

高教动态

2022 年第 7 期（总第 85 期）

汉江师范学院发展规划处（学科建设办）编印

2022 年 6 月 10 日

学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神 (二)

目 录

- 夏林茂：加强党对高校的全面领导
- 王建利：推动大中小学思政课一体化
- 齐鹏飞：充分发挥思政课主渠道主阵地作用
- 王学典：以磅礴之势书写中国学术新篇章
- 方复全：努力培养造就高素质教师队伍
- 郑水泉：指导新时代中国特色、世界一流大学建设的纲领性文献
- 高 洪：传承红色基因，扎根中国大地 建设中国特色、世界一流大学

加强党对高校的全面领导

北京市委常委、教育工委书记 夏林茂

习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话，立意高远、思想深邃、饱含深情、催人奋进，首都教育系统倍感振奋，备受鼓舞。我们第一时间召开北京高校系统学习贯彻习近平总书记重要讲话精神会议，以首善标准抓紧抓实这一当前和今后一个时期的首要政治任务。

第一、牢牢把握教育的根本遵循

习近平总书记中国人民大学考察时的重要讲话，为推进新时代高等教育发展指明了前进方向。我们将迅速掀起学习宣传贯彻热潮，开展体系式学习、融合式讨论，进行全方位、深层次、多角度研究阐释，研究制定一系列行动计划，引导广大干部教师牢牢把握首都教育的政治性，坚持为党育人、为国育才，让党放心、不负人民；牢牢把握首都教育的根本性，落实立德树人根本任务，培养堪当民族复兴重任的时代新人；牢牢把握首都教育的战略性，聚焦教育强国、人才强国，大力推动中国特色世界一流大学建设；牢牢把握首都教育的敏感性，守好党的这块重要阵地，确保首都教育系统安全稳定；切实把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，作为坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的具体体现。

第二、始终坚持社会主义办学方向

“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。我们将以党的政治建设为统领，不断完善党对高校全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，推动党的领导贯穿办学治校全过程。坚定不移用党的创新理论培根铸魂，深入推进“三进”工作，巩固拓展党史学习教育成果，打造思政“金课”，开展“请党放心、强国有我”主题教育活动，切实把高校建设成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。上好具有首都特色的“大思政课”，结合弘扬伟大建党精神、北京冬奥精神，深化“三全育人”改革，引导广大青年学子勇当开路先锋、争当事业闯将。

第三、着力构建高质量党建工作体系

党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。我们将压实党建工作主体责任，在“双一流”建设中强化党建指标，开展好高校党委书记抓基层党建述职评议考核，推动党建与事业发展深度融合。强化基层党组织政治功能，贯彻落实高校基层组织工作条例，开展基本标准全覆盖入校检查，深入实施市属高校党建工作质量提升工程。纵深推进全面从严治党，持续做好巡视“后半篇文章”，深化警示教育机制，持之以恒正风肃纪反腐。

（信息来源：《中国教育报》2022年4月30日）

推动大中小学思政课一体化

陕西省委教育工委书记 王建利

习近平总书记中国人民大学考察时发表的重要讲话，立足“两个大局”，着眼党的事业后继有人，科学回答了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，为我们传承红色基因，扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学新路指明了方向，提供了根本遵循。

一、弘扬伟大精神，打造各学段思政“金课”

坚持将延安精神、西迁精神等第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，贯穿全省各级各类学校思政课教育教学。加强对不同学段思政课指导，在高校开设“延安精神概论”等系列课程，编写《红色照金》等中小学读本。建立高校马院联系指导市（区）加强中小学思政课建设机制，促进不同学段思政课教育教学衔接贯通，累计建成省级示范课和精品课 1347 堂。

二、继承光荣传统，建强大中小学育人队伍

坚持“六要”标准，激励广大教师向全国重大典型西北大学侯伯宇、“全国教书育人楷模”齐心希望小学丁海燕、“全国最美教师”安康中学张莎莎等陕西教育系统身边榜样学习。开展全员“大练兵”主题活动，组织全省高校 5570 名思政课教师、近 5 万名专业课教师，3.3 万名中小学教师开展集中备课、研讨、展示、培训，实现从思政课向专业课、高校向中小学、现场观摩向网络观摩、教师“讲好”向学生“学好”延伸，累计选树大中小学思政课和课程思政教学“标兵”“能手” 783 人。

