

高教动态

2022年第1期（总第79期）

汉江师范学院发展规划处（学科建设办）编印

2022年1月10日

学习贯彻十九届六中全会精神

目 录

- 怀进鹏：深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国
- 邹联克：从历史与现实双重维度践行教育责任担当
- 夏文斌：以党的十九届六中全会精神引领教育强国建设
- 郝平：增强历史自信使命自觉 开创中国高等教育发展的崭新局面
- 杨晓慧：深入贯彻党的十九届六中全会精神 奋力书写高校立德树人新篇章

深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国

教育部党组书记、部长 怀进鹏

党的十九届六中全会，在建党百年的关键历史节点，在第二个百年奋斗目标新征程开启的特殊历史时刻，回顾百年奋斗历程，总结重大历史经验，树起了一座永恒的历史丰碑，具有重大而深远的意义。习近平总书记在全会上的重要讲话，思想深邃、内涵丰富，饱含深情、激荡人心，具有很强的政治性、理论性、战略性、指导性，为全党在新的重大历史关头埋头苦干、勇毅前行指明了方向。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，深刻揭示过去我们

为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的基因和密码，充分彰显我们党高超的政治智慧和责任担当、高度的历史自觉和历史自信，是一篇马克思主义纲领性文献，必将有力指引我们更好把握历史大势、掌握历史主动、走好新时代赶考路。

教育是国之大计、党之大计。在实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家的新征程中，教育的先导性、基础性、全局性地位和作用更加凸显，肩负的使命更为重大。教育系统要把学习宣传贯彻六中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，切实把思想和行动统一到党中央的重大决策部署上来，做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，不断开创新时代教育工作新局面。

一是坚定不移把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，确保教育领域始终是坚持党的领导的坚强阵地。百年党史表明，坚强的领导核心和科学的理论指导，是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。六中全会强调，“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位”，这是历史和时代的选择，体现全党共同意志、反映人民共同心声，对新时代党和国家事业发展具有决定性意义、起到决定性作用。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代教育发展提供根本遵循，推动我国教育取得了历史性成就，发生了历史性变革。党对教育工作的领导体制机制不断健全，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育总体发展水平跃居世界中上行列，教育的国际影响力加快提升，教育面貌正在发生格局性变化。这些成就的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

新时代新征程，教育系统党员干部要进一步增强做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，始终心怀“国之大事”，时刻关注习近平总书记和党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场。把学习贯彻习近平总书记关于教育的“九个坚持”

重要论述纳入党组工作顶层设计，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。把习近平总书记重要指示批示作为政治要件，作为党组会“第一议题”，健全对标对表、校准偏差、狠抓落实长效机制。坚持和加强党对教育工作的全面领导，抓好新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》落实，推动建立中小学校党组织领导的校长负责制，加强民办学校、高职院校、高校附属医院党建工作，进一步健全党的领导纵到底、横到边、全覆盖工作格局。始终坚持“严”的主基调，扛好“两个责任”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

二是坚定不移贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。六中全会号召，全党全军全国各族人民要为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。今天的学生是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。习近平总书记强调，坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。党的十八大以来，教育系统积极推动学校思想政治工作改革创新，加快构建“三全育人”大格局，将“五育并举”要求落实在各科课堂教学之中、渗透在校园生活各环节、延伸到学生发展各方面，目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的思想政治工作体系加快形成。

新时代新征程，要始终坚持为党育人、为国育才，持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，按照“六个下功夫”的要求，谋划实施好时代新人培育工程。加强“大思政课”建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用好习近平新时代中国特色社会主义思想大中小学5册读本，建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，坚定不移用党的创新理论铸魂育人。完善思想政治工作顶层设计，统筹思政课一体化建设，在全国所有高校、所有专业推进课程思政建设。用好大中小学教材建设规划，健全教材建设和管理制度，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。对照《决议》，出台《新时代马工程重点教材建设规划》，抓紧启动相关教材编写和修订工作，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面加强国家通用语言文字教育教学。加强和改进新时代学校体育美育，深化体教融合，毫不松懈抓好儿童青少年近视综

合防控，深入开展劳动教育，促进学生身心健康、全面发展。

三是坚定不移践行人民至上，努力办好人民满意的教育。坚持人民至上，是全会总结的党百年奋斗历史经验之一。习近平总书记指出，要坚持以人民为中心发展教育，教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。我国有近 2.9 亿在校学生，教育关系千家万户，是重大的民生工程、德政工程。党的十八大以来，我们坚持把教育公平作为国家基本教育政策，加快缩小区域、城乡、校际、群体教育发展差距，全面打赢教育脱贫攻坚战，义务教育阶段辍学问题得到历史性解决，人民受教育权得到切实保障，人民群众教育获得感明显增强。

