌”系列活动。开展“书香艺术熏陶”行动，举办学科专业竞赛和校园科技节，增强校园科技文化艺术活动的时代感、趣味性和职业性。实施“礼敬荆楚优秀传统文化”项目，参与全省高校优秀传统文化新媒体宣传矩阵建设，强化传统节日文化熏陶，开展新时代黄师品牌文化活动。

第三节 构建黄师行为文化体系

充分发挥学校精神文化的导向、凝聚、激励和保障作用，全力推进学校精神文化外化于形、固化于制、内化于心、动化于行，不断增强学校凝聚力。深入开展“奋斗的我·最美的国”新时代先进人物、道德模范、荆楚楷模等典型人物宣传进校园活动。加强优秀共产党员、师德标兵、优秀班主任、明珠巾英、最美一线教职工、励志标兵、学习标兵、魅力学子等先进典型培育宣传表彰的工作机制。健全学校典仪制度，规范开学典礼、毕业典礼、学位授予、升旗仪式、优秀师生表彰、文化艺术节、大型体育运动会、外事接待等重要典仪、大型活动的标准流程，突出黄师特色、丰富活动内涵、延伸育人功能。

第四节 建强湖北省“环境思政”改革示范点高校

丰富大别山农耕文化博物馆、闻一多美术馆、大别山生物标本馆馆藏，打造“校训石”“黄师足迹石”“孺子牛石”等文化纪念石景观，串起红烛湖、黄师版“荷塘月色”、明珠山、明珠湖沿线亭、桥、园、廊、校友林、宣传栏、文化墙、路灯标

语、文化景观座椅等人文景点导览线路，完善与校园景观设计风格相统一的校园公共信息标识导向系统，鼓励各教学学院注入特色文化元素、营造良好的师生交流空间，汇合成富有黄师特色的环境思政育人品牌。

第九章 国际交流合作

深入贯彻落实国家、湖北省关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见和举措，坚持教育对外开放不动摇，形成全方位、宽领域、多层次、积极主动的高等教育对外开放新局面。

第一节 提升涉外工作服务能力和水平

进一步解放思想，完善“走出去、请进来”国际交流合作机制，加大“放管服”改革和经费保障力度，实施教学科研人员学术性出访与因公临时出国区别管理政策。加快实施海外高层次人才引进计划，力争各重点学科均有1~2名具有海外名校学历背景的高层次人才或外籍专家。加强与国外高校合作办学，共享国外高校优质教育资源，拓展合作办学领域，创新合作办学模式，新增合作办学项目1~2个，不断推动合作办学提质增效，扩大国际化办学影响力。

第二节 扩大国（境）外交流层次和规模

拓展国际交流合作领域，扩大教学科研人员和管理人员公派出国留学和研修规模，力争年获批出国留学和研修项目10项以上。支持教师参与国际学术交流合作，完善配套支持政策。开展优秀大学生海外游学、夏令营等项目，拓展海外实习实训

项目。落实教育部工作要求，优化生源国别分布，设立留学生奖学金，完善留学生管理制度，全面提高来校留学生招收和培养质量。加强留学生招生专业建设，开展留学生硕士研究生教育，力争在校留学生规模达到 200 人次。力争港澳台招生工作实现突破。

第三节 强化国际科研协同创新

完善省级重点学科和重点实验室与国（境）外高校或机构开展合作共建机制，力争重点学科至少有 1 所固定的国（境）外国际交流合作高校，并与其共同申报 1 个省部级科研平台、1 个“政府间国际科技创新合作”重点专项项目。加强孔子课堂和中斯中心建设，定期举办“中斯交流与合作论坛”，打造国际中文教育品牌，力争将萨伯勒格穆沃大学孔子课堂升格为孔子学院，力争获批斯里兰卡国别与区域研究中心。参与“湖北—南亚高校联盟”等教育交流合作平台建设，扩大国际交流合作“朋友圈”，传递黄师好声音。

第十章 绿色发展、校园建设和民生福祉

以新发展理念为指导，精心打造一流育人环境，全面构建“东南西北”四校区协同办学新格局，切实抓好疫情防控常态化下校园安全工作，不断增进全校师生获得感、幸福感和安全感。