三、用好红色资源，推动一体化实践育人

坚持以革命旧址为“教室”、校园文物史料为“教材”，成立陕西高校革命文化传承联盟，组织大中小学生到延安接受教育熏陶，到照金、马栏体悟革命传统。建成西安交大西迁博物馆、绥德师范校区校史展览馆等省级爱国主义教育基地，在杨家岭福州希望小学、照金北梁红军小学等红色教育基地开展研学活动，讲好中国共产党的故事，讲好学校办学的历史。

下一步，陕西将在有机融合上下功夫，深刻认识“两个确立”的决定性意义，将学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与对陕西教育的 9 次重要指示批示精神融合起来；在有效融入上下功夫，深化理论阐释和教学研究，有效融入大中小学思政课堂，把道理讲深、讲透、讲活；在有力融通上下功夫，一盘棋、

一把尺、一条线、一体化推进学校、队伍、课程、学段均衡发展，让“循序渐进、螺旋式上升”的大中小学思政课建设格局在陕西落到实处。

（信息来源：《中国教育报》2022年4月30日）

充分发挥思政课主渠道主阵地作用

中国人民大学党委副书记 齐鹏飞

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”今年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察的第一站，就是观摩思政课智慧教室现场教学，充分体现了习近平总书记对办好思政课的高度重视。党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度，围绕办好思政课发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示，提出一系列重要部署，为办好新时代思政课提供了科学指引和强大动力。

“蒙以养正，圣功也。”在任何国家，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”都是高等教育绕不过去的“根本问题”。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们的教育是社会主义的教育，必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，引导学生坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，作用不可替代，高校必须旗帜鲜明、理直气壮办好思政课。

办好思政课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。“经师易求，人师难得。”一个人遇到“好老师”是人生的幸运，一个学校拥有“好老师”是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批“好老师”则是民族的希望。思政课教师队伍责任重大，是引导和帮助学生提升思想品德、坚定政治信仰，树立正确的世界观、人生观、价值观，“扣好人生第一粒扣子”的重要指导者和引路人。因此，必须培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心和“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政课“好老师”“大先生”队伍。

“师者，人之模范也。”习近平总书记明确指出，要坚持教育者先受教育。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先应该成为这样的人。要让有信仰的人讲信仰。“传道”，是第一位的。一个教师，如果只知道“授业”“解惑”而不“传道”，充其量只能是“经师”“句读之师”，而非“人师”。习近平总书记将这其中的道理阐释得非常透彻——“传道者自己首先要明道、信道”。一个优秀的思政课教师，应该是“经师”和“人师”的统一，要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命，真正做到信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范。

思政课的“好老师”“大先生”要有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生，让思政课成为一门有温度的课。要对学生充满爱心和信任，在严爱相济、润己泽人的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”“信其道”。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。

更高一层的标准和要求是，思政课的“好老师”“大先生”，必须是让学生信服和尊重的大学问家，要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果，使其成为思政课教育教学的丰沛学术资源。办好思政课，必须配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，只要有了可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，思政课一定会办得越来越好。

思政课要有面向新时代、适应新时代的教学内容和教学方式改革创新，要构建和完善符合学生成长规律特点和人才培养规律特点的教育教学体系。习近平总书记明确指出，思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。

改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设必须按照习近平总书记的要求，向改革创新要活力。推动思政课改革创新，要坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。要注重高校本硕博学生的思政课一体化建设，注重思政课程与课程思政的一体化建设，注重“第一课堂”与“第二课堂”的一体化建设，注重大中小学思政课一体化建设。对学生既授之以鱼，又授之以渔，在各个方面给学生以帮助和指导。

思政课要引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚；不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生；寓价值观引导于知识传授之中，坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮；既要落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又要因地制宜、因时制宜、因材施教，发挥学生主体性作用，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论；使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长；善于采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等，积极运用现代信息技术和新媒体技术使思政课活起来。也就是说，要在讲深、讲透、讲活思政课的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑及其学理哲理道理的基础上，使思政课达到春风化雨、润物无声的教育教学效果，真正在学生中入眼入耳、入脑入心。

将小课堂与社会大课堂有机结合，善用“大思政课”，不断增强思政课的现实关怀和社会实践性。习近平总书记明确指出，“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”，“大思政课我们要善用之，一定要跟现实结合起来”，“上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的”。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题，这些都是思政课教育教学绕不开

