

高教动态

2019 年第 7 期（总第 32 期）

汉江师范学院发展规划处（学科建设办）编印

2019 年 4 月 1 日

思想政治理论课建设

目 录

- 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务
- 推动思想政治理论课改革创新 落实高校立德树人根本任务
- 围绕立德树人根本任务 探索思政课程与课程思政有机结合
- 办好思想政治理论课关键在教师

习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实 立德树人根本任务

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 18 日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办

好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。

座谈会上，清华大学马克思主义学院退休教授林泰、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、南京航空航天大学马克思主义学院副教授徐川、新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利、西安兴华小学二级教师王良、武汉市解放中学高级教师吴又存、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青先后发言。他们结合实际就贯彻党的教育方针、加强理论教育、提高思政课教学实效、全面做好立德树人工作、推动思想政治工作创新发展、将社会主义核心价值观融入教育教学全过程、当好学生引路人等问题介绍工作情况，提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为

思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平强调，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政

课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

（信息来源：新华网 2019 年 3 月 18 日）

孙春兰在北京师范大学调研时强调 推动思想政治理论课改革创新 落实高校立德树人根本任务

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰 28 日在北京师范大学调研时强调，深入贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，抓好教师这个关键，扎实推动高校思想政治理论课改革创新，落实立德树人根本任务，提升师范教育水平，更好服务新时代教育事业发展。

孙春兰观摩了北京师范大学马克思主义学院思政课教师集体备课，随堂听了思想政治理论课，与师生座谈交流。她指出，思政课是铸魂育人的课程，习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，深刻回答了事关学校思想政治理论课建设的一系列重大理论和实践问题。教育部门和各级各类学校要认真学习领会、深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，提高政治站位，强化责任担当，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要深化思政课教学改革，与学生思想实际相结合，与国家发展实践相结合，与学校专业课程相结合，回应思想困惑，引导健康成长。要配齐配强思政课教师队伍，在选用、管理、考核中严把政治关、师德关、业务关，改革评价机制，为思政课教师安心从教创造良好环境。加强马克思主义学院建设，做强学科专业，加强思政课教师培养，在引领各级各类学校思政课建设方面发挥更大作用。学校党委要落实好主体责任，党委书记、校长要带头听课讲课，研究解决思政课建设中的突出问题。

在北京师范大学文学院，孙春兰详细了解师范教育的情况，考察了公费师范生培养工作。她强调，公费师范生教育是中小学高素质教师的重要补充渠道。

要强化师范院校“师范为本”的办学定位，优化师范专业设置，加强一流师范院校和师范专业建设，鼓励师范院校一心一意做好教师培养工作。要提升培养能力，重点建设一批国家师范教育基地，健全各项保障措施。要加大教师待遇保障力度，为教师职业发展拓宽渠道，培养更多的优秀教师。

（信息来源：新华网 2019 年 3 月 29 日）

围绕立德树人根本任务 探索思政课程与课程思政有机结合

郑州大学马克思主义学院教授、黄河科技学院副校长 于向东

习近平总书记在近日召开的学校思想政治理论课教师座谈会上指出，“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”，“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大”。同时，习近平总书记还提出思想政治理论课改革创新要坚持“八个相统一”，其中包括“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”。这是自 2016 年习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出“使各类课程与思想政治理论课同向同行”以来，对推进思政课程与课程思政有机结合的再次强调。

贯彻落实“坚持显性教育和隐性教育相统一”的要求，就是要深入推进思政课程和课程思政建设，围绕立德树人根本任务，把思政课程与课程思政教育教学相统一，探索实现思政课程与课程思政的有机结合；就是要把思政课程与课程思政两者的紧密结合，作为新时代新形势下高校有效开展“三全育人”工作的有力抓手、培养担当民族复兴大任时代新人的重要举措，进一步加强和改进高校思想政治教育工作。