第一节 实施校园环境优化提升工程

高起点、高标准、高质量规划建设东校区，将其打造成为

黄团浐都市区现代化大学城新地标。科学有序安排东校区李时珍综合实验实训大楼、教学楼、中医药实训中心、学术交流中心、学生公寓、高层次人才公寓、食堂、室内场馆等主体工程、附属用房和其他工程建设，适当预留发展空间。实现南北校区连通，通过合理调配、维修改造、提档升级等方式完善办学条件，将其建设成为本科生、研究生集中教学的教育基地和科研、实验基地。完善西校区使用条件，充分论证整体改造方案，推进校舍资源有效利用，将其建设成为继续教育、合作办学和对外培训基地。推动鸡窝湖等土地置换、开发工作，市校共同打造大学科技园等科技创新孵化载体。根据普通高等学校建筑面积指标，精准增加各校区的教学、科研、行政用房及会议、住宿、餐饮等配套服务设施面积，较好满足未来 2.2 万多名在校生的学习生活需要。

第二节 实施“五个黄师”建设工程

建设“美丽黄师”。建设体现学科专业特色、具有丰富文化内涵、相互协调交融的现代建筑群，彰显高等学府庄重大气的风范。建设以人为本、绿化美化、人与自然和谐共处的新型生态式、公园式“绿色大学”校园，力争绿地和水域覆盖率达 50% 以上。满足师生对绿色、安全、健康、舒适、便利校舍日益增长的需求，保障师生用餐购物休闲“十分钟”工作生活圈条件，确保集体宿舍和工作场所自然通风，有效降低各种噪音。深入推进生态文明教育，推广使用绿色产品，形成绿色生活方式，扎实推进“荆楚美丽校园”建设。开展新时代师生爱国卫生运

动，推动校园垃圾分类，推进厕所革命，创建无烟校园。引导广大师生树立勤俭节约意识，坚决制止学校餐饮浪费，建设节约型校园。

建设“健康黄师”。建成游泳馆、轮滑场地和黄冈首个棒垒球场，完成现有体育场看台及配套功能用房提升改造，科学安排塑胶篮球场、排球场、乒乓球场、羽毛球场、网球场、健身房、多功能馆、体操类训练场地，扩大健身步道、自行车道建设，合理配置健身器材，全面优化校园体育锻炼环境。积极承办国家级、省级体育赛事，定期举办田径运动会、单项比赛、体育文化节等体育活动，开展校际体育交流，打造竞技体育强校。培育和推广龙舟、舞龙舞狮等大别山区中华传统体育品牌。发展阳光健康、拼搏向上的校园体育文化，增加体育类社团数量，广泛开展群众性体育活动，科学有序开放室内外运动场馆。

建设“幸福黄师”。坚持保障和改善民生，实施民生“十件实事”。建好教工、学生餐厅，确保饮食优质安全，稳定食堂物价，改善就餐环境，力争学生就餐率超过90%，师生满意度保持在90%以上。推动黄冈市明珠学校和学校附属幼儿园争创省级示范校（园）。丰富离退休老同志精神文化生活，加强离退休群体的政治建设和组织建设，支持广大“五老”发挥促进青年学生健康成长的重要作用。加大离退休老同志、困难教职工、困难党员的关爱力度。加强学生奖助体系的思想品德教育和价值观念引领作用，进一步完善助学贷款政策和退役士兵学生资助政策。精准推进对经济困难、学业困难、心理问题等特殊群体学生的帮助。建立健全学生利益诉求表达反馈机制。完善学

校医疗保障制度，拓宽医疗救助范围，搭建网上服务平台，增强学校医院公共服务能力。

建设“智慧黄师”。加强数字校园基础设施建设，推进教育和管理数字化，力争校园网出口带宽增长至 20GB。完善教学科研管理系统，建设学生“一站式”网络服务中心和自助系统，实现教学、科研、学工、后勤、人事、档案、资产、采购、财务等系统的融通，建设治安、门禁、交通、消防一体化的智慧校园安防平台，构建“全面感知、深度融合、多维服务”的智慧校园环境，实现教学环境和资源云中化、师生服务一体化、科研资源和环境数字化、数据资源资产化、管理服务可视化、校园管理智能化，利用现代信息技术建设节约型校园，提升校园治理系统化、精细化、智能化水平，充分体现“见云见智见服务”的黄师特色。