的热点难点问题。

我们要构建和完善有深度、有力度、有温度的“大思政课”，就必须聚焦“两个大局”“两个百年”的时代背景，将亿万中国人民在党的领导下已经书写和正在书写的时代篇章作为丰富而生动的教学素材和教学资源，扎根广袤的中国大地，面向火热的社会实践，讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。要学会讲故事、讲好故事，要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事、新时代的故事，讲好中华民族从站起来、富起来到强起来的故事，讲好中国人民“每个人都了不起”的故事。

要讲好故事背后以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，讲好中国共产党人的精神谱系，教育引导学大力弘扬伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，进一步凝聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。要有宏大的历史视野，把历史与现实有机结合、理论与实践有机结合，把 5000 多年中华文明史、500 多年世界社会主义史、中国人民近代以来 180 多年斗争史、中国共产党 100 多年奋斗史、中华人民共和国 70 多年发展史、改革开放 40 多年实践史的历史脉络、历史经验和历史底蕴讲明白、讲清楚，讲好对于共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律不断深化的思想认识，引导学生理解我们的定力和底气之所在、决心和信心之所在，让“大思政课”始终充满新思想砥砺的深度、新理论阐发的力度和社会关怀的温度。

（信息来源：《红旗文稿》2022 年第 10 期）

以磅礴之势书写中国学术新篇章

山东大学《文史哲》编辑部主任 王学典

习近平总书记对我国哲学社会科学的发展一直非常关心、高度重视。这次在中国人民大学考察，习近平总书记再一次对哲学社会科学工作寄予厚望，明确提出要“使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林”的宏伟目标，提出“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系”的重要论断。

古今中外，学术的发展总是由时代所推动，时代是影响学术发展最具决定

性的力量。正如习近平总书记所言：“当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。”伟大的新时代社会主义实践，召唤着新时代的哲学社会科学。当代中国的实践早已突破现有西方理论的边界，但在学术上还没有得到充分的概括与总结。在深刻把握历史和现实、理论和实践的基础上，构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系，是学术发展的深层脉络和必然逻辑。

构建中国特色哲学社会科学要以原创为灵魂。没有原创性，就没有自己的主体性，也就无从谈起构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系。只有紧紧扭住原创性这个牛鼻子，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，我们才能提炼出有学理性的新理论，提炼出具有标识性的新概念，提炼出中国学派的特色和优势。

构建中国特色哲学社会科学要与传统相对接。传统是我们的文化属性，传统蕴藏着我们的文化基因，传统奔腾不息地生发着我们的主体性。我们必须在当代学术和中国传统文化之间建立起新的联系，必须充分挖掘和利用传统文化这座宝库，必须扎根传统对传统文化进行社会科学化冶炼，赋予它全新的现代属性，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

自晚清民初西方学术传入中国以来，如何建立起本土的话语体系，如何与西方学术比肩而立，一直是历代学人孜孜以求的目标。当代中国社会主义伟大实践，将从根本上重塑中国哲学社会科学的品格，也必然会让中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。广大哲学社会科学工作者应当勇于承担历史使命，积极投身到时代潮流中来，创造出更多具有创新性、标识性的研究成果，以磅礴之势书写出中国学术新的篇章。

（信息来源：《中国教育报》2022年4月30日）

努力培养造就高素质教师队伍

首都师范大学校长 方复全

习近平总书记中国人民大学考察时发表的重要讲话，不仅对广大青年学生和教师提出了殷切期望，还为中国特色高等教育事业发展指明了方向。作为师范大学，我们肩负着培养人民教师的重任，更应主动作为、积极作为、敢于

作为，强化“融合、融入、融汇、融通”，高标准构筑“大思政”育人格局，倾心塑造“大先生”。

一是为党育人、为国育才，实现机制融合。管理融合方面，坚持党委领航，全校上下一盘棋，形成“六个着力”师德建设新模式，不断提高教师政治站位及深层次育人能力，激活学生成长发展支持体系。队伍融合方面，充分调动校内外力量，形成育人合力，建立第一班主任工作机制，构建第一班主任、领航班主任和专任班主任协力共进、同向同行的三维班主任体系。

二是铸魂强基、立德树人，实现思想融入。打造思政“金课”和“含金”专业课，为实现思想政治教育大中小的衔接贯通贡献首师力量。发挥全国重点马院引领作用，吸收中学思政课特级教师参与人才培养，培养老中青相结合、大中小学一体化的思政课教学创新团队。