1、明确目标追求与功能任务，实现立德与树人、育人与育才的有机结合

高校的建设和发展必须深入思考和明确回答培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题。推进思政课程与课程思政实现有机结合，也需要回答这一根本问题，明确思政课程与课程思政的目标追求和功能定位。思政课程与课程思政二者结合的关键点是思政，即思想政治教育，通过课程形式和课堂渠道，挖掘思政课程以外其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现思想和价值的引领。二者相结合的目标追求表现为三个层次：一、从教育教学根本目的上说，是要坚持社会主义办学方向，落实党的教育方针，培养合格的社会主义建设者和接班人。二、从教育教学的直接目的来说，是要通过课堂和课程这个主渠道，探索和丰富高校思想政治教育的多种途径与方式，加强学校思想政治教育。三、从教育教学的实际效果来说，是要形成思政课程与课

程思政同向同行，增强思想政治教育的协同效应。最终要达到的总目标，就是更好地完成立德树人这一根本任务，培养时代新人。

立德树人是一个密切联系、相辅相成的有机整体。立德树人要以德为先，德才结合，德育和智育并重。中国古代先贤所追求的三不朽，立德居其首位。同时，立德树人又包含了立德与树人两个有所不同的侧重点。有人认为，立德是树人的前提和基础，树人是立德的指向和目标。古语也云：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”所谓立德，就是立德业，养德性，有德行。要培养受教育者具有坚定的理想信念、崇高的思想品格、优良的道德品质。所谓树人，就是培才能，练技艺，有才学。要培养高素质、能力强、具有健康心智，有一技或多技之长的人才。立德主要体现出的是育人，树人主要体现出的是育才。立德与树人、育人与育才也就是我们一贯强调的德才兼备、又红又专，引导学生成为全面发展的合格社会主义建设者和接班人。立德主要通过思政课程教育教学的引导来体现；树人则主要通过课程思政的教育教学来体现。

思政课程教育教学的主要功能是传播马克思主义理论和我们党的创新理论，特别是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导學生掌握科学理论知识，坚定理想信念，坚定“四个自信”，树立正确的世界观、人生观和价值观，厚植爱国主义情怀，养成优良的思想品德、健康心理，主要体现出的是立德和育人的特征要求；课程思政的主要功能是通过系统专业的知识体系和实际技能的教育教学，培养学生成长成才，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，主要体现出树人与育才的特征要求。思政课程与课程思政的有机结合，就是这两方面功能的相互配合相互支撑，做到既立德又树人、既育人又育才，实现立德与树人、育人与育才的有机结合、辩证统一。

2、拓宽育人途径，实现思政课程显性教育与课程思政隐性教育的有机结合

思想政治教育可以通过不同的途径与方式来进行，教育方式具有显性教育和隐性教育的区别。自觉、有目的地采用这两种不同特性的教育方式，把思政课程显性教育和课程思政隐性教育结合起来，可以更好地帮助青年学生成长成才，拓宽育人工作的途径与方式，提升学校思想政治教育的实际成效。

学校思想政治教育工作的开展，课堂是主渠道，课程是重要载体。思政课程的教育教学主要是通过课堂主渠道、覆盖高校所有专业、面向所有学生，在立德树人和育人育才方面具有独特优势，对于引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观，引导学生成长成才发挥着直接思想和价值引领作用。高校思政课程的教育教学一直受到高度重视，

效果也在不断提升。真正高质量有针对性、“有滋有味”、受到学生喜欢的思政课教育教学，可以让学生在成长过程中“回味无穷”，一生难忘，终身受益。

思政课程教育教学活动在明确规定的若干门课程和学分、课时等教学要求框架内实施，其所要达到的目的非常明确，就是要通过马克思主义科学理论和我们党创新理论的教育教学，引导学生认同和接受科学理论，把理论知识的认知转化为信念和信仰追求，养成和保持优良德性和品行。思政课程的教育教学直接向学生表明教育教学的目的和要求，教育目标十分明确，教学由教师主导，学生发挥主体作用，体现出的是思想政治教育显性教育的特征。同时，这种显性教育也有其局限性，思政课程必修和选修课程学时学分有限，只占总体课堂教育教学一小部分，并不能覆盖高校教育教学的全过程和所有环节；有些学生在接受教育的过程中，对于一些简单照本宣科、纯说教式“满堂灌”的教育教学，也会存在一些逆反心理和认知差异，加大了教育教学的难度。