新时代新征程，必须以人民满意作为重要检验标尺，始终坚持教育公益性原则，进一步促进教育公平。把“双减”作为“一号工程”，校外治理与校内提质联动，制度建设和监督检查并进，确保党中央决策落地见效。推进义务教育优质均衡发展，优化义务教育结构，完善随迁子女入学政策。着力补齐农村地区和城市新增人口集中地区学前教育资源短板。整体提升县域普通高中办学水平。加大倾斜力度，巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，办好特殊教育，加快发展民族教育，以“互联网+”教育更好实现教育有效均衡。围绕促进共同富裕，在“有学上”基础上加快构建满足人民“上好学”愿望的教育体系，努力让教育资源全程伴随每个人、让教育成果平等面向每个人、让教育过程全面发展每个人、让教育效能深度助力每个人，让每个孩子都有人生出彩机会。

四是坚定不移服务中华民族伟大复兴，推动教育高质量发展。六中全会强调，要以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。习近平总书记要求把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，指出“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育，强调“我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信”。党的十八大以来，教育坚持“四个服务”，职业教育体系逐步健全，高等教育内涵式发展，科研能力不断提升，为经济社会发展培养输送了大批高素质人才，作出了重要贡献。

新时代新征程，必须始终把教育放在“两个大局”中考量，完整、准确、

全面贯彻新发展理念，有效推进不同阶段教育差异化发展、分类发展，提高教育质量，建设高质量教育体系，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。要加快调整优化学科专业结构，加大对基础学科、交叉学科和急需、冷门学科专业的支持力度，深化人才培养模式改革，提高人才培养水平。把绿色低碳要求融入国民教育体系，实施碳中和科技创新行动。把教育信息化作为教育现代化的有力支撑，推动新型基础设施建设，提质升级国家教育资源公共服务平台，探索教育大资源建设与应用。加快高校国家战略科技力量建设，聚焦关键领域核心技术集中攻关，以高质量科技创新服务国家科技自立自强。全面深化教育改革创新，加快新时代教育评价改革，破除“五唯”顽瘴痼疾，深化依法治教，强化督导权威，推进高水平教育对外开放。弘扬尊师重教社会风尚，强化师德师风建设，实施“新时代基础教育强师计划”，加强高校人才队伍建设，造就更多战略科学家和“大先生”，培养打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

五是坚定不移传承弘扬党的宝贵历史经验，鼓起教育系统广大干部、教职员员工奋进新时代的精气神。重视对历史经验的总结与运用，是我们党不断取得胜利的一个重要法宝。六中全会全面总结了党百年奋斗积累形成的坚持党的领导、人民至上、理论创新等“十个坚持”历史经验，这是党和人民共同创造的宝贵精神财富，是我们党历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息的“密钥”，要倍加珍惜、长期坚持，与时俱进、传承弘扬。

新时代新征程，建设教育强国是一项全新的事业，会遇到许多困难和险阻。要深刻认识、准确把握“十个坚持”历史经验的丰富内容、核心要义和实践要求，将其作为正确判断形势、科学预见未来的指南指针，作为攻坚克难、战胜风险的借鉴启示，保持宏大历史视野，引导广大干部用历史观照现实、指引未来，分析洞察第二个百年教育的发展趋势，不断增强工作的系统性、预见性、创造性。始终把政治建设摆在首位，持续强化“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关创建”，不断提升干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持问题导向、目标导向、结果导向相结合，把全会精神转化为目标愿景、政策举措，使落实的过程成为提升政治能力、执行能力、沟通能力、谋划能力的过程。要始终铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，坚持稳中求进工作总基调，确保教育系统安全和谐稳定。要用历史经验，用伟大建党精神滋养自己、激励自己，加强党性修养、锤炼政治品格，始终把办好教育作为使命

召唤、作为理想信念、作为永无止境的高尚事业，砥砺初心、淬炼灵魂，鼓起干事创业精气神。

以史为鉴、开创未来，踏上新征程，教育系统要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻党的十九届六中全会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相结合，与党史学习教育相结合，与巡视整改相结合，从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧、凝聚力量，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，加快建设高质量教育体系，建设教育强国，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