三是为学为师、塑造新人，实现文化融汇。育人于行。打造“行走的思政课”。深入挖掘师生服务党和国家重大活动的教育元素，探索“云端思政课”，组织学生上好家国课、师范课、时代课。以文化人。发挥学科优势，以优秀传统文化、红色文化、思政+美育等滋养学生，提升综合素质，树立文化自信。

四是彰显优势、服务社会，实现资源融通。增加师资供给。北京现任中小学教师、校长、特级教师一半毕业于我校，名副其实撑起了首都基础教育半边天。实施服务首都基础教育行动计划（2018—2022年），实现师范生招生数、师范专业数“双增长”。高质量教育扶贫，用心用情支援少数民族地区。连续9年教育援疆，京疆学院荣获全国脱贫攻坚先进集体。

今后，我们将努力做到：一是始终旗帜鲜明“讲政治”。坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，不折不扣贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，努力办好党和人民满意的一流师范大学，保证初心不改、本色不丢。二是始终立德树人“抓根本”。坚决落实习近平总书记的要求，接续培养听党话、跟党走、堪当民族复兴大任的时代新人。三是始终坚持姓师“强特色”。持续推进高质量党建引领高质量事业发展，在构建中国特色师范教育体系上发挥排头兵和主力军作用，培养更多卓越教师，建设中国特色世界一流师范大学。

（信息来源：《中国教育报》2022年4月30日）

指导新时代中国特色、世界一流大学建设的纲领性文献

中国人民大学党委副书记 郑水泉

4月25日，习近平总书记到中国人民大学考察调研并发表重要讲话，不仅体现了党中央对中国人民大学的高度重视和亲切关怀，也充分体现了党中央对高等教育事业的高度重视和亲切关怀。习近平总书记在中国中国人民大学考察时的重要讲话，立意高远、视野宏大、思想深刻、内涵丰富，从根本上阐明了中国特色、世界一流大学建设的政治方向、历史底蕴、实践基础和世界水平等根本性问题，具有极强的政治性、战略性、思想性、指导性，是一篇指导新时代中国特色、世界一流大学建设的纲领性文献。

习近平总书记在中国中国人民大学考察时的重要讲话是习近平总书记关于教育的重要论述的创新发展，谱写了中国特色社会主义教育理论的新篇章。党的十八大以来，习近平总书记就办好新时代教育事业作出了一系列重要论述，构成习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，标志着马克思主义基本原理同中国教育实践相结合的最新成果，标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度。习近平总书记在中国中国人民大学考察时的重要讲话明确提出“不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林”，要求“教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”，希望青年学生“争做堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进”。这一系列新思想新论断新要求，是习近平总书记关于教育的重要论述的重大创新发展，具有极为重要的理论和实践价值。

习近平总书记在中国中国人民大学考察时的重要讲话是对党创办新型高等教育办学经验的科学总结，拓展了我们党历史自觉和教育自信的新境界。中国共产党高度重视教育事业，从成立之初就把教育事业与党的事业紧密联系在一起，通过教育培养党的事业需要的大批优秀人才。中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，注重人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研究，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。85年办学历程，承载着党创办和领导新型高等教育的理论思考和实践探索，积累了独特的办学经验。习近平总书记在讲话中充分肯定中国人民大学光荣的革命传统和鲜

明的红色基因，强调学校始终不变的是“为党育人、为国育才”，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。这些论断既是对中国人民大学85年办学经验的精辟概括和科学总结，也是对中国共产党创办新型高等教育经验的精辟概括和科学总结，具有深厚的历史基础和文化底蕴，体现了中国共产党人强烈的历史自觉和教育自信。

习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话是对新时代高等教育规律的深刻把握，揭示了中国特色、世界一流大学建设的新道路。习近平总书记强调，“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”坚持党的领导是建设中国特色、世界一流大学的最高政治原则，是正确的政治方向；传承红色基因是建设中国特色、世界一流大学的历史基石，是鲜明的精神底色；扎根中国大地是建设中国特色、世界一流大学的实践基础，是清醒的教育使命。以中国人民大学为代表的一批高校，为建设中国特色、世界一流大学作出了具有开创性的探索，回答了在中国这样一个发展中国家，由中国共产党创办的具有红色基因、以人文社会科学为主的高校能不能建成中国特色、世界一流大学这样一个时代命题。这条新路是建设中国特色、世界一流大学的康庄大道，必须始终不渝地坚持和发展下去。