建设“平安黄师”。构建大安全、大稳定工作格局，做好学校人民防线和“七防工程”建设工作，加强敏感时期、重点领域以及重点人员的管控，坚决防范和化解各类安全风险，维护国家安全和学校政治稳定。加强国家安全教育和国防教育，改进学生军训工作，做好大学生征兵工作。落实新生入学安全教育、校园安全稳定教育、毕业生安全文明离校教育等主体责任，构建“学校-学院-班级”三级安全管理体系。实施校园食品安全守护行动，切实保障广大师生“舌尖上的安全”。坚持和发展新时代“枫桥经验”，健全校园矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制。建设海绵校园，完成南校区雨污分流、排涝灌站及周边环境综合整治工程，有效应对暴雨等自然灾害对师生安全、学

校设施的影响。

第三节 科学精准做好疫情常态化防控

统筹推进疫情防控和教育事业改革发展，有效应对教育系统“疫后综合征”，着力提高应对重大突发公共卫生事件的能力和水平。建立集中统一高效的领导指挥体系，完善公共卫生重大风险研判、评估、决策和防控协同机制，实施突发重特大疫情防控规范和应急救治管理办法；建立疾病预防控制体系，实行防治结合、联防联控、群防群治；健全重大疫情应急响应机制，坚持值班值守机制和疫情信息报告机制；完善重大疫情防控救治体系，建立困难学生专项资助制度；构建统一的应急物资保障体系，完善社会爱心捐赠物资管理使用制度；做好外籍教师、留学生等群体的管理与服务工作。

第十一章 资源汇聚和教学条件保障

抢抓政策机遇，汇聚育人资源，增强整体实力，持续增加投入，集中力量办大事，支撑高质量内涵式发展。

第一节 实施优质办学资源汇聚工程

增强资源竞争意识，积极推动省市共建黄冈师范学院，力争将支持学校“申硕”和更名“黄冈师范大学”、东校区建设纳入湖北省、黄冈市“十四五”规划。按照强强联合、优势互补、循序渐进、合作共赢的原则，建立政产学研用合作机制，汇聚科研院所、领军企业、投资机构等各方资源，打造一批校企合作实训实习基地、开放式协同创新人才培养平台，促进学校提

升学科专业建设水平和综合实力，提高协同育人水平。用好“部省高校对口支持合作计划”，抢抓成立长江中游城市群高校联盟、加快融入武汉城市圈同城化发展等机遇，争取优质资源共建共享等校际联动发展项目。完善国内外各级校友会资源网络，拓宽办学资源获取渠道，组织校友开展捐资助学、产业帮扶等公益品牌活动。

第二节 围绕教育教学重点工作配置资源

保障人才培养中心地位，确保每年教学经费开支不低于当年学费总收入的 25%，每年教学经费增长率高于学校事业经费增长率。完善教学质量奖励办法和教学质量评价体系，加大教学质量在教师奖励性绩效工资分配中的权重，将教师精力引导到建设优质课程和提高课堂教学质量上来。调控学位点申报、人才引进、团队组建、岗位设置、岗位聘任、职称晋升、办学经费和空间分配等资源走向，引导优质办学资源向国家级标志性成果和重大科技创新平台聚集，将学院注意力引导到建设优势特色专业、深化教育教学改革上来。确保思政工作和党务工作队伍建设专项经费。

第三节 加强教育教学支撑条件建设

重点建设鄂东教师发展中心和一批高水平、综合性、开放式的工程训练中心，力争智慧教室和协作学习场所占比达到教室总数的 100%，完成教室标准化考场及信息化改造，建成 5 个虚拟仿真实验室。力争教学科研仪器设备年均净增加 2500 万元，改善校内实习实训基地教学条件，保证设备台套数和实验开出

率。优化实验室资源配置，开展大型仪器购前论证。建立大型仪器设备的开放共享平台，建成实验室管理服务智慧一体化信息系统，提高仪器设备利用率。

第四节 改善图书馆文献资源结构

增加文献资源总量，优化文献结构，力争纸质图书增加到250万册，数据库增加到30个，电子资源容量增加到200TB以上。采用引进数字资源与自建特色资源相结合的方式，建成省内一流的教育学文献信息服务中心，建设完善专业数据库和特色数据库。提升图书馆综合服务能力，适应数字化时代阅读习惯的改变，探索远程访问系统、移动图书馆、微信图书馆建设，实现从传统图书馆向智慧图书馆转型。