（信息来源：《学习时报》2021年11月22日）

从历史与现实双重维度践行教育责任担当

贵州省教育厅厅长 邹联克

学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，是教育系统当前和今后一个时期的重大政治任务。要坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，做到从历史与现实两重维度看教育、抓教育、办教育，加快推进教育现代化、建设特色教育强省、整体提升教育水平、办好人民满意的教育，为描绘好新时代改革发展新画卷贡献更大的教育力量。

树立贯通古今的大历史观

欲知大道，必先为史。党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。回顾总结百年奋斗光辉历程，昨天、今天、明天紧密相连，充分体现了唯物史观、大历史观和正确党史观。对于党员干部来说，增强历史意识、拓宽历史视野、培养历史思维、树立大历史观，是基础课、必修课。树立大历史观，就要认清历史有其发展规律和大势，历史潮流不可阻挡，不断提高把握方向、把握大势、把握全局、把握机遇的能力。历史之所以重要，是因为它回答了“我是谁”，“从哪里来、往哪里去”，“路要怎么走”三个重要问题。

历史是身份的来源，回答了“我是谁”的问题。“我是谁”是个经典的哲

学命题，也是历史脉络和身份问题。习近平总书记强调，“历史是最好的教科书”“在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来”“全党同志要牢记自己的第一身份是共产党员”。《党章》明确“中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士”。这个定义是我们党在百年奋斗史中凝练而成的，必须放到历史语境中才能理解。只有了解我们党的光辉历程、了解先辈党员们的献身精神，才能看清共产党员永不褪色、历久弥新的英雄底色，才能认识到共产党员这个染着血、凝着泪、浸着汗的身份是何等的光荣，才能做到《党章》中要求的“全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为共产主义奋斗终身”，才能做到入党誓词中最后的4个字——“永不叛党”。

历史是规律的总结，回答了“从哪里来、往哪里去”的问题。中国共产党在长期的奋斗中，经历千辛万苦，克服千难万险，终于找到了具有鲜明中国特色的革命道路和现代化建设道路。了解我们党和国家事业的来龙去脉，对照当前世界百年未有之大变局背景下的西方之乱与中国之治，就能更加清醒地认识我们从哪里来、往哪里去；更加深刻地理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，中华文明为什么能复兴；更加真切地弄清为什么我们走的道路是通往人类解放的正确道路；更加坚定高举马克思主义理论旗帜、建设中国特色社会主义事业的信念和信心，毫不动摇走党和人民在长期实践探索中开辟出来的正确道路。

历史是经验的凝练，回答了“路要怎么走”的问题。“明镜所以照形，古事所以知今。”我们党坚持用科学理论武装头脑，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，积极主动地认识世界和改造世界，推动党和人民事业取得了一个又一个胜利，在实践中不断回答着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”，“实现什么样的发展、怎样发展”，“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”等重大历史性课题，成为指导我们继往开来、继续前行的宝贵资源和思想武器。进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，特别要注重吸收历史经验，转化成适应新阶段新形势新要求的生动实践。

坚定教育报国的大使命感

坚定教育报国的大使命感，就要牢记为民服务宗旨，增强教育报国情怀。作为教育工作者，要全面落实党的教育方针，切实满足人民群众对更优质、更

公平教育的需求，让教育改革发展红利更多惠及全体人民。要把办好人民满意的教育作为工作的着力点，把握好新形势新任务提出的新要求，始终牢记“培养什么人”、“怎样培养人”、“为谁培养人”的时代命题。

要涵养家国情怀，解决好“培养什么人”的问题。习近平总书记指出，“保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想”。培养为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才，是国之重托、党之重托。“培养什么人”，是教育的根本目标任务，是对人才质量和规格的总要求。“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，是党和国家教育培养人才的总目标。“德智体美劳”是对人才培养的素质结构要求，其中德育是灵魂、智育是核心、体育是基础、美育是升华、劳育是关键。“全面发展”是受教育者各方面素质的和谐健康发展。要坚持立德树人，教育引导学厚植家国情怀，明大德、守公德、严私德，用“中国心”思考“中国事”做好“中国人”，成为有大爱大德大情怀的人。