（信息来源：《中国高等教育》2022年第9期）

传承红色基因，扎根中国大地 建设中国特色、世界一流大学

中央美术学院党委书记 高洪

习近平总书记在中国人民大学考察时指出，“要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”中国共产党早在革命战争年代创办的四所高校，中央美术学院的两个重要前身之一鲁迅艺术学院和中国人民大学前身陕北公学都在其中。在鲁迅艺术学院美术系一批优秀的革命美术家迅速成长，创作了一大批优秀革命美术作品，为中国美术事业播下红色种子，留下红色基因。抗日战争胜利后，鲁迅艺术学院的大部分人员与延安文艺界人士组成东北文艺工作团和华北文艺工作团，其中华

北文艺工作团又并入华北联合大学文艺学院，后华北联合大学与北方大学合并成立华北大学，文艺学院改称“三部”。北平和平解放后华北大学三部与国立北平艺专合并成立国立美术学院，后正式命名为中央美术学院。今天，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，回顾我们党创办新型高等教育的历程，梳理和总结传承红色基因、扎根中国大地办大学的理论和实践，对于在实现“两个一百年”奋斗目标的历史进程中建设具有鲜明中国特色的世界一流美术学院具有重要意义。

鲁迅艺术学院的红色基因，为建设新中国最高美术学府奠定了坚实基础

1938年4月在延安创立的鲁迅艺术学院是中国共产党在抗日战争中建立的第一所综合性艺术学院。鲁迅艺术学院的艺术教育思想和美术创作方式，对中央美术学院的办学方向和教学模式产生了深刻影响，为中央美术学院在新中国美术教育体系中发挥引领作用奠定下坚实的基础，成为中央美术学院代代相传的红色基因。

红色基因之一：党对艺术和艺术教育的高度重视和坚强领导。鲁艺的教育方针是：“以马列主义的理论和立场，在中国新文艺运动的历史基础上，建设中华民族新时代的艺术理论和实际，训练适合今天抗战需要的大批艺术干部，团结与培养新时代的艺术人才，使鲁艺成为实现中共文艺政策的堡垒与核心。”在艰苦卓绝的战争年代，党建立起来的为数不多的大学中，就有这样一所综合性艺术院校，可见我们党对文艺工作一以贯之的高度重视。文艺事业成为党和人民的重要事业，文艺战线成为党和人民的重要战线。传承红色基因，办好中国的最高美术学府，就是要坚持和完善党的领导，贯彻好党的教育和文艺方针政策，准确把握党性和人民性的关系、政治立场和创作自由的关系，准确把握文艺发展和艺术教育的正确方向。

红色基因之二：艺术反映时代，创作出无愧于伟大民族和伟大时代的优秀作品。鲁艺师生积极投身到前线基层创作，形成了艺术反映时代的革命现实主义文艺观。鲁艺部分师生曾组成鲁艺术刻工作团奔赴敌后根据地和太行山八路军总部开展艺术创作和宣传工作，为报纸刻制插图、创作故事连环画，创办《新华日报》华北版的副刊“敌后方木刻”，还用民间年画的形式创作反映边区军民生产生活的新年画。传承红色基因，办好中国的最高美术学府，就是要引导和推动当代中央美术学院师生把自己的艺术追求与国家、民族、人民的命运紧

紧联系在一起，以自己独特的视角记录这个民族在这个时代的创造，在中国和世界美术史上留下这个时代的经典，创作出优秀作品奉献给我们这个伟大的民族和伟大的时代。

红色基因之三：艺术来自人民生活、艺术为人民服务、艺术家要与人民结合。在毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》精神指引下，鲁艺师生深入到工农兵中间、深入到火热的生活中，虚心向人民群众学习，把“小鲁艺”的理论学习和“大鲁艺”的实践斗争紧密结合起来。鲁艺师生在深入生活的过程中，从解放区农民的审美志趣出发，充分发掘并吸收陕北民间美术造型元素，形成了延安新木刻和新年画的民族化、大众化风格，成为深受最广大的人民群众所喜闻乐见的艺术语言形式，成为中国近现代绘画史上民族化、大众化探索的一个高峰。传承红色基因，办好中国的最高美术学院，就是要引导和推动当代中央美术学院师生继承“关注现实、服务人民”的光荣传统，坚持以人民为中心的创作导向，虚心向人民学习，把人民作为艺术表现的主体，为人民立像、为时代存照、为民族造型，为中国美术史留下我们这个时代里的最美人物、最动人故事、最壮丽场景。

