

高教动态

2019年第3期（总第28期）

汉江师范学院发展规划处（学科建设办）编印

2019年3月1日

2018年全国教育事业发展基本情况

目 录

- 教育部发布 2018 年全国教育事业发展基本情况
- 2018 年全国教育事业发展基本情况年度发布
- 全面振兴本科教育 推进高等教育内涵发展情况介绍

教育部发布 2018 年全国教育事业发展基本情况

2019年2月26日，教育部召开新闻发布会，介绍2018年教育事业发展有关情况。

根据2018年全国教育事业统计数据，全国共有各级各类学校51.89万所，比上年增加了5128所；各级各类学历教育在校生2.76亿人，比上年增加了535.97万人；各级各类学校共有专任教师1673万人，比上年增加了46万人。

全国各级教育普及水平不断提高，国民受教育机会进一步扩大。教育部发展规划司司长刘昌亚介绍，2018年，学前教育毛入学率81.7%，比上年提高2.1个百分点；小学学龄儿童净入学率99.95%，比上年提高0.04个百分点；初中阶段毛入学率100.9%；高中阶段毛入学率88.8%，比上年提高0.5个百分点；高等教育毛入学率48.1%，比上年提高2.4个百分点。

刘昌亚表示，各领域的教育数据客观反映了2018年我国各级各类教育发展的进展情况和取得的主要成就。2018年，全国共有幼儿园26.67万所，比上年增长4.6%。其中，普惠性幼儿园18.29万所，比上年增长11.14%，普

普惠性幼儿园占全国幼儿园的比重为 68.57%。全国共有入园儿童 1863.91 万人，比上年下降 3.82%；在园幼儿 4656.42 万人，比上年增长 1.22%。其中，普惠性幼儿园在园幼儿 3402.23 万人，比上年增长 4.72%，占全国在园幼儿的比重为 73.07%。

2018 年，全国共有特殊教育学校 2152 所，比上年增长 2.1%。全国共招收各种形式的特殊教育学生 12.35 万人，比上年增长 11.43%；在校生 66.59 万人，比上年增长 15.05%。其中，附设特教班在校生 3316 人，占特殊教育在校生的比例为 0.50%；随班就读在校生 32.91 万人，占特殊教育在校生的比例为 49.41%；送教上门在校生 11.64 万人，占特殊教育在校生的比例为 17.48%。

另外，2018 年，全国共有各级各类民办学校 18.35 万所，占全国比重 35.35%；各类在校学生 5378.21 万人，占全国比重 19.51%。其中，民办幼儿园 16.58 万所，比上年增加 5407 所；民办普通小学 6179 所，比上年增加 72 所；民办初中 5462 所，比上年增加 185 所；民办普通高中 3216 所，比上年增加 214 所；民办中等职业学校 1993 所（不含技工学校数据），比上年减少 76 所；民办普通高校 749 所（含独立学院 265 所），比上年增加 3 所。

“消除大班额是保障学生安全、促进身心健康、提高教育质量的必然要求。”教育部基础教育司副司长俞伟跃说，他介绍，2018 年，全国义务教育阶段总有班数 375.49 万个，其中，大班额有 26.5 万个，占总班数比例为 7.06%；超大班额有 1.87 万个，占总班数比例为 0.5%。相比 2017 年，全国义务教育大班额减少 10.3 万个、减少了 28.0%，超大班额减少 6.7 万个、减少了 78.1%，为近 10 年来最大降幅，如期实现了“2018 年底基本消除超大班额（控制在 2% 以内）”的工作目标，并为 2020 年底基本消除大班额（控制在 5% 以内）创造了有利条件。

“总体而言，我们已建成了世界上规模最大的高等教育体系，高等教育毛入学率达到 48.1%，我国即将由高等教育大众化阶段进入普及化阶段。”教育部高等教育司副司长范海林说。2018 年，围绕全面振兴本科教育、推进高等教育内涵发展，教育部实施了多项举措，包括召开新时代全国高等学校本科教育工作会议，大力发展新工科、新医科、新农科、新文科，发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，推进信息技术与教育教学深度融合，评选高等教育国家级教学成果奖，成立新一届高等学校教学指导委员会，印发“新时代高教 40 条”等。