要涵养教育情怀，解决好“怎样培养人”的问题。教育是一项有情怀的事业，要在接受教育、办好教育的过程中，主动涵养教育情怀，坚定教育报国的初心和使命。“怎样培养人”，解决的是实现教育目的的基本途径。新时代党的教育方针强调，一是要与生产劳动和社会实践相结合，揭示了现代社会人才培养的本质特征。将教育与生产劳动和社会实践相结合，以知促行、以行促知，学以致用，才能有机地把学校教育、家庭教育、社会教育有机统一，才能培养出具有创新精神和实践能力的全面发展人才。二是要全面实施素质教育，尊重学生主体性和主动精神，提高学生全面素质是教育的正确方向 and 基本要求，也是实现人的全面发展的必由之路。“十年树木，百年树人”，教育事业从来不是立竿见影的工作，需要有“功成不必在我”、甘做无名英雄的奉献精神。

要涵养人民情怀，解决好“为谁培养人”的问题。人民性是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本属性，人民情怀是这一思想的显著特征。教育“为谁培养人”或者说“为谁服务”，是决定教育性质的根本问题。为人民培养人，就是为党和国家大业培养人，就是为党育人、为国育才。走中国特色社会主义教育发展道路，实践要求就是做到“四个服务”：为人民服务，体现教育的民本取向；为中国共产党治国理政服务，体现教育的政党取向；为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，体现教育的制度取向；为改革开放和社会主义现代

化建设服务，体现教育的实践取向。教育系统在“为谁培养人”这个根本问题上，必须保持清醒头脑和政治定力，立场坚定、理直气壮、旗帜鲜明地贯彻“四个服务”，牢牢把握社会主义办学方向。

（信息来源：《中国教育报》2021年12月28日）

以党的十九届六中全会精神引领教育强国建设

对外经济贸易大学党委副书记、校长 夏文斌

在中国共产党成立一百周年的重要历史时刻，在党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头，党的十九届六中全会全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，这对于全党、全国人民增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，万众一心实现中华民族伟大复兴的目标，具有重大的历史和现实意义。全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献，是我们加快建设教育强国的行动指南。教育兴，则国家兴，教育强，则国家强。教育领域需要迅速行动起来，立足于建成教育强国的目标，将学习贯彻党的十九届六中全会精神作为头等大事抓紧抓好。

第一，在加强党对教育工作的全面领导上持续发力。中国共产党是领导我们事业的核心力量。中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以后的历史命运、取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导。当前，世界百年未有之大变局加速演进，教育和人才的全球竞争日趋激烈，深刻把握当代中国教育的方向，提升教育的核心竞争力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，迫切需要我们加强党对教育工作的全面领导，不断提高党在教育领域把方向、谋大局、定政策、促改革的能力。

第二，在为党育人、为国育才的征程中固本强基。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》要求“深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地，聚天下英才而用之”，提出“要源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才，真心爱才、悉心育才、精心用才，把各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来”。高等院校是培养高水平人才的重要阵地，我们要坚决贯彻落实党的教育方针，聚焦国家重大战略，不

断培养综合素质高、创新能力强的优秀人才，培养担当民族复兴大任的时代新人。

第三，在坚持人民至上、办人民满意的教育上奋发有为。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气。民心是最大的政治，正义是最强的力量。教育是关乎千家万户的民生大事，我们要从历史、现实和未来的角度进一步明确教育的初心使命，努力提升办学水平，促进教育公平，不断满足广大人民群众对优质教育的需求。

第四，在开拓创新、深化教育综合改革上开拓新境界。创新是一个国家、一个民族发展进步的不竭动力。当前，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构，我们要以破除“五唯”顽瘴痼疾为抓手，全面深化教育改革创新。要积极探索和大力推进人才培养创新，强化思政课程和课程思政同向同行，将价值塑造、能力培养、知识传授融会贯通于教育教学实践中；要强化科研体制机制创新，促进基础学科和应用学科协调发展，坚持问题导向，建设跨学科的平台和团队，完善科研成果评价体系；要提升高校服务国家和地方经济社会发展的能力，完善产学研政的联通机制，围绕国家战略需求，优化学科布局，着力通过科研创新，加快解决“卡脖子”难题；要积极推进大学文化的传承创新，强化马克思主义在意识形态领域的指导地位，用社会主义核心价值观引领各种文化思潮，让课堂、论坛、网络等成为弘扬主旋律的坚强阵地。

第五，在胸怀天下、推进教育国际交流合作上展现新气象。党的百年奋斗历程，充分证明我们党始终以世界眼光关注人类前途命运，坚持开放，不搞封闭。为此，我们要在维护国家安全的前提下，积极构建人类命运共同体，推进高水平教育对外开放，在共享人才培养经验、开展国际学术交流、促进文明交流互鉴等方面展现新作为。