对于高校思想政治教育中的隐性教育，人们较多地关注的是无意识、间接产生影响与作用的教育活动和教育方式，强调的是学生在正规课程之外受到的无形教育，涉及文化层面、校园环境、物质层面、管理制度层面和教育教学过程中的互动交流环节。国外学者把这种课堂外的文化环境氛围和环节产生的德育教化效果称为“隐性课程”。与这种“隐性课程”有所不同，课程思政的隐性教育主要指的是通过各种专业课程、专业课堂和教学方式中蕴含的思想政治教育资源进行的教育教学活动，如同春风化雨润物无声，实现思想和价值引领，实现立德树人的目的。在高校的常规课程和课堂教育教学，专业课程和课堂的教育教学的比例远远超出思政课程和课堂所占比例。推进课程思政工作，要与专业建设、课程建设密切结合，基础是课程和课堂，关键在教师和学生，工作重心在院系和教研室。要用好课堂主渠道，在教育教学中发挥教师主导、学生主体作用，结合专业和课程特色，联系实际，有的放矢开展工作。

通过课程和专业来开展思想政治教育，主要体现的是课程思政的隐性教育性质。课程思政把教师的政治态度、政治认同融入专业课程教育教学中，寓价值观引导于知识传授之中，通过知识和技能传授，使学生在渴望求知的兴奋、愉悦和暗示下接受熏陶，启发学生自觉认同，产生共鸣与升华，实现潜移默化的效果。课程思政隐性教育具有榜样示范性、交流平等性、知识专业性和方式灵活性的特点，可以弥补思政课程显性教育的一些局限。课程思政教育没有统一模式，需要结合各种专业、各门课程的具体实际去探索适应，更需要思政课程的方向性引领。推进课程思政，要落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上提出的要求，完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题。如此才能充分体现出课程思政隐性教育与思政课程显性教育所具有的

目标追求一致性、教育教学方式接近性和教育教学效果互补性，以利于构建学校思想政治教育同向同行的课程生态共同体，在立德树人、培育时代新人上实现相互促进、相互补充、相辅相成、相得益彰。

3、落实全员参与育人，实现思政课程教师与专业课程教师队伍的有机结合

学校所有教育教学工作者都肩负着育人的光荣使命与崇高职责。全国高校思想政治工作会议强调的全程育人、全方位育人，其前提就是全员参与、全员育人。思政课程和课程思政有机结合的一个重要方面，是从事思政课教育教学的教师，兼职担任形势政策课教育教学的党政干部、辅导员，以及从事专业课程教育教学的广大教师，能够做到相互配合，真正同向同行，形成育人育才的协同效应。

思政课程教育教学的教师要对学生进行政治理论的教育，引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，认知、认同和践行社会主义核心价值观，养成独立人格、优良品质和良好心智，也要给学生传授系统的科学理论知识。专业课程教育教学的教师也需要结合不同学科专业特点，引导学生学好专业知识、掌握专业本领，拓展多方面的能力，全面成长成才。思政课教师和专业课教师都要注重培育学生的独立思考能力、创新创业创造精神、文化素质、人文与科学精神、协作精神、沟通和交流的能力，引导学生学会做人，学会做事。高校的自然科学、哲学社会科学各专业教师，应自觉肩负起立德树人的职责和重任，才能实现思想政治教育主体的最大化。对于哲学社会科学专业来说，育人与育才的功能和职责结合更为紧密。习近平总书记提出，“要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略”，这是对高校哲学社会科学专业发展的总体部署，也体现出对高校专业思政与课程思政的具体要求。

在高校思政课程教师和专业课程教师队伍的教育教学实践中，保持教育教學目的、方向和育人要求的一致性，才能推进思想政治教育效果的不断提升。承担思政课教育教学任务，传播马克思主义科学理论，是思政课教师的基本任务与职责。但从高校教育教学的全过程看，思政课程教育教学虽然是高校整体教育教学中极为重要的一部分，但并不能包揽所有立德树人、育人育才的工作。高校每一门课程都具有育人育才的功能，每一位教师都承担立德树人的职责。“传道、授业、解惑”是中华民族教育的优秀传统，教育与教学历来是一个相互关联、相互支撑的整体。习近平总书记指出，教师“既是学问之师，又是品行之师”。高校教师传授知识和技能、“以学术造诣开启学生的智慧之门”的同时，应该自觉“以人格魅力引导学生心灵”，自觉把立德与育人落实到自己的