2013 年底，经国务院同意，教育部、国家发展改革委、财政部启动实施全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作，力争通过五年的建设，到 2019 年底，使所有义务教育学校办学条件达到“20 条底线”要求，满

足基本教学和生活需要。教育部教育督导局巡视员胡延品介绍，五年来，经过三部委的密切配合，各地从最困难的地区和条件最艰苦的学校做起，农村义务教育学校特别是贫困地区农村学校办学条件显著改善，全国 30.96 万所义务教育学校（含教学点）办学条件达到“20 条底线”要求，占义务教育学校总数的 99.76%。另外，农村义务教育学校信息化水平也得到了大幅提升。全国共购置数字教育资源 1428 万 GB，计算机 510 多万台，90%以上的中小学实现网络接入，农村学校数字教育资源覆盖面不断扩大，优质教育资源共建共享机制逐步形成。

当前，我国有乡村教师 290 多万人，其中中小学近 250 万人，幼儿园 42 万多人；40 岁以下的青年教师近 170 万人，占 58.3%。教育部教师工作司巡视员刘建同介绍：“自 2006 年实施特岗计划以来，共招聘特岗教师 75.4 万人，覆盖中西部 1000 多个县、3 万多所农村学校。其中，2018 年招聘 8.5 万多人。”在支教讲学方面，引进了大批优秀教师到乡村特别是贫困地区从教服务。“启动实施援藏援疆万名教师支教计划，19 个省市 2018 年首批向西藏、新疆新增援派教师 4000 人。”

（信息来源：新华网 2019 年 2 月 26 日）

2018 年全国教育事业发展基本情况年度发布

教育部发展规划司

2018 年，我部颁布了《教育统计管理规定》（教育部令第 44 号），根据《管理规定》要求，各级教育统计部门要及时公开统计数据。目前，2018 年全国教育事业统计汇总工作已经完成，为了让社会各界更好了解我国教育事业发展的总体情况，下面就 2018 年我国各级各类教育事业发展基本情况作简要介绍。

2018 年，在党中央、国务院坚强领导下，教育系统全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以“四个意识”导航，以“四个自信”强基，以“两个维护”铸魂，以“奋进之笔”引领，推进教育改革发展各项工作取得新的突破性进展，各级各类教育均取得较大成就。

根据 2018 年全国教育事业统计，全国共有各级各类学校 51.89 万所，比上年增加了 5128 所；各级各类学历教育在校生 2.76 亿人，比上年增加了 535.97 万人；各级各类学校共有专任教师 1673 万人，比上年增加了 46 万人。

全国各级教育普及水平不断提高，国民受教育机会进一步扩大。学前教育毛入学率 81.7%，比上年提高 2.1 个百分点；小学学龄儿童净入学率 99.95%，比上年提高 0.04 个百分点；初中阶段毛入学率 100.9%；高中阶段毛入学率

88.8%，比上年提高 0.5 个百分点；高等教育毛入学率 48.1%，比上年提高 2.4 个百分点。

一、学前教育继续较快发展，普惠性幼儿园快速增加

2018 年，全国共有幼儿园 26.67 万所，比上年增长 4.6%。其中，普惠性幼儿园 18.29 万所，比上年增长 11.14%，普惠性幼儿园占全国幼儿园的比重为 68.57%。

全国共有入园儿童 1863.91 万人，比上年下降 3.82%；在园幼儿 4656.42 万人，比上年增长 1.22%。其中，普惠性幼儿园在园幼儿 3402.23 万人，比上年增长 4.72%，占全国在园幼儿的比重为 73.07%。