（信息来源：《中国高等教育》2021年第23期）

增强历史自信使命自觉 开创中国高等教育发展的崭新局面

北京大学党委副书记、校长 郝平

党的十九届六中全会是在庆祝建党一百周年的重要历史时刻，在党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，正在向着全面建成社会主

义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头召开的一次重要会议。全会统筹“两个大局”，主题聚焦历史，目标指向未来，审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》和《关于召开党的第二十次全国代表大会的决议》。党的十九届六中全会将对推动全党统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民以史为鉴、开创未来、埋头苦干、勇毅前行，在新时代坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，产生重大而深远的意义。

一百年来，党领导教育事业特别是高等教育事业取得了辉煌成就，积累了一系列重要经验。在全会精神指引下，我们要继续深入总结党领导高等教育发展的成就与经验，不断增强“为党育人、为国育才”的使命自觉，为开创中国高等教育新局面注入强大新动力。

深刻认识党的十九届六中全会的重大意义，兴起学习热潮

我们党是一个高度重视总结历史经验、也善于总结历史经验的马克思主义政党。在我们党的百年历程中，1945年党的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》，1981年党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。两个历史决议产生的历史条件、时代背景、所要解决的问题有所不同，但都是在重大历史关头作出的，都对推动党和人民事业发展起到了重要作用。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，坚持正确党史观、树立大历史观，聚焦总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，突出中国特色社会主义新时代这个重点，对重大事件、重要会议、重要人物的评价注重同党中央已有结论相衔接，体现了党中央对党的百年奋斗的新认识，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献。

党的十九届六中全会对于我们开启全面建设社会主义现代化国家新征程、在新时代坚持和发展中国特色社会主义意义重大。学习历史、纪念历史，归根结底是为了创造新的历史。全会从五个方面总结概括了中国共产党百年奋斗的历史意义，从十个方面总结概括了中国共产党百年奋斗的历史经验，为我们沿着中国特色社会主义道路开创美好未来，提供了根本遵循和科学指南。

党的十九届六中全会对于全党增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”意义重大。一百年来我们党从小到大、从弱到强的成长历程，

深刻阐释了加强党的政治建设、增强全党团结统一的重要性。党的十八大以来党和国家事业取得的一系列历史性成就、实现的历史性变革，根本在于以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想指引航向。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

党的十九届六中全会对于推进党的自我革命、提高全党斗争本领和应对风险挑战能力、永葆党的生机活力意义重大。百年党史也是一部我们党不断加强自身建设、推进自我革命的伟大实践史。在新的征程上，“赶考”远未结束，全党任重道远，必须深刻认识全面从严治党的重要性和必要性，深入汲取百年党史的经验，更加坚定自信、更加自觉有为，确保中国共产党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。以史为鉴，开创未来，首先要兴起学习全会精神的热潮，在党的创新理论指引下，凝聚起团结奋进的强大力量。

认真总结党领导高等教育事业发展的成就和经验，汲取前进动力

回顾百年党史，中国共产党始终高度重视高等教育事业，通过高校不断为党和人民的事业发展输送重要人才。在中国共产党百年奋斗历程的四个历史时期，党领导高等教育的方式呈现不同特点，具有鲜明的历史逻辑。

在新民主主义革命时期，中国共产党为支持革命斗争创建了许多高校，积累了领导高校工作的早期经验。1921年创办的湖南自修大学和1922年改组的上海大学，都是为党培养革命干部的学校，在课程设置上不仅重视基础知识，也非常重视马克思主义理论教育。后来，我们党又先后建立了抗日军政大学、陕北公学、延安大学等一批高校。与此同时，高校党组织体系逐渐建立起来，进行了党委领导下的校长负责制的早期探索。毛泽东、周恩来等多位党的领导人多次亲自到高校讲座、授课，用马克思主义理论武装高校。

在社会主义革命和建设时期，党完成了对整个高等教育体系的社会主义改造，摸索出社会主义革命和建设时期领导高等教育的初步经验。通过院系调整，全国初步建立起社会主义高等教育体系，高校党的组织体系也逐渐完善。