第十二章 全面深化改革

完整、准确、全面贯彻新发展理念，紧盯新发展阶段战略目标任务，发挥改革在构建新发展格局中的关键作用，推动改革向更深层次挺进，全面提升现代大学治理能力和治理水平。

第一节 深入推进依法治教、依法治校

深入学习贯彻习近平法治思想，围绕宪法、民法典、教育法律法规和党内法规等普法重点内容，抓好“八五”普法规划工作，持续开展“学宪法讲宪法”活动和“宪法晨读”活动，全面提升依法治校水平和依法履职能力。坚持和完善党委领导下的校长负责制，形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局。修订章程这个“根本法”，优化规章制度

起草调研、科学论证、会议审定、评估报告等环节，建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。充分发挥学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会的民主管理和监督作用，推进决策科学化和民主化。

第二节 深化高等教育评价改革

从更高站位出发，全面清理规范，制定实施工作清单，编发破“五唯”改革案例。破除办学的短视行为和功利化倾向，确立新的规章制度体系和绩效管理考核体系；破除重分数轻素质等片面办学行为，确立以思政工作为主线的立德树人落实机制；破除重教书轻育人行为，确立潜心教学、全心育人的制度要求；破除以分数给学生贴标签的不科学做法，确立德智体美劳全面发展的育人要求；破除文凭、学历至上等不合理用人观，确立以品德和能力为导向的人才使用机制。

第三节 完善综合改革体系

坚持问题导向、目标导向、结果导向，加强改革系统集成，以人事管理制度改革为牵引，统筹推进立德树人体制机制改革、教育教学评价制度改革、研究生培养机制改革、学科建设体制改革、科技评价制度改革、国际化办学机制改革、人事制度改革、大学内部治理体系改革、纪检监察体制改革、党建制度改革等 10 项关键性、基础性综合改革，进一步优化改革创新的力量布局和要素配置，破除影响和制约学校综合办学实力和核心竞争力提升的体制机制障碍，推动改革落地见效。“放管服”相结合，深入推进校院两级管理体制机制改革，提升学院办学效

益和发展质量，充分调动教学学院办学积极性。

第四节 全面实行绩效管理

建立完善分级分类绩效管理制度，构建以目标管理和绩效考核为重点的办学绩效评估、部门实绩评估、对学校发展贡献度评估机制，发挥绩效管理的导向、调控、激励作用，全面实现绩效工资与岗位职责目标、工作成效和贡献度的衔接。实施部门绩效考核，全面考评中层单位任期和年度目标完成情况，落实单位工作职责，健全追责问责机制。强化岗位绩效考核，建立全员绩效考核体系，采取聘期考核和年度考核相结合的方式，完善以业绩和贡献为导向的分类分层岗位绩效评价标准，健全评价、激励、奖惩、流转退出等措施。完善绩效工资制度，将绩效考核结果作为确定奖励性绩效工资标准的重要依据，实现教职工工资收入与岗位职责、工作业绩、突出贡献、聘期目标实现率等直接挂钩，切实体现多劳多得和优绩优酬。强化“过紧日子”意识，逐步健全教学、科研、管理、后勤保障等各方面的财务分析体系和分学科、分专业、分层次、分院系的成本核算体系，切实增强保工资、保运转、保基本民生的能力。