全国幼儿园共有专任教师 258.14 万人，比上年增长 6.14%。其中，专任教师接受过学前教育专业的比例为 70.94%。

二、义务教育普及水平保持高位，大班额、超大班额比例继续下降

2018 年，全国共有义务教育阶段学校 21.38 万所，比上年下降 2.33%。九年义务教育巩固率 94.2%，比上年提高 0.4 个百分点。

（一）小学阶段

全国共有普通小学 16.18 万所，比上年下降 3.11%。全国普通小学招生 1867.30 万人，比上年增长 5.70%；在校生 10339.25 万人，比上年增长 2.43%。小学毕业生升学率 99.1%，比上年提高 0.3 个百分点。

全国普通小学共有专任教师 609.19 万人，比上年增长 2.47%；专任教师学历合格率 99.97%；专任教师中本科及以上学历的比例为 59.12%。

全国普通小学（含教学点）共有校舍 78619.53 万平方米，比上年增加 3531.07 万平方米。全国普通小学设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积 88.47%，体育器械 94.23%，音乐器材 93.89%，美术器材 93.70%，数学自然实验仪器 93.72%。接入互联网的学校比例 97.82%，拥有心理辅导室的学校比例 61.48%，各项比例比上年均有提高。

全国普通小学共有班数 275.39 万个，比上年增加 7.02 万个。其中，大班额（56 人及以上）17.87 万个，比上年减少 6.05 万个，大班额占总班数的比例为 6.49%，比上年下降 2.42 个百分点。

（二）初中阶段

全国共有初中 5.20 万所，比上年增长 0.17%。全国初中招生 1602.59 万人，比上年增长 3.58%；在校生 4652.59 万人，比上年增长 4.74%。初中毕业生升学率 95.2%。

全国初中共有专任教师 363.90 万人，比上年增长 2.54%；专任教师学历合格率 99.86%；专任教师中本科及以上学历的比例为 86.22%。

全国初中共有校舍 64368.13 万平方米，比上年增加 3361.39 万平方米。全国初中设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场(馆)面积 92.58%，体育器械 95.91%，音乐器材 95.45%，美术器材 95.21%，理科实验仪器 95.64%。接入互联网的学校比例 98.96%，拥有心理辅导室的学校比例 81.77%，各项比例较上年均有提高。

全国初中共有班数 100.10 万个，比上年增加 5.28 万个。其中，大班额(56 人及以上)8.63 万个，比上年减少 4.27 万个，大班额占总班数的比例为 8.62%，比上年下降 4.98 个百分点。

三、高中阶段教育普及攻坚稳步推进，基本办学条件进一步改善

2018 年，全国高中阶段共有学校 2.44 万所，比上年下降 0.76%。全国高中阶段教育招生 1352.12 万人，比上年下降 2.20%；在校生 3931.24 万人，比上年下降 1.00%。

全国普通高中共有学校 1.37 万所，比上年增加 182 所；招生 792.71 万人，比上年下降 0.92%；在校生 2375.37 万人，比上年增长 0.03%。

全国中等职业教育(含技工学校，技工学校数据由 2017 年数据替代)共有学校 1.03 万所，比上年减少 331 所；招生 559.41 万人，比上年下降 3.95%；在校生 1551.84 万人，比上年下降 2.55%。中等职业教育招生占高中阶段教育招生的比例为 41.37%。

普通高中专任教师 181.26 万人，比上年增长 2.18%。专任教师学历合格率 98.41%，比上年提高 0.26 个百分点。中等职业教育专任教师 83.43 万人，比上年下降 0.59%。专任教师本科及以上学历的比例为 92.10%，比上年提高 0.52 个百分点；“双师型”教师比例占 30.65%，比上年提高 0.66 个百分点。

全国普通高中共有校舍 54206.05 万平方米，比上年增加 2694.31 万平方米。设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场(馆)面积 91.77%，体育器械 93.84%，音乐器材 92.71%，美术器材 92.91%，理科实验仪器 93.70%。接入互联网的学校比例 98.78%，拥有心理辅导室的学校比例 88.13%，各项比例比上年均有提高。