在改革开放和社会主义现代化建设新时期，中央推动科学和教育领域开展了一系列重大变革，明确“教育要为社会主义建设服务”，探索改革开放和社

会主义现代化建设新时期党领导高等教育的正确路径。党中央坚持解放思想、实事求是的精神，不断探索在市场经济条件下办教育的新规律。1990年起，中央定期召开全国高校党的建设工作会议，对高校党的领导工作作出重要部署。

中国特色社会主义新时代，中国高等教育肩负着新时代赋予的重要使命，中央加强党对高等教育的全面领导，引领高校开展建设中国特色世界一流大学的新探索。2016年，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调指出，“高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。”2017年，中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，明确提出“要完善高校党的领导体制，坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制，高校党委对本校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，切实发挥领导核心作用”。同时，党的十八大以来，中央通过巡视等机制，对高校贯彻落实中央教育路线、方针、政策以及坚持社会主义办学方向等开展政治体检，不断完善高等教育治理体系。新时代党对高校工作的全面领导，为扎根中国大地创建世界一流大学提供了重要保障、注入了源头活水。

总体来看，党在百年历程中对高等教育的领导不断走向完善，形成了四个主要方面的经验：一是坚持政治引领，始终牢牢把握高等教育的办学方向，将社会主义改革和建设的整体方针细化到高等教育领域，形成引领性的方针政策；二是坚持思想引领，持续丰富和发展马克思主义，探索高等教育治理的中国方案，坚持用马克思主义武装高校师生头脑；三是坚持组织引领，不断完善高校基层组织体系建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，确保党的执政根基深深植根于师生群众中；四是坚持制度引领，丰富完善党领导高等教育的法律法规、党内法规、规章制度体系，引领高等教育治理体系不断走向现代化。

传承北大红色基因，树立历史自信，在变局中开新局

党的十九届六中全会深刻指出，“党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。”北京大学既是这部史诗的历史见证者，也是全程参与者。北大所走过的风雨历程，是中华民族救亡图存的抗争史，是科教兴国、教育强国的创业史。自1921年以来，北大历史最鲜明的主线，就是与党同心同向同行的奋斗史。在党的引领下，北大的历史翻开了新的一页，有了实现使

命与梦想的光明前景，成为了中国走向现代化的重要先锋力量。

北大作为新文化运动的中心和五四运动的策源地，是中国最早介绍、研究、传播马克思主义的阵地。北大成立了中国北方的第一个共产主义小组，并向全国输送核心骨干。党的一大召开前，全国8个地方党组织负责人中，北大师生和校友有6人。当时全国党员中接近半数有在北大工作和学习的经历。

新民主主义革命时期，北大师生以刚毅坚卓的气节，投身于民族解放运动，书写了可歌可泣的篇章。在艰辛斗争中，北大依然培养出世界一流的科学家，创造了世界一流的研究成果，在中外教育史上树立了不朽的丰碑。

新中国成立后，北大按中央指示完成院系调整，成为一所社会主义性质的大学。社会主义革命和建设时期，几代北大人秉承着赶超世界先进水平的雄心壮志，在“两弹一星”研制、百万次电子计算机问世、人工合成结晶牛胰岛素等国家重大战略工程中建立了不朽功勋。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，北大积极探索中国特色社会主义大学办学治校规律，于1978年率先向中央提出“实行党委领导下的校长负责制”的设想。1981年，北大师生率先喊出“团结起来，振兴中华”这一改革时代的最强音。1994年，学校第九次党员代表大会在全国率先提出建设世界一流社会主义大学的口号。北大在创建世界一流大学的征程中不断迈出新步伐。

中国特色社会主义新时代，北京大学根据中央部署，推进深化综合改革与“双一流”建设，进入改革发展的快车道。2014年，习近平总书记在北京大学考察时强调指出，“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。各级党委和政府要高度重视高校工作，始终关心和爱护学生成长。”2018年，习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调“必须扎根中国大地办大学”，进一步明确要求：“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。”这一系列重要指示不仅有效指导了北大深化改革、办学治校的实践，而且为党领导高校深入推进中国特色世界一流大学建设提供了根本遵循。

党的十九届六中全会发出了为全面建设社会主义现代化国家、夺取新时代

中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献的伟大号召。北大将切实从与党同心同向同行的红色校史中增强历史自信、增强使命自觉，以学习贯彻全会精神为契机，推动立德树人事业再上新台阶。

一是围绕立德树人根本任务，运用好党史学习教育成果，引导师生知史爱党、知史爱国，赓续北大红色血脉，传承北大红色基因，切实用党的光辉历史、用北大人的爱国传统团结教育广大师生，号召师生积极投身民族复兴的伟大进程。