第十三章 坚持和加强党对高校的全面领导强化规划实施

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大，坚持和加强党对高校的全面领导，实施党的建设凝心

聚力工程，涵养风清气正的政治生态、“干比抢拼闯”的精神状态、崇德厚学的文化传统，最大限度聚合各方面力量，为实现“十四五”规划和2035年远景目标提供坚强保障。

第一节 实施党的建设凝心聚力工程

坚持和加强党的全面领导，贯彻党把方向、管大局、作政策、抓班子、带队伍、保落实的要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持和加强党对学校工作全面领导的体制机制，完善上下贯通、执行有力的组织体系，把党的领导贯穿“十四五”规划组织实施各领域全过程。发挥好各二级党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，全面贯彻新时代组织路线，把党的建设与发展相融合，探索构建以党建为引领，统筹推进学校事业发展的机制。完善党建带团建队建机制，构建党团衔接的思政工作体系。以政治建设为统领，抓好政治领导和思想领导，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，巩固马克思主义在高校意识形态的主导地位，加强马克思主义对各学科专业的指导。巩固深化“不忘初心、牢记使命”的主题教育成果，加强干部队伍建设，增强各级领导班子和干部政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，加强对敢担当、敢作为干部的激励保护、完善容错纠错机制，以正确用人导向引领干事创业导向。坚持和完善大统战工作格局，发挥工会、共青团等人民团体作用，形成推动发展的强大合力。继续为台籍博士提供优质

服务，搭建多方位交流平台，推动两岸人才交流合作。坚定不移全面从严治党，把严的主基调长期坚持下去，压实压紧全面从严治党主体责任、监督责任链条，持续深化纪检监察体制改革。坚决破除形式主义、官僚主义，坚决整治师生身边不正之风和微腐败问题，锲而不舍落实中央八项规定精神。加强政治监督，强化对权力运行的制约和监督，推动对二级党组织巡察工作全覆盖，不断完善一体推进不敢腐不能腐不想腐体制机制，巩固提升良好政治生态和发展环境。高站位做好迎接新一轮政治巡视的各项工作。

第二节 加强思想理论武装

深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，大力弘扬伟大建党精神，从党的百年奋斗历程中汲取奋进力量。坚持和完善“思想引领、学习在先”机制，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，全面学习把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，将习近平新时代中国特色社会主义思想纳入教师培训和师范生培养必修课程，准确领会核心要义，掌握贯穿其中的立场观点方法，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动推出一批站得高、看得远、用得上的重要成果。紧扣开启全面建设社会主义现代化国家新征程、迎接和庆祝建党 100 周年、学习“四史”、跟进学习习近平总书记最新重要论述、学习贯彻党的十九届五中全会精神、弘扬爱国主义精神、120 周年校庆等主题，精心策划组织专题教育和系列活动，开展

全覆盖、全媒体、全方位的宣传教育，全力营造良好舆论氛围。深入报道先进典型，推动领导干部、专家学者、英雄模范人物进校园开展思想政治教育。围绕“明理”“共情”“弘文”“力行”四大板块实施八大行动，持续开展“我和我的学校”“青春告白祖国”“小我融入大我，青春献给祖国”“奋斗的最美的国”“新时代先进人物进校园”等品牌工作，全面推进《新时代爱国主义教育实施纲要》贯彻落实。组织好“网上重走长征路”学习教育工作，进一步明确网络思政的建设内容、主要任务与重点资源保障。

第三节 加强规划实施保障

本规划纲要是学校“十四五”时期的发展蓝图，必须从组织、计划、协调、考核和监督等方面强化实施保障，确保目标任务高质量、顺利完成。

完善上下贯通、执行有力的组织体系，把党的领导贯穿到规划实施的各领域和全过程，确保党中央重大决策部署贯彻落实，学校党委常委会议、校长办公会议加强重大方针政策研究，及时研究解决“十四五”规划实施中的问题，督促重点工作推进落实。

健全统一规划体系，加快建立健全以学校发展规划纲要为统领，专项规划为支撑，学院规划为基础的发展规划体系，加强规划衔接协调，形成规划合力。

学校相关职能部门负责分解落实目标任务和关键指标，明确责任主体。各职能部门、各学院负责进一步细化落实本规划

提出的各种举措和办法，根据规划安排好年度计划，有步骤地组织实施，激发全体师生员工参与规划实施的积极性。

通过项目实施促进规划落实，坚持规划先行，以规划定项目，以项目定预算，未列入规划、年度计划的项目原则上不予立项，原则上不给予预算支持。建立规划项目实施反馈机制，有关职能部门定期对规划项目实施过程、进度和效果进行监测评估和跟踪分析，强化绩效管理，有效把握规划建设的总体进展。