四、高等教育规模继续呈现稳步发展态势，高等教育结构进一步优化

2018 年，全国共有普通高校 2663 所(含独立学院 265 所)，比上年增加 32 所。其中，本科院校 1245 所，比上年增加 2 所；高职(专科)院校 1418 所，比上年增加 30 所。另有研究生培养单位 815 个。各种形式的高等教育在学总规模 3833 万人。

全国普通本专科共招生 790.99 万人，比上年增长 3.87%。其中，普通本科招生 422.16 万人，比上年增长 2.78%；普通专科招生 368.83 万人，比上年

增长 5.16%。全国普通本专科共有在校生 2831.03 万人，比上年增长 2.81%。其中，普通本科在校生 1697.33 万人，比上年增长 2.95%；普通专科在校生 1133.70 万人，比上年增长 2.60%。

全国共招收研究生 85.80 万人，比上年增长 6.43%。其中，招收博士生 9.55 万人，硕士生 76.25 万人。在学研究生 273.13 万人，比上年增长 3.47%。其中，在学博士生 38.95 万人，在学硕士生 234.17 万人。

全国共招收成人本专科 273.31 万人，比上年增长 25.64%；在校生 590.99 万人，比上年增长 8.61%。招收网络本专科 320.91 万人，比上年增长 12.16%；在校生 825.66 万人，比上年增长 12.19%。

全国普通高等学校共有专任教师 167.28 万人，比上年增长 2.42%；成人高等学校专任教师 2.19 万人，比上年下降 8.68%。普通高校研究生以上学位教师比例为 73.65%，比上年提高 1.68 个百分点。

普通高校校舍建筑面积 86690.57 万平方米，比上年增长 1.77%。另有由学校独立使用的非学校产权建筑面积 11022.99 万平方米。普通高校生均占地面积 58.66 平方米；生均校舍建筑 27.75 平方米；生均教学科研仪器设备值为 15714.28 元。

五、特殊教育体系进一步完善，学校数和接受特殊教育的学生数继续增加

2018 年，全国共有特殊教育学校 2152 所，比上年增长 2.1%。全国共招收各种形式的特殊教育学生 12.35 万人，比上年增长 11.43%；在校生 66.59 万人，比上年增长 15.05%。其中，附设特教班在校生 3316 人，占特殊教育在校生的比例为 0.50%；随班就读在校生 32.91 万人，占特殊教育在校生的比例为 49.41%；送教上门在校生 11.64 万人，占特殊教育在校生的比例为 17.48%。

全国特殊教育学校共有专任教师 5.87 万人，比上年增长 4.78%。受过特教专业培训的专任教师比例为 75.65%，比上年提高 2.32 个百分点。

六、民办教育较快发展，规模与占比稳中有进

2018 年，全国共有各级各类民办学校 18.35 万所，占全国比重 35.35%；各类在校学生 5378.21 万人，占全国比重 19.51%。

其中，民办幼儿园 16.58 万所，比上年增加 5407 所，占全国比例 62.16%；在园幼儿 2639.78 万人，比上年增长 2.62%，占全国比例 56.69%。

民办普通小学 6179 所，比上年增加 72 所，占全国比例 3.82%；在校生 884.57 万人，比上年增长 8.65%，占全国比例 8.56%。

民办初中 5462 所，比上年增加 185 所，占全国比例 10.51%；在校生 636.30 万人，比上年增长 10.15%，占全国比例 13.68%。

民办普通高中 3216 所，比上年增加 214 所，占全国比例 23.41%；在校生

328.27 万人，比上年增长 7.19%，占全国比例 13.82%。

民办中等职业学校 1993 所（不含技工学校数据），比上年减少 76 所，占全国比例 25.39%；在校生 209.70 万人，比上年增长 6.27%，占全国比例 17.28%。

民办普通高校 749 所（含独立学院 265 所），比上年增加 3 所，占全国比例 28.13%。普通本专科在校生 649.60 万人，比上年增长 3.36%，占全国比例 22.95%。硕士研究生在学 1490 人。