二是充分发挥北大学科和人才优势，加强对党的创新理论、对马克思主义中国化最新成果的研究和阐释，深入总结党领导高等教育、领导北京大学所取得的成就与经验，在实践中全方位传播、践行全会精神，有力服务党和国家工作大局。

三是全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对学校的全面领导，进一步把全会精神转化为推动北大高质量发展的强大动力，加快推进“双一流”建设，扎根中国大地、办好人民满意的教育。

四是积极服务国家战略需求和社会发展需要，坚持“四个服务”和“四个面向”，加快解决“卡脖子”难题，抢占科技创新制高点，致力于生产推动中国和世界发展进步的新知识、新思想、新理论、新方案。

北京大学的全体师生正在深入学习全会精神，并结合实际进行贯彻落实。我们将更加善于从历史经验中树立攻坚克难、勇毅前行的信心，更加自觉地肩负起“为党育人、为国育才”的使命与责任，牢记“十个坚持”并把这些宝贵的经验在新时代继续发扬下去，不断加快“双一流”建设，努力开创中国高等教育事业发展的崭新局面，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开！

（信息来源：《中国高等教育》2021年第23期）

深入贯彻党的十九届六中全会精神 奋力书写高校立德树人新篇章

东北师范大学党委书记 杨晓慧

党的十九届六中全会（以下简称“全会”）是在中国共产党百年华诞的重要时刻，在全面建成小康社会向第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头召开的一次具有重大历史意义的会议。这次会议最大的政治成果，就是审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决

议》)。《决议》全面回顾了中国共产党一百年来为实现中华民族伟大复兴走过的艰辛历程和取得的历史成就，系统总结了党在百年奋斗过程中积累的宝贵经验，是一篇闪烁着辩证唯物主义和历史唯物主义真理光辉的马克思主义纲领性文献，对中国共产党在新时代更好践行初心、担当使命，更好坚持和发展中国特色社会主义具有重要指导意义。学习宣传贯彻全会精神，是当前今后一个时期内高等学校建设发展的重大政治任务。高校要充分发挥智力集聚的突出优势，以党百年奋斗取得的伟大成就和历史经验不断鼓舞和激发广大师生投身全面建设社会主义现代化强国新征程、实现中华民族伟大复兴中国梦的热情斗志，继续奋力书写立德树人新篇章。

教育引领广大师生深入学习领会党百年奋斗的成就经验，勿忘昨天的苦难辉煌

习近平总书记指出：“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。”在这一百年间，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件；党领导人民自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础；党领导人民解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央自信自强、守正创新，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，统筹把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，领导人民创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，推动党和国家事业发生历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，推动中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！中国共产党团结带领全国各族人民进行的百年奋斗具有重大而又深远的历史意义。全会对党百年奋斗的历史意义所作的深刻而又系统阐述，既谱写出中华民族发展史上的华彩乐章，也绘就了人类社会发展史上的壮

美画卷，对中国共产党与中国人民的关系、与中华民族的关系、与马克思主义的关系、与人类进步事业的关系、与马克思主义政党建设的关系作了科学而又精当地揭示，实现了中国共产党百年奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的高度统一。

以史为镜，可以知兴替。历史是最好的老师，就在于历史给我们留下了包含着成败与得失、凝结着鲜血与汗水、充满着智慧和勇毅的宝贵经验。《决议》从十个方面清晰阐明了党领导人民进行奋斗积累的宝贵历史经验，即坚持党的领导，坚持人民至上，坚持理论创新，坚持独立自主，坚持中国道路，坚持胸怀天下，坚持开拓创新，坚持敢于斗争，坚持统一战线，坚持自我革命，并进一步强调，“以上十个方面，是经过长期实践积累的宝贵经验，是党和人民共同创造的精神财富，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展。”这“十个坚持”是系统完整、相互贯通的统一体，是中国共产党团结带领人民奋勇前进的实践结论，是把马克思主义基本原理同中国实际相结合的思想结晶，是党弥足珍贵的精神财富。“十个坚持”与“九个必须”相互联系、一脉相承，同时又是对“九个必须”的深化与拓展，进一步彰显了党对历史发展规律和大势的自觉把握，对未来发展道路上战胜各种风险挑战的高度自信。