红色基因之四：坚持艺术为人民服务与艺术创作规律的一致性。鲁艺的课程分为三大类：必修课、专修课、选修课。必修课有列宁主义、哲学、政治经济学、艺术论等，美术系的专修课有美术概论、中西方美术史、画理等，选修课有外国语或上其他系的课及听讲座。课程强调为人民服务的方向，主张对中外文化遗产和优秀传统文化的继承和借鉴。传承红色基因，办好中国的最高美术学院，就是要引导和推动当代中央美术学院师生全面提升专业素养和文化理论水平，广泛阅读人类文明特别是中华文明经典，建构起较大的思想格局和广阔的艺术视野，坚守为人民服务的创作宗旨，遵循艺术创作规律，创作出经得起人民评判和历史检验的优秀作品。

红色基因之五：延续中华民族文化命脉，彰显中华民族精神。鲁艺时期的创作活动十分活跃，艺术理论和观点的争论也在所难免，比较突出的有漫画争论、马蒂斯争论、毕加索争论等，但都坚持中华优秀传统文化是我们民族的“根”和“魂”。传承红色基因，办好中国的最高美术学院，就是要引导和推动当代中央美术学院师生在世界文化深度激荡中，在保持面向世界的国际视野、学习借鉴世界各国人民创造的优秀艺术的同时，以高度的文化自觉与文化自信坚守

立足传统的本土文化立场，以对国家民族的大爱，对时代变革的大识，肩负起延续民族命脉、彰显民族精神的时代重任，努力扎根中国大地，塑造中国风范，传播中国文化价值，弘扬中国艺术精神，反映中国人民的审美追求，展现古老民族的深厚底蕴，为人类艺术宝库增添散发着东方艺术魅力的当代中国艺术经典。

中央美术学院弘扬光荣传统，孕育艺术大师、创作艺术经典、探索高端艺术人才培养模式，发挥引领中国美术事业和美术教育事业的独特作用

延安鲁迅艺术学院美术系集中了江丰、胡一川等一大批怀抱革命理想和追求光明的美术家，他们后来成为中央美术学院的主要领导和教学骨干。向前追溯到自蔡元培等先驱们在 1918 年创办国立北京美术学校之初，有陈师曾、齐白石、黄宾虹、林风眠、常书鸿、庞薰琹、闻一多、朱光潜等众多近现代艺术大家和学者担任教职。向后延伸新中国成立后，中央美术学院汇聚了众多思想活跃、具备深厚人文素养的中国美术界最杰出的创作和教学研究大家：徐悲鸿、蒋兆和、吴作人、董希文等。大师汇集，使中央美术学院形成了一支中国顶尖的艺术人才队伍，创作了中国美术史上不朽的经典，成就了中国美术事业发展的巅峰。

在中央美术学院的百年辉煌历程中，党的领导发挥着重要的作用，形成了党建和思想政治工作的光荣传统。1921 年中国共产党成立后，就在这里发展党员、开展活动并于 1925 年成立了党支部，是北方最早的学校党组织之一，党支部书记是学生会主席姚宗贤。新中国成立后，党组织通过精神凝聚、事业凝聚、组织凝聚、活动凝聚、情感凝聚，团结中国最优秀的美术家和美术教育家，肩负起党赋予的历史使命，服务经济社会文化建设，培养国家需要的一流艺术人才，充分发挥引领方向、提高境界、凝聚人心、服务成长的领导核心作用，红色基因代代相传。

红色基因传到新中国成立的中央美术学院，师生们满怀“艺术为人民服务、为社会主义服务”的信念与情怀，开启了新中国美术事业和美术教育事业的新时代，建立了新中国美术教育制度和学科设置的基本框架，培养了一大批美术干部和美术教师，创作了一系列不朽的经典作品，奠定了新中国美术教育的基本格局。红色基因传到改革开放的中央美术学院，历经磨难的师生焕发青春，继承中华民族优秀传统文化传统，学习借鉴世界先进文化成果，开辟了与中国

社会主义现代化进程相适应的高等美术教育发展的新天地。红色基因传到充满机遇与挑战的新世纪的中央美术学院，学校充分发挥自身优势，建构了多学科、大美术的办学格局，跻身于世界著名高等美术院校之列。