言传身教中。

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。推进课程思政工作，关键也在教师，需要发挥广大专业教师的积极性、主动性、创造性。高校思政工作需要发挥所有课程的育人功能，需要广大教师结合专业课程和专业特点对学生进行积极正确的思想价值引领。思政课教师主讲的“思政课程”与专业课教师主导的“课程思政”二者导向有机结合、效用相互配合，才能形成思政课程与“课程思政”同向同行、共同发力、形成合力的大思政格局。思政课程和课程思政在大思政工作中可以发挥作用的重点与途径有所不同，但“殊途同归”，对于学生成长成才都不可或缺。

做好思政课程和课程思政的工作，提升思想政治教育效果，实现铸魂育人，对高校教师队伍提出了更高的要求。无论是思政课教师，还是专业课程教师，不仅要有全员参与的积极性，还要自觉按照习近平总书记提出的“四有好老师”的标准，做“四个引路人”、做到“四个相统一”，引导学生做到“四个正确认识”；自觉按照习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个相统一”等要求，引导学生成长成才，成为担当民族复兴大任的时代新人。要抓住关键少数，以点带面，树立榜样和典型，发挥他们对其他教师的带动示范作用，更好地推进思政课程和课程思政工作取得实际成效。

（信息来源：《光明日报》 2019 年 3 月 27 日）

办好思想政治理论课关键在教师

教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 王炳林

3 月 18 日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。由党中央召开这样的座谈会，在中国共产党 90 多年的历史上是第一次。座谈会结束，习近平总书记与参加座谈会的所有教师握手表示慰问，并与部分教师亲切交谈，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对学校思想政治理论课的高度重视和对思想政治理论课教师的亲切关怀。

习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐释了办好思想政治理论课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了思想政治理论课改革创新的基本原则和目标要求。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴、内涵

丰富、思想深邃，具有很强的政治性和针对性，为办好学校思想政治理论课提供了根本遵循。

我作为长期从事思想政治理论课的教师，有幸参加座谈会，聆听习近平总书记讲话，备受鼓舞、深受教育，深感责任重大、使命光荣。习近平总书记对思想政治理论课教师提出了殷切期望，思想政治理论课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这“六个要”为加强思想政治理论课教师队伍建设指明了方向。

思想政治理论课教师发挥关键作用，必须具有坚定的政治信仰

信仰是灯塔，指明人生前进的方向。教师具有坚定的理想信念，站稳政治立场，才能够善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒，从而引导学生树立远大理想。传道者自己首先要明道、信道。教师如果自己不信，怎么让学生信？习近平总书记明确指出要让有信仰的人讲信仰，可谓至理名言。理想信念怎样确立？信仰的坚定来自对理论的深刻认知。理想信念只有建立在对科学理论的深刻认知基础之上，才能稳定持久。中国共产党人之所以确立共产主义理想，从根本上说就是对马克思主义基本理论认同的结果。马克思主义的历史唯物主义揭示了人类社会发展的基本规律，生产力、生产关系，经济基础、上层建筑之间的矛盾运动，推动着人类社会从低级走向高级社会，人民群众是历史的创造者。正如邓小平所说：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。”只有对马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义真懂真信，才能坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。一些同志之所以理想渺茫、信仰动摇，根本的就是历史唯物主义观点不牢固。

思想政治理论课教师坚定理想信念，首先要对马克思主义真学、真懂、真信，善于运用马克思主义立场观点方法去分析和解决问题。马克思主义是与时俱进的科学理论体系，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，是 21 世纪的马克思主义。思想政治理论课教师要认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。教师只有对马克思主义和马克思主义中国化的理论成果做到真懂真信，才能带着感情讲、融会贯通地讲，做到以理服人、以情动人；才能以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生；才能引导学生不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。崇高理想滋养家国情怀，坚定理想信念，才能够更加自觉地爱党爱国爱人民，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。教师带着感情