我国高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任，在教育引领广大师生自觉学习党百年奋斗伟大成就和历史经验方面责无旁贷。要以唯物史观和正确党史观为指导，进一步加强高校师生的党史学习教育，引导高校师生勿忘党一路走来的苦难辉煌，深刻认识“红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易”，深刻认识“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的道理，始终坚定“四个自信”、增强历史定力。

教育引领广大师生大力弘扬伟大建党精神，无愧今天的使命担当

精神是历史的升华，历史是精神的展开。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。其中很重要的原因就在于，党在完成不同历史时期目标任务的过程中，培育和涌现出一大批革命烈士、英雄人物和先进模范，陶铸形成了一系列革命精神和优良传统，构建起中国共产党人的精神谱系，集中彰显了党的初心和使命，为立党、兴党、强党提供了丰厚的精神滋养。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上明确揭示出伟大建

党精神的科学内涵，即“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”。这32个字体现出的伟大建党精神，是对百年党史主题和主线、主流和本质的集中体现，是对中国共产党区别于世界其他一切政治力量的鲜明特质和生动写照。党自1921年成立以来，初心不改、矢志不渝，始终坚持为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，始终坚持共产主义理想和社会主义信念，在各个历史时期坚持立足中国国情、洞察时代大势与把握历史主动相统一，坚定不移走自己的路，不断推进马克思主义中国化时代化，领导中国人民不断推进伟大社会革命，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态，作出了足以永载中华民族发展史册和人类文明发展史册的伟大历史性贡献。新民主主义革命时期，党团结带领人民创建新中国，建立人民民主专政的国家政权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；社会主义革命和建设时期，党团结带领人民实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃；改革开放和社会主义现代化建设新时期，党团结带领人民实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃；中国特色社会主义进入新时代，党团结带领人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，正朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。这些成就与贡献，正是伟大建党精神跨越时空、历久弥新发挥作用的必然结果。

历史川流不息，精神代代相传。习近平总书记指出“我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！”“高校要发挥智力资源集聚的突出优势，不断深化伟大建党精神的学理阐释，为党长期执政、薪火相传提供强大的科学支撑。高校思想政治工作更要紧扣立德树人根本任务，深入挖掘伟大建党精神的教育资源，着力打造伟大建党精神教育的综合平台和有效载体，着力破解“如何把伟大建党精神有效转化为广大教师和青年学生的强国志、报国行”这一核心问题。对于高校广大教师要教育引导他们不断加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一、立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，做打造中华民族“梦之队”的筑梦人和“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的

好老师。对于青年学生，要教育引导他们不断增强做中国人的志气、骨气、底气、肩负历史使命，坚定前进信念，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

教育引领广大师生聚焦社会主义现代化强国建设，不负明天的伟大梦想

一切过往，皆为序章。实现中华民族伟大复兴，凝结了近代以来各阶级仁人志士的尝试与努力，也凝聚着一代又一代中国共产党人前赴后继、百年奋斗的梦想与追求。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，在这个历史阶段，党面临的主要任务是，实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。经过全党全国各族人民持续奋斗，党和人民终于如期实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题。过去一百年，中国共产党向人民和历史交出了一份优异的答卷。面向未来，党又要继续带领人民踏上新的赶考之路，向着全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦迈进。

实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，党和人民底气十足。其中最重要的原因就在于，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际行动出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了继毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系之后的马克思主义中国化新的飞跃。习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，以“我将无我、不负人民”的赤子情怀，对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的

长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者，为这一思想的创立发挥了决定性作用。全会特别强调，“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”回顾和总结党的十八大以来党和国家事业发展取得历史性成就、发生历史性变革，之所以我们能够从容应对各种风险挑战，根本就在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想指引航向。道路已经展开，蓝图已经绘就。在全面建设社会主义现代化强国新征程上，我们只有增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，才能做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”；只有牢固树立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，中国这艘巨轮才能行驶得更加坚强有力。

高等教育在社会主义现代化强国建设中发挥着不可替代的重要作用，必须坚持党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。高校要抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，不断实现发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力的更好结合。要教育引导广大师生坚定听党话、跟党走、不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，心怀“国之大者”，积极投身社会主义现代化强国建设，在更好为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务中不断贡献教育力量！

（信息来源：《中国高等教育》2021年第24期）

欢迎访问发展规划处(学科建设办)网站

<http://www.hjnu.edu.cn/fzghc/>

电子邮箱：hjnufzghc@163.com

联系电话：0719-8846109