建立规划实施的调整机制，在规划实施过程中，根据外部环境变化和学校事业发展需要，可进行必要的调整和充实，经过一定的审议程序后报学校党委常委会批准。

建立规划实施的问责机制。各级领导班子和干部要提高适应新时代新要求抓改革、促发展、保稳定的政治能力和专业化水平，切实提高规划执行意识和执行能力，担负起规划实施责任。学校对规划实施情况进行阶段检查和考核，并把考核检查结果作为学校调整办学资源配置和干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。

名词解释:

1. **“三步走”发展战略**: 2018年3月,校党委第二届委员会第九次全体(扩大)会议确立了申硕、更名大学、基本实现教育现代化的“三步走”发展战略。

2. **湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局**: 是在2020年12月1日至2日召开的中国共产党湖北省第十一届委员会第八次全体会议上提出的。“一主引领”,就是说既要领武汉一家“领唱领舞”,还要看武汉城市圈九家“合唱共舞”。“两翼驱动”,就是推动“襄十随神”“宜荆荆恩”城市群由点轴式向扇面型发展,打造支撑全省高质量发展的南北列阵,形成“由点及面、连线成片、两翼齐飞”的格局。“全域协同”,就是要大力推进以县城为重要载体的城镇化建设,整体推动县域经济发展,做大做强块状经济。楚人崇凤,如果把“十四五”的湖北比作金凤凰的话,“一主”就是凤头主干,起引性支撑性作用;“两翼”就是翅膀,通过发力赋能,助推整体跃升;“全域”就是羽毛,每一片都能量充沛、活力四射、展翅高飞。

3. **黄冈“主城崛起、两带协同、多点支撑”市域发展布局**: 是在2021年7月23日中国共产党黄冈市第五届委员会第十三次全体会议上提出的。即优化市区一体发展机制,推动产业能级再提升、城市功能再完善、空间布局再优化,加快城市建设,壮大城区经济,提高市区首位度;落实主体功能区战略,推动沿江高质量发展带、大别山绿色生态经济带由点轴式向扇面式发展,打造支撑全市高质量发展的南北列阵;坚持多点支撑,做大做强县域经济、块状经济,推进城乡融合发展,打造更多高质量发展增长点。

4. **学校“十四五”时期事业发展“1234510”整体布局**: 是在2021年1月12日中共黄冈师范学院第二届委员会第十三次全体会议上提出的。即坚定一个“申硕”和更名“黄冈师范大学”目标,实施人才高原高峰“两高”发展战略,推进党的建设凝心聚力、人才培养强基提质、校园环境优化提升三大工程,推动“东南西北”四校区协同发展,谋划社会募集资金年收入、科研经费年进账、政府债券资金年使用、中央财政支持资金、社会资本合作建设等五个过亿元项目,深化每年十项重大改革。

5. **“四新”专业**: 即2019年4月9日教育部《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》提出的新工科、新医科、新农科、新文科等四类示范性本科专业。

6. **“金课”**：自 2018 年起，教育部提出高校要淘汰“水课”，打造“金课”。“金课”和“水课”都是形象的说法。“金课”具有“两性一度”，即高阶性、创新性、挑战度的评价标准。所谓“高阶性”，就是知识能力素质的有机融合，是要培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维；所谓“创新性”，是课程内容反映前沿性和时代性，教学形式呈现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化；所谓“挑战度”，是指课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，老师备课和学生课下有较高要求。相反，“水课”是不用心的课、技术含量低的课、过时的课、没有知识能力素质培养的课。

7. **国家级五大“金课”**：即 2020 年 11 月 20 日教育部推出的首批线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程等五类国家级一流本科课程。

8. **“三全育人”“五育并举”一体化育人模式**：就是要落实立德树人根本任务，将“三全育人”“五育并举”有机融合，构建起更高水平的高素质人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“三全育人”即全员育人、全程育人、全方位育人；“五育并举”就是充分发掘和把握德育、智育、体育、美育、劳育之间的规律性联系，以德立人、以智育人、以体育人、以美育人、以劳育人。