总体来看，以上数据客观反映了 2018 年我国各级各类教育事业发展的进展情况和取得的主要成就。2019 年，我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以优异成绩向新中国成立 70 周年献礼。

（信息来源：教育部网站 2019 年 2 月 26 日）

全面振兴本科教育 推进高等教育内涵发展情况介绍

教育部高等教育司

一是召开新时代全国高等学校本科教育工作会议。会议提出了新时代高等教育改革发展“四个回归”的基本遵循、“以本为本”的时代命题以及“三个不合格”“八个首先”的基本要求。各地各高校积极行动，形成了全面振兴本科教育的压倒性态势。

二是大力发展新工科、新医科、新农科、新文科。通过大力发展“四个新”，优化学科专业结构，推动形成覆盖全部学科门类的中国特色、世界水平的一流本科专业集群。首批认定 612 个新工科研究与实践项目，增设大数据、人工智能、机器人、物联网等新兴领域急需专业点近 400 个。增设外语非通用语种等紧缺专业，基本实现“一带一路”沿线国家语种全覆盖。

三是发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。按照“兜住底线，留足空间”的原则，发布实施了涵盖全部 92 个本科专业类、587 个专业的标准，涉及到全国高校 56000 多个专业点，为高校开展专业设置、专业建设和专业认证提供了依据。

四是推进信息技术与教育教学深度融合。分两批认定公布 1291 门“国家精品在线开放课程”。慕课上线数量快速增长至 8000 余门（年增长量 4800 余门），学习人数超过 1 亿 4000 万人次（年增长量 8500 万人次）。认定首批 105 项国家虚拟仿真实验教学项目，发布全球首个虚拟仿真实验教学项目集中展示平台，实现“网上做实验、虚拟做真实验”。

五是评选高等教育国家级教学成果奖。评出四川大学《以课堂教学改革为

突破口的一流本科教育川大实践》、华中师范大学《深度融合信息技术的高校人才培养体系重构与探索实践》两项特等奖，50项一等奖和400项二等奖，发挥了很好的示范和导向作用。

六是成立新一届高等学校教学指导委员会。成立了覆盖92个专业类以及课程建设的151个教指委，聘请委员5550人。引导新一届教指委充分发挥参谋咨询、指导引领、凝聚队伍、监督推动的重要作用，推动高等教育人才培养质量提升。

七是举办第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。全国2278所高校的265万名大学生踊跃参赛，实现了地域、学校、学生类型全覆盖。推出了全国最大的一堂有温度的思政课和一堂有激情的创新课，组织了31个省（市、区）的70万名大学生、14万个团队参加“青年红色筑梦之旅”活动。来自50个国家和地区的700余支境外团队同台竞技。推动高校创新创业教育改革向更大范围、更高层次、更深程度推进。

八是印发“新时代高教40条”，狠抓本科教学秩序。研究制定了《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，瞄准当前高校人才培养工作中存在的突出问题，明确了高水平本科教育建设的重点任务和有关要求。本科教育工作会后，教育部部署全面整顿本科教育秩序，淘汰“水课”，打造“金课”，取消“清考”，推动高校切实加强教学过程管理，把振兴本科的各项举措抓到位，抓出实效。

九是研究制定“六卓越一拔尖”计划2.0。与14个部委、16个部内司局联合制定印发“六卓越一拔尖”计划2.0，以“拓围、增量、提质、创新”为重点，打造覆盖文、理、工、农、医、教等领域的卓越拔尖人才培养领跑计划，探索中国模式、提供中国方案、树立中国标准。

十是召开第一次地方应用型本科高校发展工作座谈会。引导新建本科院校坚持走地方应用型大学的发展之路，瞄准服务域，紧紧围绕应用型人才培养这个中心，突出合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的核心，走从“新建”到“新型”的建设发展之路，建设神形兼备的一流地方应用型大学。

（信息来源：教育部网站2019年2月26日）

欢迎访问发展规划处(学科建设办)网站
电子邮箱：fzghc2018@qq.com

<http://www.hjnu.edu.cn/fzghc/>
联系电话：0719-8846109