在探索高端艺术人才培养模式方面，中央美术学院继承鲁艺及国立北平艺专多年的艺术教育经验和“关注现实、服务人民”的光荣传统，探索社会主义美术教育的新路，在教学体制改革、专业学科设置等方面开创先河，引领着中国高等美术教育的方向。目前的中央美术学院，采取“宽基础”——“专业基础”——“专业工作室+跨学科学习+实习实践”——“毕业创作”的教学改革模式，确保一流的教师因材施教、全方位熏陶、高境界引领、大视野拓展，一流学生耳濡目染、触类旁通、志在超越。基础课程体系进行严格的基础训练和广泛的理论学习，为艺术人才长远发展奠定扎实的专业基础和宽厚的人文修养基础。专业课程体系发挥教师的学术特长，加强师生互动，挖掘学生潜能，培养学生的专业研究素养和创新能力。跨学科学习涉及古今中外艺术传统和发展潮流，培养学生开放的视野和创造性思维，增强学生艺术创造的思想性和想象力。实习实践通过采风、写生、社会实践、艺术考察，引导学生从民间、自然和现实生活中汲取营养，形成关注现实、服务社会和人民的创作观念。全方位、高水准的“毕业季”全面展示学生毕业创作成果，直观检验学校教育教学成效。

在彰显时代的艺术创作和服务社会方面，适应时代发展，探索建立服务经济社会文化发展的新途径，从由造型艺术为主的学科发展到具有造型艺术、设计艺术、建筑艺术、艺术人文的综合美术学科体系，为“关注现实、服务人民”的学校传统不断赋予时代内涵。参与国家重大主题艺术创作，城乡建设、生态环保、信息化建设等一系列与经济社会发展和人民生活相关的重大项目，为国家经济社会文化建设作出贡献。以深度国际化与高度自主性并重的姿态深入推进美术教育交流，通过中外艺术家互动的教与学，把世界优秀艺术带到中国，把中国优秀艺术传到世界，以鲜明的中国特色、高水平的教学质量和学术成果，发挥国际影响力。

扎根中国大地，建设具有鲜明中国特色的世界一流美术学院

回顾党创办新型高等教育的历史，我们深刻地认识到，面对繁荣发展社会主义文艺、建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史任务，面对深化高等教育综合改革，建设世界一流大学和一流学科的时代要求，面对

中央美术学院要肩负的中国最高美术学府的神圣使命，必须始终坚持以下基本经验：

第一，坚持社会主义办学方向，不断探索和把握高端艺术人才成长规律和高等艺术教育规律，与时俱进，开拓创新，培养为人民服务、为建设中国特色社会主义事业奉献、为实现中华民族伟大复兴奋斗的高端艺术人才。

第二，坚持建设具有鲜明中国特色的世界一流美术学院的办学定位，不断追求教育教学的高标准、学术研究的高水平、艺术创作的高境界、服务社会的高质量，引领美术事业和高等美术教育事业的新发展。

第三，坚持汇聚中国最优秀的艺术家和培养最具天赋及创造力的学生，尊重他们的主体地位，把他们的积极性、主动性、创造性保护好、引导好、发挥好，为他们提供良好的学习、创作、成长的条件和环境。

第四，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，融汇古今中外一切优秀文化，包容各种艺术风格流派，倡导学术自由，尊重艺术家个性，营造美术事业繁荣发展和高端美术人才健康成长的良好氛围。

第五，坚持依法办学，建设具有中央美术学院特色的现代大学制度，健全完善各项规章制度和运行机制，不断提高学校治理能力和治理水平，通过制度和机制使学校各项工作始终保持最佳状态和一流水平。

第六，坚持党的领导，加强党的建设，加强和改进思想政治工作，把竭诚服务学生健康成长和教师进步发展作为全部工作的出发点和落脚点，营造团结和谐奋进的良好氛围，不断增强党组织的凝聚力和战斗力。

在中国共产党创办新型高等教育的新起点上，在中华民族最接近实现伟大复兴的新的时代条件下，我们有信心、有能力传承红色基因，团结凝聚中国最优秀艺术家，不忘初心，担当使命，扎根中国大地，扎实办好具有中国特色的世界一流美术学院。

（信息来源：《中国高等教育》2022 年第 9 期）

欢迎访问发展规划处(学科建设办)网站

<http://www.hjnu.edu.cn/fzghc/>

电子邮箱：hjnufzghc@163.com

联系电话：0719-8846109