9. **坚持“以本为本”，推进“四个回归”**：2018 年 6 月 21 日教育部召开的新时代全国高等学校本科教育工作会议强调，要坚持“以本为本”，人才培养是大学的本质职能，本科教育是大学的根和本，在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育。高等教育战线要树立“不抓本科教育的高校不是合格的高校”“不重视本科教育的校长不是合格的校长”“不参与本科教育的教授不是合格的教授”的理念，坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。高校领导注意力要首先在本科聚焦，教师精力要首先在本科集中，学校资源要首先在本科配置，教学条件要首先在本科使用，教学方法和激励机制要首先在本科创新，核心竞争力和教学质量要首先在本科显现，发展战略和办学理念要首先在本科实践，核心价值体系要首先在本科确立。推进“四个回归”，就要把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。一是回归常识，要围绕学生刻苦读书来办教育，引导学生求真学问、练真本领。对大学生要合理“增负”，真正把内涵建设、质量提升体现在每一个学生的学习成果上。二是回归本分，要引

导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。三是回归初心，要坚持正确政治方向，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，用知识体系教、价值体系育、创新体系做，倾心培养建设者和接班人。四是回归梦想，要推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新，倾力实现教育报国、教育强国梦。

10. **“双创”教育**：即创新创业教育。

11. **破“五唯”**：2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上强调，要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

12. **“双一流”**：是世界一流大学和一流学科建设的简称。2015年10月24日，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》；2017年1月27日，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》的通知，明确建设高校实行总量控制、开放竞争、动态调整，每五年为一个建设周期；2017年9月21日教育部发布《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，通过竞争优选、专家评选、政府比选、动态筛选产生首批一流大学建设高校42所（A类36所、B类6所），一流学科建设高校95所。2018年1月19日，省教育厅、省财政厅、省发展改革委公布了湖北省一流大学和一流学科建设高校和学科名单，共有24所高校、58个学科入选。湖北省“双一流”建设高校包括世界一流大学建设高校2所、世界一流学科建设高校5所、国内一流大学建设高校6所、国内一流学科建设高校11所；湖北省“双一流”建设学科包括世界一流学科建设学科29个、国内一流学科建设学科29个。

13. **湖北“51020”现代产业集群和黄冈市“863产业体系”**：

湖北“51020”现代产业集群即湖北省提出的着力打造5个万亿级支柱产业、巩固提升10个5千亿级优势产业、培育壮大20个千亿级特色产业集群、前瞻布局一批未来产业，加快构建“51020”现代产业集群。黄冈市“863产业体系”即黄冈市在发布首部产业地图中，确定以“863”为主导的产业框架体系，打造食品饮料、纺织服装、医药化工、建筑建材、智能家居、中医药康养、现代物流、文化旅游等8个支柱产业，高端装备、新能源、新材料、新能源汽车、节能环保、电子信息等6个

新兴产业，人工智能、生物育种、氢能与储能等 3 个未来产业。

14. **科技创新“四个面向”**：习近平总书记 2020 年 9 月 11 日在主持召开科学家座谈会时提出，希望广大科学家和科技工作者肩负起历史责任，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军。

15. **“国家科技三大奖”**：指国家自然科学奖、国家科技进步奖、国家技术发明奖，每年初颁发一次，是国家对科技领域有突出贡献的个人和组织进行的表彰，是科技界至高无上的荣誉。

16. **“十个一”载体**：指近年来学校依托黄冈丰富的红色资源，做实做强“一个红色资源展示馆、一台红色剧目、一个红薪网、一个红色讲坛、一批红色实践教育基地、一批红色视频、一批校园红色楷模、一批红色志愿服务团队、一个红色文化研究中心、一批红色教育读本”等“十个一”载体，让师生直观感悟革命历史，夯实理想信念基石，以信仰之光照亮奋斗之路，形成“红色薪传”育人品牌，并转化为学校发展的“内驱力”和文化“软实力”。

17. **“四有”好老师**：2014 年第 30 个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时发表重要讲话，勉励广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

18. **“五个黄师”建设工程**：即“美丽黄师”“健康黄师”“幸福黄师”“智慧黄师”“平安黄师”等建设工程。

19. **“八五普法”**：2021 年 6 月 15 日，中共中央、国务院转发《中央宣传部、司法部关于开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021～2025 年）》，拉开了“八五普法”的序幕。自 1985 年 11 月开启“一五普法”起，每 5 年为期、全国范围内的普法活动一直推进至今，现已成为全面依法治国的长期基础性工作。以“五年规划”的形式开展全民普法教育，是我国法治历史上的一大创举，也是法治建设中的一条基本经验。

20. **“四史”**：即党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。