讲，才能够更好地厚植学生的爱国主义情怀，使广大学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

思想政治理论课教师发挥关键作用，必须具有厚实的业务基础

思想政治理论课内容极为丰富，既要贯通历史，又要面向未来；既要联系社会现实，又要放眼世界；既要阐释理论，更要触动灵魂。这对教师的业务素质提出了更高的要求。习近平总书记在北京师范大学考察时曾明确指出：“扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。”

思想政治理论课教师要有扎实的业务知识，要有自己的研究方向。教师要结合教学内容和自身特点，合理选择研究领域，潜心研究，成为某些领域的行家里手，在重大理论和实践问题上有自己独到的见解，这样才能够触类旁通，才能够以理服人。如果自己缺乏研究，对重大理论问题没有深入领会和理解，教学就会是简单地照本宣科，也就难以发挥思想政治教育的作用。

教学是一门艺术，思想政治理论课教师要善于抓重点、讲故事。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，重点不在于知识传授，而在于价值引领。价值引领当然离不开知识的载体，教学需要知识支撑，但是思想政治理论课强调的是坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中，在传授知识的基础上进行理想信念的教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。所以，教师要发挥积极性、主动性、创造性，要善于将教学内容转化为育人养料，抓住重点，突出主题，解疑释惑，使学生心悦诚服地接受，从而达到思想教育的效果。教师要善于围绕主题，通过旁征博引、对比分析，用丰富的事实和真理的力量展现思想政治理论课的魅力，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论，而不是蜻蜓点水、面面俱到。教师的授课语言要生动活泼，密切关注学生的思想实际，善于用学生喜闻乐见的话语体系介绍科学理论。

当然，讲故事不是简单地讲段子，更不是为了所谓调节气氛而走向庸俗化和低级趣味。无论是中华优秀传统文化还是当今中国发展的辉煌成就，无论历史上无数的仁人志士还是当今的英雄模范人物，都有鲜活生动的事例可以在教学中运用，教师要善于挖掘、善于创造性转化和应用。教师要善于讲好中国故事，讲好中国共产党的故事，讲好改革开放的故事，讲好中国特色社会主义的故事。

教师的教学形式要多样化，善于运用多媒体教学，把经典的影视作品合理地运用到教学中，注重师生互动，让学生在参与教学中学习马克思主义基本原

理和马克思主义中国化的理论成果。

思想政治理论课教师发挥关键作用，必须具有良好的师德师风

教师的人格力量 and 人格魅力是成功教育的重要条件。对于承担理想信念教育和价值引领的思想政治理论课教师来说，高尚的道德情操更为重要。习近平总书记强调指出，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。思想政治理论课教师要用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。如果教师是在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面出现偏差，就不可能担起立德树人的责任。

加强师德师风建设，要认真落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的“四个相统一”要求，即坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道与关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

在信息化时代，互联网的影响无处不在。面对文化多样化和各种思潮的影响，思想政治理论课教师要站稳立场、明辨是非，严格遵守政治规矩和学术规范，严格自律，传导主流意识形态，辨析各种错误观点和思潮，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

思想政治理论课教师发挥关键作用，要有充分的条件保障

办好思想政治理论课，教师的自身努力和素质提升固然非常重要，但是学校和社会的氛围与条件保障也是不可或缺的。现在思想政治理论课遇到的挑战之一是，在一些学校没有得到应有的重视，学科建设被边缘化，教师队伍数量不足、业务素质有待提升，教学科研条件亟待改善。

办好思想政治理论课，必须认真落实习近平总书记的指示要求，各级党委要切实将思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思想政治理论课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，加强教师队伍建设，减轻过重的教学任务，为教师提供国内外学习培训机会，切实提高教师待遇，增强教师的自豪感和使命感，并推动形成全党全社会努力办好思想政治理论课、教师认真讲好思想政治理论课、学生积极学好思想政治理论课的良好氛围。

（信息来源：《中国教育报》 2019 年 3 月 26 日）

欢迎访问发展规划处(学科建设办)网站

电子邮箱：hjnufzghc@163.com

<http://www.hjnu.edu.cn/fzghc/>

联系电话：0719-8846109